



## نموذج وصف المقرر الدراسي



| معلومات المقرر الدراسية     |  |                             |                    |                                                                                        |
|-----------------------------|--|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر                  |  | تصميم وبرمجة مواقع الانترنت |                    | أسلوب التدريس                                                                          |
| نوع المقرر                  |  | رئيسية                      |                    | محاضرة <input checked="" type="checkbox"/><br>عملي <input checked="" type="checkbox"/> |
| رمز المقرر                  |  | IT3101                      |                    |                                                                                        |
| عدد الوحدات                 |  | 6                           |                    |                                                                                        |
| عدد ساعات المقرر            |  | 150                         |                    |                                                                                        |
| مستوى المقرر الدراسي        |  | 3                           | الفصل الدراسي      |                                                                                        |
| القسم الأكاديمي             |  | تكنولوجيا المعلومات         | الكلية             | علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات                                                      |
| مسؤول المادة                |  | م.م نبيل صادق الشريفي       |                    | nabeel.alshreefy@uowa.edu.iq                                                           |
| اللقب العلمي                |  | مدرس مساعد                  | الشهادة الاكاديمية |                                                                                        |
| مدرس المادة                 |  | م.م نبيل صادق الشريفي       |                    | nabeel.alshreefy@uowa.edu.iq                                                           |
| اسم مراجع المقرر الدراسي    |  | ا.م.د حيدر محمدعلي الغانمي  |                    | hayder.alghanami@uowa.edu.iq                                                           |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية |  | 01/09/2026                  |                    | اصدار<br>1.0                                                                           |

| العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى |   |               |   |
|-------------------------------------|---|---------------|---|
| المتطلب السابق للمادة               | - | الفصل الدراسي | - |
| المتطلبات المصاحبة للمادة           | - | الفصل الدراسي | - |



مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد رئيس القسم

| أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <p>تهدف وحدة تقنيات الويب إلى تزويد الطلاب بفهم شامل لأهم مفاهيم وأدوات وتقنيات تطوير الويب. ، لتصميم واجهات ويب JavaScript و CSS و HTML سيتعلم الطلاب مهارات الواجهة الأمامية، بما في ذلك والجلسات وملفات تعريف TCP/IP جذابة وتفاعلية. كما سيكتسبون معرفة بتقنيات الويب الأساسية مثل الارتباط. تُركز الوحدة على أفضل الممارسات في هذا المجال، مع التركيز على تنظيم الشيفرة البرمجية وتحسين الأداء واعتبارات إمكانية الوصول. بالإضافة إلى ذلك، يُقدم مشروع نهائي، يُطور بالتعاون مع أعضاء المجموعة، عرضًا توضيحيًا للمهارات والمعارف المكتسبة خلال الوحدة. بنهاية الوحدة، سيتمكن الطلاب من تصميم وبناء واجهات ويب جذابة، وسيكونون مؤهلين لتطبيق ما تعلموه في سيناريوهات تطوير ويب واقعية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>هدف المادة الدراسية</p>         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مخرجات تعلم الوحدة الدراسية لتقنيات الويب (التركيز على الواجهة الأمامية):</li> <li>2. إظهار فهم للمفاهيم الأساسية لتقنيات الويب وأهميتها في تطوير الويب الحديث.</li> <li>3. تطبيق HTML (لغة ترميز النص التشعبي) و CSS (أوراق الأنماط المتتالية) لإنشاء صفحات ويب جذابة بصريًا ومنظمة بشكل جيد.</li> <li>4. استخدام JavaScript لتنفيذ وظائف تفاعلية وديناميكية على صفحات الويب، بما في ذلك التحقق من صحة النماذج، ومعالجة الأحداث، ومعالجة DOM.</li> <li>5. شرح المبادئ الأساسية لبروتوكول TCP/IP وفهم كيفية تمكينه للاتصال عبر الإنترنت.</li> <li>6. تطبيق تقنيات إدارة الجلسات، مثل استخدام ملفات تعريف الارتباط، للحفاظ على حالة المستخدم وتخصيص تجارب الويب.</li> <li>7. تصميم واجهات ويب سهلة الاستخدام وسريعة الاستجابة تتكيف مع مختلف الأجهزة وأحجام الشاشات باستخدام تقنيات التصميم سريعة الاستجابة.</li> <li>8. تطبيق أفضل الممارسات في تطوير الواجهة الأمامية، بما في ذلك تنظيم الكود، واعتبارات إمكانية الوصول، والتوافق بين المتصفحات.</li> <li>9. فهم أهمية تقنيات تحسين أداء الويب، بما في ذلك تقليل أحجام الملفات، والاستفادة من التخزين المؤقت، وتقليل أوقات تحميل الصفحات.</li> <li>10. بتحقيق هذه المخرجات التعليمية، سيكتسب الطلاب أساسًا متينًا في مهارات تطوير واجهة الويب الأمامية، مما يُمكنهم من إنشاء واجهات ويب جذابة وفعالة مع الالتزام بأفضل ممارسات الصناعة.</li> </ol> | <p>مخرجات تعلم المادة الدراسية</p> |
| <p>يتضمن المحتوى الإرشادي لموضوع تقنيات الويب ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مقدمة في تقنيات الويب</li> </ul> <p>يقدم هذا القسم مقدمة شاملة لتقنيات الويب. يغطي المفاهيم والمبادئ الأساسية التي تقوم عليها شبكة الويب العالمية، بما في ذلك بنية العميل والخادم، ونموذج الطلب والاستجابة، ودور متصفحات الويب. كما يستكشف تطور تقنيات الويب، من صفحات HTML الثابتة إلى تطبيقات الويب الديناميكية، ويناقش أهمية المعايير والبروتوكولات في تطوير الويب.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تطوير الواجهة الأمامية</li> </ul> <p>يركز تطوير الواجهة الأمامية على تصميم وبناء واجهة المستخدم لتطبيقات الويب. يغطي هذا الموضوع المهارات والأدوات الأساسية المستخدمة في تطوير الواجهة الأمامية، مثل HTML (لغة ترميز النص التشعبي)،</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>المحتوى الإرشادي</p>            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>وCSS (أوراق الأنماط المتتالية)، وجافاسكريبت. ويتضمن مناقشة حول إنشاء واجهات ويب سريعة الاستجابة وسهلة الوصول، بالإضافة إلى دمج عناصر التفاعل والوسائط المتعددة في صفحات الويب.</p> <p>● أدوات وسير عمل تطوير الويب</p> <p>يركز هذا القسم على الأدوات وسير العمل المختلفة المستخدمة في تطوير الويب الحديث. يقدم بيئات التطوير المتكاملة (IDEs)، ومحركات الأكواد، وأنظمة التحكم في الإصدارات، ومشغلات المهام. كما يغطي مواضيع مثل تقنيات تصحيح الأخطاء، وأدوات تطوير المتصفحات، واستراتيجيات نشر تطبيقات الويب. من خلال تغطية هذه المجالات الرئيسية في تقنيات الويب، سيكتسب الطلاب أساسًا متينًا في الجوانب النظرية والعملية لتطوير الويب، مما يُمكنهم من تصميم وبناء تطبيقات ويب فعّالة.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>في تدريس تقنيات الويب، تُعد استراتيجيات التعلم والتدريس الفعّالة أمرًا بالغ الأهمية لتزويد الطلاب بفهم شامل للموضوع. يُعدّ الأساس النظري المتين، الذي يشمل التاريخ والبروتوكولات والمعايير التي شكلت تقنيات الويب، أمرًا بالغ الأهمية. تُبرز هذه المعرفة أهمية ممارسات التصميم والتطوير. لتعزيز التعلم، تُشجع الاستراتيجيات العملية، مثل التمارين العملية وتحديات البرمجة والأمثلة الواقعية، الطلاب على تطبيق معارفهم النظرية وتطبيقها. تُعزز المشاركة الفعّالة من خلال المشاريع الجماعية والمهام الفردية تطوير المهارات والقدرة على حل المشكلات. تضمن التغذية الراجعة والتوجيه المنتظم استعداد الطلاب جيدًا للتعامل مع سيناريوهات تطوير الويب الواقعية بثقة. من خلال الجمع بين النظرية والتطبيق العملي، يكتسب الطلاب المهارات التقنية اللازمة وقدرات التفكير النقدي للتفوق في تصميم وبناء واجهات تطبيقات الويب.</p> | استراتيجيات |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

### حمل عمل الطالب

|                     |                                  |    |                                        |
|---------------------|----------------------------------|----|----------------------------------------|
| 4                   | الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)   | 60 | الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)     |
| 6                   | الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع) | 87 | الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي) |
| 147 + 3 نهائي = 150 |                                  |    | الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)             |

### تقييم المقرر الدراسي

|                  |                  |   |          |             |               | الوقت/العدد | الوزن (الدرجات) | الأسابيع | مخرجات التعلم |
|------------------|------------------|---|----------|-------------|---------------|-------------|-----------------|----------|---------------|
| التقويم التكويني | اختبارات         | 5 | 8 (10%)  | 2,4,6,8,10  | 1,2,3,4,5,6,7 |             |                 |          |               |
|                  | مشروع            | 1 | 7 (10%)  | 12          | جميع المخرجات |             |                 |          |               |
|                  | المختبر          | 5 | 15 (10%) | 3,5,7,9,11  | جميع المخرجات |             |                 |          |               |
|                  | واجبات البيتية   | 5 | 5 (10%)  | 2,5,8,9,12  | جميع المخرجات |             |                 |          |               |
|                  | واجب داخل الكلية | 5 | 5 (10%)  | 3,5,8,10,11 | جميع المخرجات |             |                 |          |               |
| التقييم النهائي  | امتحان المد      | 1 | %10      | 7           |               |             |                 |          |               |
|                  | امتحان النهائي   | 1 | %50      | 16          |               |             |                 |          |               |
| إجمالي التقييم   |                  |   | %100     |             |               |             |                 |          |               |

## خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

### النظري

| المنهج الدراسي                            |            |
|-------------------------------------------|------------|
| مقدمة عن شبكة الويب العالمية              | الأسبوع 1  |
| الإنترنت ونظام أسماء النطاقات             | الأسبوع 2  |
| شبكة الويب العالمية وبروتوكول HTTP        | الأسبوع 3  |
| أنواع مستندات الويب                       | الأسبوع 4  |
| ملفات تعريف الارتباط، والجلسات، وطبقة OSI | الأسبوع 5  |
| HTML 1                                    | الأسبوع 6  |
| HTML 2                                    | الأسبوع 7  |
| الجلسة التوجيهية للمشروع النهائي          | الأسبوع 8  |
| استخدام الجداول وDIV في HTML              | الأسبوع 9  |
| أوراق الأنماط المتتالية                   | الأسبوع 10 |
| تخطيط الصفحات ونماذج HTML                 | الأسبوع 11 |
| أساسيات جافا سكريبت                       | الأسبوع 12 |
| وظائف ونماذج جافا سكريبت                  | الأسبوع 13 |
| معالجات الأحداث وكائنات المستندات         | الأسبوع 14 |
| مقدمة عن إطار عمل الواجهة الأمامية        | الأسبوع 15 |
| الامتحان النهائي                          | الأسبوع 16 |

## خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

### المختبر

| الأسبوع    | المنهج الدراسي                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1  | وتنظيم، (Tags) وفهم دور الوسوم، HTML تدريب عملي على إنشاء الهيكل الأساسي لصفحة: HTML مختبر هيكل ووسوم (Semantic Elements) المحتوى باستخدام العناوين، الفقرات، القوائم، والعناصر الدلالية                                                         |
| الأسبوع 2  | ،من أجل تنسيق عناصر صفحة الويب، بما في ذلك الخطوط CSS تمارين عملية لتطبيق خصائص وقواعد CSS مختبر تنسيق (Box Model) الألوان، الخلفيات، الحدود، وخصائص نموذج الصندوق                                                                               |
| الأسبوع 3  | والتجربة، Flexbox و Grid جلسة عملية لتعلم إنشاء تصاميم متجاوبة باستخدام CSS: مختبر تخطيط الصفحات باستخدام للتصميم المتجاوب (Breakpoints) مع الترتيبات العمودية والأفقية، والمحاذاة ونقاط التوقف                                                  |
| الأسبوع 4  | من أجل تصميم مواقع CSS مختبر تفاعلي لتطبيق استعلامات الوسائط في: (Media Queries) مختبر استعلامات الوسائط تتكيف مع مختلف الأجهزة وأحجام الشاشات واتجاهاتها                                                                                        |
| الأسبوع 5  | ،بما في ذلك المتغيرات، أنواع البيانات، JavaScript تمارين عملية لتعزيز فهم أساسيات لغة JavaScript: مختبر أساسيات العوامل، الجمل الشرطية، الحلقات، والدوال                                                                                         |
| الأسبوع 6  | مثل تحديث المحتوى، (DOM) في التفاعل مع هيكل الصفحة JavaScript أنشطة عملية لاستخدام DOM: مختبر التعامل مع ديناميكياً، التعامل مع الأحداث، وتعديل خصائص العناصر                                                                                    |
| الأسبوع 7  | مثل إضافة، JavaScript جلسة عملية لتعلم تقنيات معالجة الأحداث في: (Event Handling) مختبر معالجة الأحداث والاستجابة لتفاعلات المستخدم كالنقر وإرسال النماذج وحركة الفأرة، (Event Listeners) مستمعي الأحداث                                         |
| الأسبوع 8  | مختبر تفاعلي لتطبيق تقنيات التحقق من صحة البيانات باستخدام: (Form Validation) مختبر التحقق من صحة النماذج لضمان صحة المدخلات وتقديم تغذية راجعة للمستخدم في حالة الأخطاء JavaScript                                                              |
| الأسبوع 9  | أنشطة عملية لتصميم صفحات ويب متجاوبة باستخدام: (Responsive Web Design) مختبر التصميم المتجاوب والتخطيطات المرنة، مع اختبار تجاوب الصفحات على مختلف الأجهزة (Media Queries) استعلامات الوسائط                                                     |
| الأسبوع 10 | (Front-End) الأمامية JavaScript جلسة عملية لاستكشاف أشهر مكتبات أو أطر عمل JavaScript: مختبر مكتبات React أو jQuery مثل (Frameworks/Libraries)                                                                                                   |
| الأسبوع 11 | لتحسين أسلوب Less أو Sass تمارين عملية على استخدام أدوات مثل: (Preprocessors) CSS مختبر المعالجات المسبقة لجعل الشيفرة أكثر تنظيماً وقابلة (Nesting) والتداخل، (Mixins) بما في ذلك إنشاء المتغيرات، والدوال المختصرة، CSS كتابة لإعادة الاستخدام |
| الأسبوع 12 | وتنظيم، (Tags) وفهم دور الوسوم، HTML تدريب عملي على إنشاء الهيكل الأساسي لصفحة: HTML مختبر هيكل ووسوم (Semantic Elements) المحتوى باستخدام العناوين، الفقرات، القوائم، والعناصر الدلالية                                                         |
| الأسبوع 13 | ،من أجل تنسيق عناصر صفحة الويب، بما في ذلك الخطوط CSS تمارين عملية لتطبيق خصائص وقواعد CSS مختبر تنسيق (Box Model) الألوان، الخلفيات، الحدود، وخصائص نموذج الصندوق                                                                               |
| الأسبوع 14 | والتجربة، Flexbox و Grid جلسة عملية لتعلم إنشاء تصاميم متجاوبة باستخدام CSS: مختبر تخطيط الصفحات باستخدام للتصميم المتجاوب (Breakpoints) مع الترتيبات العمودية والأفقية، والمحاذاة ونقاط التوقف                                                  |
| الأسبوع 15 | من أجل تصميم مواقع CSS مختبر تفاعلي لتطبيق استعلامات الوسائط في: (Media Queries) مختبر استعلامات الوسائط تتكيف مع مختلف الأجهزة وأحجام الشاشات واتجاهاتها                                                                                        |
| الأسبوع 16 | بما في ذلك المتغيرات، أنواع، JavaScript تمارين عملية لتعزيز فهم أساسيات لغة JavaScript: مختبر أساسيات البيانات، العوامل، الجمل الشرطية، الحلقات، والدوال                                                                                         |

| المصادر التعليمية والتدريسية |                                                                                                                                                                                                             |                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| متوفر في المكتبة؟            | النص                                                                                                                                                                                                        |                           |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● HTML for the World Wide Web, Fifth Edition, with XHTML and CSS by Elizabeth Castro</li> <li>● JavaScript A Beginner's Guide Fourth Edition John Pollock</li> </ul> | الكتب الأساسية / المطلوبة |
|                              |                                                                                                                                                                                                             | الكتب الموصى بها          |
|                              | <a href="http://www.w3schools.com">http://www.w3schools.com</a>                                                                                                                                             | المواقع الإلكترونية       |

| مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                     |           |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|-----------|------------------------------------------------|
| المجموعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الدرجة                 | التقدير             | التقدير % | التقدير                                        |
| مجموعة النجاح<br>(100 - 50)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A - ممتاز              | امتياز              | 90 - 100  | أداء ممتاز                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | B- جيد جداً            | جيد جداً            | 80 - 89   | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C- جيد                 | جيد                 | 70 - 79   | عمل جيد مع أخطاء ملحوظة                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D- مقبول               | متوسط               | 60 - 69   | مقبول لكن مع نقائص كبيرة                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | E - كافٍ / مرضي        | مقبول               | 50 - 59   | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير             |
| مجموعة الرسوب<br>(49 - 0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FX-راسب (قيد المعالجة) | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)   | يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | F-راسب                 | راسب                | (0-44)    | يتطلب قدرًا كبيراً من العمل                    |
| ملاحظة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                     |           |                                                |
| <p>سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.</p> |                        |                     |           |                                                |