



نموذج وصف المقرر الدراسي



معلومات المقرر الدراسية			
اسم المقرر	أساسيات البرمجة		أسلوب التدريس
نوع المقرر	اساسي		☒ نظري ☒ محاضرة ☒ مختبر ☒ دروس تطبيقية ☒ عملي ☐ ندوة
رمز المقرر	AI1102		
عدد الوحدات	9		
عدد ساعات المقرر	225		
مستوى المقرر الدراسي	الاول	الفصل الدراسي	
القسم الأكاديمي	الذكاء الاصطناعي	الكلية	علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
مسؤول المادة	عبد الكريم زوين محمد		abdulkareem@uowa.edu.iq
اللقب العلمي	مدرس	الشهادة الاكاديمية	
مدرس المادة	عبد الكريم زوين محمد		Abdulkareem@uowa.edu.iq
اسم مراجع المقرر الدراسي	حيدر محمد علي	الايمل	hayder.alghanami@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/11/2025	اصدار	الاول

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-

ام.د. محمد علي لافانسي
العميد
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



م.م. علي محمد علي
مقر قسم الذكاء الاصطناعي
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

تهدف هذه الوحدة إلى: 1. تعريف الطلاب بمفاهيم البرمجة الأساسية وتقنيات حل المشكلات باستخدام لغة البرمجة ++C. 2. تنمية فهم الطلاب لنماذج البرمجة، مع التركيز على الأسلوب الإجرائي والمفاهيم الوظيفية الأساسية. 3. تمكين الطلاب من فهم وتطبيق خصائص لغة ++C الأساسية، بما في ذلك المتغيرات، وأنواع البيانات، والمعاملات، وهياكل التحكم، والحلقات. 4. بناء فهم أساسي لمفاهيم البرمجة كائنية التوجه وتطبيقها في ++C. 5. تعزيز قدرة الطلاب على تحليل المشكلات الحسابية وتصميم حلول ++C فعالة ومنظمة. 6. إعداد الطلاب لتطوير واختبار وتصحيح تطبيقات ++C الأساسية باستخدام المكتبات القياسية وأفضل ممارسات البرمجة.	هدف المادة الدراسية
بنهاية هذه الوحدة، سيتمكن الطلاب من: 1. شرح المفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بلغات البرمجة، مع التركيز على نماذج البرمجة الإجرائية والوظيفية. 2. تطبيق بنى البرمجة الأساسية في لغة ++C، بما في ذلك المتغيرات، وأنواع البيانات، والمعاملات، وهياكل التحكم، والحلقات، لتطوير برامج صحيحة. 3. استخدام مكتبات ++C القياسية لإجراء عمليات الإدخال/الإخراج والحسابات الرياضية الأساسية. 4. تصميم وتنفيذ برامج كائنية التوجه باستخدام مبادئ البرمجة الكائنية الرئيسية مثل التغليف والنمطية. 5. تحليل وحل المشكلات الحسابية بتطبيق تقنيات البرمجة الهيكلية والوظيفية. 6. تطوير واختبار وتصحيح برامج ++C باستخدام ممارسات البرمجة المناسبة والمنطق السليم.	مخرجات تعلم المادة الدراسية
• مقدمة في الخوارزميات وتقنيات حل المشكلات • نظرة عامة على لغات البرمجة ونماذجها	المحتوى الإرشادي

• مقدمة في بيئة برمجة ++C وبنيتها • المتغيرات، وأنواع البيانات، وإدخال/إخراج المستخدم في ++C • المعاملات، والتعبيرات، والشروط المنطقية • هياكل التحكم: if، وswitch، واتخاذ القرارات • هياكل التكرار: while، وdo-while، وfor • السلاسل النصية، والقيم المنطقية، والعمليات الحسابية في ++C • المكتبات القياسية لـ ++C والتنظيم الأساسي للبرنامج • مفاهيم البرمجة كائنية التوجه في ++C • اختبار البرامج، وتصحيح الأخطاء، وتحسين الكود • تطوير تطبيقات ++C بسيطة	
---	--

استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرات تُقدّم مفاهيم البرمجة الأساسية، وقواعدها، ونماذجها من خلال محاضرات مُنظّمة، مما يُزوّد الطلاب بأساس نظري متين في برمجة لغة ++C وتقنيات حل المشكلات. ٢. جلسات عملية مُوجّهة تُستخدم تمارين البرمجة العملية لترسيخ محتوى المحاضرات، مما يُتيح للطلاب ممارسة البرمجة، وتجربة بنيات اللغة، واكتساب الثقة في كتابة برامج ++C. ٣. التعلّم القائم على حل المشكلات يُشارك الطلاب في حل مشكلات برمجية مُتزايدة التعقيد تُعزّز التفكير التحليلي، والاستدلال الخوارزمي، وتطبيق مفاهيم البرمجة الإجرائية والوظيفية. ٤. العروض التوضيحية وشرح الكود تُستخدم عروض توضيحية مباشرة وشروح خطوة بخطوة للكود لتوضيح منطق البرنامج، وتدفق التحكم، وتقنيات تصحيح الأخطاء. ٥. التعلّم الذاتي يُشجّع الطلاب على استكشاف أمثلة برمجية إضافية، ووثائق، وموارد عبر الإنترنت لتعزيز مهارات التعلّم الذاتي والكفاءة التقنية. ٦. التقييم والتغذية الراجعة المستمرة توفر الاختبارات القصيرة والواجبات والمهام العملية المنتظمة تغذية راجعة بنائية، مما يمكّن الطلاب من تحديد نقاط قوتهم ومجالات التحسين طوال الفصل الدراسي. ٧. جلسات المراجعة والتحضير لامتحانات تُعقد جلسات مخصصة لمراجعة المفاهيم الأساسية، وتوضيح المفاهيم الخاطئة الشائعة، وإعداد الطلاب لامتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحانات النهائية.	استراتيجيات

حمل عمل الطالب

6	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	93	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
9	الساعات غير المجدولة (ساعات/أسبوع)	132	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
225			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
LO #1, LO #2, LO #10, LO #11	2,4,6,8,11	10% (10)	5	اختبارات	التقويم التكويني
LO #3, LO #4, LO #6, LO #7	2,3,5,9,12	10% (10)	5	واجبات	
جميع مخرجات التعلم	مستمر	10% (10)	10	واجبات داخل الكلية	
LO #5, LO #8, LO #10	13	10% (10)	1	التقارير	
LO #1 – LO #7	7	10% (10)	2 ساعات	امتحان المد	التقييم النهائي
جميع مخرجات التعلم	16	50% (50)	3 ساعات	امتحان النهائي	
		100% (100 Marks)	إجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
الخوارزميات	الأسبوع 1
C++ مقدمة في لغات البرمجة ولغة	الأسبوع 2
المتغيرات	الأسبوع 3
C++ مكتبات	الأسبوع 4
C++ إدخال المستخدم في	الأسبوع 5
C++ معاملات	الأسبوع 6
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع 7
C++ السلاسل النصية والرياضيات في	الأسبوع 8
القيم المنطقية في C++	الأسبوع 9
شرط if	الأسبوع 10
شرط switch	الأسبوع 11
حلقة while	الأسبوع 12
حلقة do-while	الأسبوع 13
حلقة for	الأسبوع 14
مفتاح break و continue في C++	الأسبوع 15
أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المنهاج الاسبوعي للمختبر

المواد المغطاة	
مكتبات لغة C++	الأسبوع 1
إدخال المستخدم في لغة C++	الأسبوع 2
عوامل التشغيل في لغة C++	الأسبوع 3
شرط if	الأسبوع 4
شرط switch	الأسبوع 5
حلقة while	الأسبوع 6
حلقة do-while	الأسبوع 7
حلقة for	الأسبوع 8
الخروج والمتابعة في لغة C++	الأسبوع 9

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفر في المكتبة؟	النص	الكتب الأساسية / المطلوبة
كلا	لغة البرمجة سي++ (الطبعة الرابعة) بقلم بيارن ستروستروب	
كلا	كيفية البرمجة بلغة سي++ الاصدار العاشر هوني ديتل (2020)	الكتب الموصي بها
https://www.learncpp.com/ https://www.w3schools.com/CPP/default.asp		المواقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل

ملاحظة:

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.



نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسية					
اسم المقرر		الديموقراطية وحقوق الإنسان		أسلوب التدريس	
نوع المقرر		نشاط تعليمي اختياري		☒ نظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ درس تطبيقي ☐ عملي ☐ ندوة	
رمز المقرر		UOWA005			
عدد الوحدات		2			
عدد ساعات المقرر		50			
مستوى المقرر الدراسي		الاول			
القسم الأكاديمي		الذكاء الاصطناعي		الكلية	
مسؤول المادة		م.م جاسم محمد عليوي		الايمل	
اللقب العلمي		مدرس		الشهادة الاكاديمية	
مدرس المادة		م.م جاسم محمد عليوي		الايمل	
اسم مراجع المقرر الدراسي		حيدر محمد علي		الايمل	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		01/11/2025		اصدار	
				1	

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-

م.م. د. محمد علي لافانسي
العميد
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد العميد



م.م. علي محمد علي
مقر قسم الدراسات الإنسانية
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي	
أ. تعليم الطلبة على أساسيات حقوق الإنسان وقوانينها. ب. التعرف على الحقوق وأهم الإشكاليات والتحديات التي تواجهها ج- تحديد وفهم المفاهيم المتعلقة بالحريات، بما في ذلك الحقوق الفردية والحريات الشخصية. د. تنمية القدرة على التفكير النقدي حول القضايا المتعلقة بالحريات والحقوق الفردية.	هدف المادة الدراسية
1- أن يعرف الطالب مفهوم الحقوق وقوانينها وتطبيقاتها . 2- أن يعرف الطالب كيفية المشاركة في نشر الحقوق وتطبيقها بالعمل الواقعي الحقيقي. 3- القدرة على استخدام الحقوق وسيلة من أجل التعايش السلمي بين مكونات المجتمع وجميع المخلوقات. 4- القدرة على مشاركة الآخرين في نشر هذه الحقوق. 5- القدرة على تحليل وتعريف مفهوم الحرية والتميز بين أنواع مختلفة من الحريات. 6- التفاعل مع قضايا الحريات على الصعيدين الوطني والدولي والتأثير في تشكيل الرأي العام.	مخرجات تعلم المادة الدراسية
الحقوق والحريات الأساسية وغير الأساسية الحقوق والحريات المدنية الحقوق السياسية حقوق الانسان والقانون الدولي الإنساني	المحتوى الإرشادي

استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- المشاركة بالتحضير في قاعة الدرس 2- طريقة الأسئلة والأجوبة في قاعة الدرس 3- الواجبات 4- التقارير	استراتيجيات

حمل عمل الطالب			
2	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	33	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
1	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	17	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
50		الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)	

تقييم المقرر الدراسي					
مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
#10, #11 و LO #1, #2	10و5	10% (10)	2	اختبارات	التقويم التكويني
#6, #7 و LO #3, #4	12و2	10% (10)	2	واجبات	
الكل	مستمر	10% (10)	1	واجبات داخل الكلية	
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	التقارير	
LO #1 - #7	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان المد	التقييم النهائي
الكل	16	50% (50)	3 ساعة	امتحان النهائي	
		100% (100 درجة)	إجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)	
المنهج الدراسي	
مفهوم الديمقراطية ومميزاتها	الأسبوع 1
الديمقراطية المباشرة	الأسبوع 2
الديمقراطية شبه المباشرة	الأسبوع 3
الديمقراطية غير المباشرة	الأسبوع 4
ركائز الديمقراطية	الأسبوع 5
آليات الديمقراطية	الأسبوع 6
تعريف حقوق الإنسان	الأسبوع 7
امتحان	الأسبوع 8
الحقوق الأساسية وغير الأساسية	الأسبوع 9
الحقوق المدنية	الأسبوع 10
الحقوق السياسية	الأسبوع 11
الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	الأسبوع 12
الحقوق الفردية والحقوق الجماعية وطائفة الحقوق الجديدة	الأسبوع 13
حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني	الأسبوع 14
حقوق الإنسان في الإسلام	الأسبوع 15
الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	دايموند، لاري، وبلاوتر، مارك ف. (محرران)، (2009). الديمقراطية: كتاب قراءات، بالتيمور، دار نشر جامعة جونز هوبكنز.	الكتب الأساسية / المطلوبة
	مبادئ الحريات العامة وحقوق الإنسان، أطرها التاريخية والفكري والفلسفية، وتبتعد عنها الأساسية- 2010	الكتب الموصي بها
	http://ghrorg-learning.blogspot.com	المواقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	النقد %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل
ملاحظة:				
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				



نموذج وصف المقرر الدراسي



معلومات المقرر الدراسية			
اسم المقرر	رياضيات 1	أسلوب التدريس	
نوع المقرر	اساسية	☒ نظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☒ دروس تطبيقية ☒ عملي ☐ ندوة	
رمز المقرر	AI1104		
عدد الوحدات	6		
عدد ساعات المقرر	150		
مستوى المقرر الدراسي	الاول	الفصل الدراسي	الاول
القسم الأكاديمي	الذكاء الاصطناعي	الكلية	علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
مسؤول المادة	ايلاف علي صفوك	الايميل	elaf.ali@uowa.edu.iq
اللقب العلمي	مدرس مساعد	الشهادة الاكاديمية	ماجستير
مدرس المادة	ايلاف علي صفوك	الايميل	elaf.ali@uowa.edu.iq
اسم مراجع النظير	محمود جاسم	الايميل	mahmood.jasim@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	1\11\2025	اصدار	الاول

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-

د.م. محمد علي لافانسي
العميد
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد العميد



د.م. محمد علي لافانسي
مقر قسم الذكاء الاصطناعي
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي	
هدف المادة الدراسية	المعرفة الرياضية الأساسية: تهدف هذه الوحدة إلى تزويد الطلاب بأساس متين من المفاهيم والنظريات الرياضية الأساسية. ويشمل ذلك موضوعات مثل الجبر، والتفاضل والتكامل، والهندسة، والرياضيات المتقطعة، والاحتمالات، والإحصاء. والهدف هو ضمان امتلاك الطلاب فهماً شاملاً للمبادئ الرياضية الأساسية.
مخرجات تعلم المادة الدراسية	بنهاية هذه الوحدة، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: - فهم المصطلحات الرياضية الأساسية واستخدامها. - فهم دور التعريفات الرسمية والبراهين، والقدرة على تطبيقها في حل المسائل. - فهم أساسيات منطق القضايا والمسندات. - فهم أساسيات نظرية المجموعات الأولية. - فهم أساسيات العلاقات والدوال الرياضية. - فهم أساسيات نظرية الرسوم البيانية.
المحتوى الإرشادي	• حساب التفاضل والتكامل • الجبر الخطي • الرياضيات المتقطعة • الاحتمالات والإحصاء • المعادلات التفاضلية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	• استراتيجيات التعلم والتعليم • تمارين عملية تطبيقية • دراسات حالة وأمثلة من واقع الحياة • التعلم التعاوني • التقييم المستمر والتغذية الراجعة

حمل عمل الطالب			
3	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	48	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)

6.8	الساعات غير المجدولة (ساعات/أسبوع)	102	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
150			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

تقييم المقرر الدراسي					
مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
LO #1, LO #3, LO #4	10و5	10% (10)	2	اختبارات	التقويم التكويني
LO #2, LO #5, LO #6	12و2	10% (10)	2	واجبات	
-	-	10% (10)	-	واجبات داخل الكلية	
LO #2, LO #6	13	10% (10)	1	التقارير	
LO #1 – LO #4	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان المد	التقييم النهائي
كل مخرجات التعليم (LO #1 – LO #6)	16	50% (50)	3 ساعة	امتحان النهائي	
		100% (100 درجة)	إجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
الدوال: تعريف الدالة، مجال ومدى الدوال، تمثيل الدالة بيانيًا	الأسبوع 1
النهايات: تعريف النهايات، نظريات النهايات، أنواع النهايات	الأسبوع 2
تعريف المشتقة وتفسيرها	الأسبوع 3
طرق البرهان والاستقراء الرياضي	الأسبوع 4
مبادئ العد	الأسبوع 5
التباديل والتوافيق	الأسبوع 6
اختبار منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع 7
نظرية الأعداد: ● الأعداد الأولية والتحليل إلى عوامل ● الحساب النمطي ● القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر ● تطبيقات في التشفير	الأسبوع 8
الاحتمالات والإحصاء: ● فضاءات الاحتمالات ● المتغيرات العشوائية والتوزيعات ● التوقع والتباين ● تطبيقات في تحليل البيانات وتحليل الخوارزميات	الأسبوع 9
الجبر الخطي لعلوم الحاسوب: ● المتجهات والمصفوفات	الأسبوع 10
● التحويلات الخطية	الأسبوع 11
● القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	الأسبوع 12
مواضيع خاصة: ● التشفير ● نظرية الحوسبة ونظرية التعقيد	الأسبوع 13
● تطبيقات في التشفير	الأسبوع 14
● نظرية الحوسبة ونظرية التعقيد	الأسبوع 15
الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المصادر التعليمية والتدريسية

متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	حساب التفاضل والتكامل، توماس، 1990، الطبعة الخامسة	الكتب الأساسية / المطلوبة
كلا	حساب التفاضل والتكامل، توماس، 1990، الطبعة الخامسة	الكتب الموصى بها
	https://ocw.mit.edu/ , https://tutorial.math.lamar.edu/	المواقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل
ملاحظة:				
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				



نموذج وصف المقرر الدراسي



معلومات المقرر الدراسية

اسم المقرر	اللغة الانكليزية 1	أسلوب التدريس
نوع المقرر	الدعم أو النشاط التعليمي ذي الصلة	☒ نظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ درس تطبيقي ☐ عملي ☐ ندوة
رمز المقرر	UOWA105	
عدد الوحدات	2	
عدد ساعات المقرر	50	
مستوى المقرر الدراسي	الاول	الفصل الدراسي
القسم الأكاديمي	الذكاء الاصطناعي	علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
مسؤول المادة	م.د محمود جاسم	الايميل mahmood.jasim@uowa.edu.iq
اللقب العلمي	مدرس دكتور	الشهادة الاكاديمية دكتوراه
مدرس المادة	م.د محمود جاسم	الايميل mahmood.jasim@uowa.edu.iq
اسم مراجع المقرر الدراسي	حيدر محمد علي	الايميل hayder.alghanami@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/11/2025	اصدار الاول

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى

المتطلب السابق للمادة	لا يوجد	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	لا يوجد	الفصل الدراسي	-

م.د. محمد علي لافانسي
العميد
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد العميد



م.م. عابد محمد علي
مقر قسم الذكاء الاصطناعي
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي	
هدف المادة الدراسية	تعزيز الكفاءة اللغوية: يهدف هذا المقرر إلى تعزيز كفاءة الطلبة في اللغة الإنجليزية، بما يشمل مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع. ويركّز على تحسين القواعد اللغوية، والمفردات، والنطق، والقدرات العامة على التواصل.
مخرجات تعلم المادة الدراسية	• تطوير مهارات متقدمة في فهم المقروء والتحليل النقدي لمختلف النصوص. • تعزيز مهارات الكتابة عبر أنماط وأجناس وصيغ متعددة. • تحسين مهارات التواصل الشفهي والعرض والتقديم. • توسيع الكفاءة اللغوية في اللغة الإنجليزية، بما يشمل القواعد والمفردات والنطق. • تحليل وتفسير الأعمال الأدبية من أجناس وفترات زمنية متنوعة. • إجراء بحوث فعّالة وإظهار مهارات الثقافة المعلوماتية. • تنمية مهارات التفكير النقدي وتكوين آراء مدعومة بالأدلة. • تعزيز التواصل والتفاهم بين الثقافات. • تشجيع الإبداع والتعبير الخيالي من خلال الأدب والكتابة. • غرس حب التعلّم مدى الحياة في مجال اللغة الإنجليزية.
المحتوى الإرشادي	• دراسة الأجناس الأدبية المختلفة، مثل الشعر والمسرح والنثر. • تحليل الأعمال الأدبية من فترات زمنية وسياقات ثقافية متنوعة. • تنمية مهارات القراءة النقدية والتفسير والتحليل. • استكشاف اللغة واللسانيات، بما في ذلك القواعد، وبنية الجملة (النحو التركيبي)، وعلم الأصوات. • مقدمة في النظريات الأدبية وتطبيقها في تحليل النصوص. • التدريب على الكتابة الأكاديمية، بما يشمل كتابة المقالات ومهارات البحث. • تنمية مهارات التواصل الشفهي والعرض والتقديم. • دراسة السياقات الثقافية والتاريخية التي تؤثر في الأدب. • دمج التكنولوجيا والموارد الرقمية في دراسات اللغة والأدب. • إتاحة فرص للكتابة الإبداعية والتعبير الفني.

استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات	• القراءة وتحليل النصوص: توفير مجموعة متنوعة من مواد القراءة، بما في ذلك النصوص الأدبية والمقالات والمصادر الأصلية. توجيه الطلبة في تحليل النصوص وتفسيرها، وتحديد الأفكار الرئيسية، واستخلاص المعلومات الأساسية. تنظيم مناقشات صفّية لتعزيز الفهم وتنمية التفكير النقدي. • ورش الكتابة والتغذية الراجعة من الأقران: تنظيم ورش كتابة تمكّن الطلبة من صقل مهاراتهم الكتابية وتلقي الملاحظات من الزملاء والتدريسي. إدماج تمارين كتابية تركّز على تقنيات وأنواع كتابية محددة.

تقديم الإرشاد والدعم خلال مراحل عملية الكتابة، بما في ذلك العصف الذهني، والمسودة الأولى، والمراجعة، والتحرير. - العروض التقديمية والتحدث أمام الجمهور: تكليف الطلبة بإعداد عروض شفوية حول موضوعات متنوعة لتعزيز مهارات التحدث أمام الجمهور. توفير إرشادات وفرص تدريب على الإلقاء الفعال، وتنظيم العرض، واستخدام الوسائل البصرية. تقديم تغذية راجعة بناءة لمساعدة الطلبة على تحسين مهارات العرض. - أنشطة القواعد والمفردات: إدماج أنشطة تفاعلية في القواعد والمفردات، مثل التمارين والألعاب والاختبارات القصيرة، لتعزيز المهارات اللغوية. تقديم شرح مباشر لقواعد اللغة واستراتيجيات اكتساب المفردات. تشجيع الطلبة على توظيف القواعد والمفردات الجديدة في سياقاتها المناسبة.	
--	--

حمل عمل الطالب			
2	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	33	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
1	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	17	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
50		الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)	

تقييم المقرر الدراسي					
مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
1,4,5	2,3,5,9,11	10% (10)	5	اختبارات	التقويم التكويني
2,6,7, 9	4,6,8,10	10% (10)	4	واجبات	
الكل	مستمر	10% (10)	مستمر	واجبات داخل الكلية	
5,6,8	13	10% (10)	1	التقارير	
1,2,4	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان المد	التقييم النهائي
الكل	16	50% (50)	3 ساعة	امتحان النهائي	
		100% (100 درجة)	إجمالي التقويم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
الأسبوع 1	التحية (مرحبًا) زاوية القواعد: أفعال الكينونة (is, are, am) . ضمائر الملكية الإنجليزية اليومية (المحادثة). ترتيب الكلمات في الجملة. الأصوات (النطق).
الأسبوع 2	عالمك الجنسيات زاوية القواعد (الاختصارات، إكمال السؤال، التحقق من الجملة الصحيحة) إكمال محادثة
الأسبوع 3	كل شيء عنك زاوية القواعد (النفي، الاختصارات، والإجابات القصيرة) كتابة المعلومات الشخصية (الملف الشخصي) الاستماع إلى محادثة التعبير الاجتماعية والمهن
الأسبوع 4	العائلة والأصدقاء الضمائر المفعول بها ضمائر الملكية، إضافة S' للملكية، Have وHas زاوية القواعد (التحقق من الجملة الصحيحة) النطق.
الأسبوع 5	أسلوب حياتي المفردات: الرياضة، الطعام، والمشروبات زاوية القواعد: الإيجابيات، النفي، الصفات، وأدوات التعريف (a/an): الاستماع والتحدث مطابقة الدول مع الجنسيات.
الأسبوع 6	كل يوم الكتابة (الوقت) زاوية القواعد (المضارع البسيط وظروفه) النطق (s) المفردات والتحدث حروف الجر
الأسبوع 7	امتحان نصف الفصل
الأسبوع 8	الأشياء المفضلة لدي / مكان سكني زاوية القواعد: أدوات السؤال، الإيجابيات، النفي، السؤال، وترتيب الكلمات المحادثة: استخدام this / that المفردات: إكمال الصفات، المرادفات والمتضادات، الإنجليزية اليومية (الأماكن والأنشطة) كتابة رسالة، بطاقة بريدية وفقرة الإنجليزية اليومية: الاتجاهات
الأسبوع 9	الأزمنة الماضية زاوية القواعد: المبني للمجهول، الماضي البسيط، الأسئلة، ظروف الماضي، وأدوات السؤال القراءة والتحدث: صيغة الماضي المفردات: استخدام have و do و go ، وتعبيرات الزمن الاستماع والتحدث: الرياضة، أوقات الفراغ، الفصول، والأشهر
الأسبوع 10	لقد قضينا وقتًا رائعًا زاوية القواعد: الماضي البسيط: الأشكال المنتظمة وغير المنتظمة النطق: /t/، /d/، و /id/

المفردات: المصطلحات التقنية	
الأسبوع 11	أستطيع فعل ذلك زاوية القواعد: can، الظروف fast و well، الظروف المنتظمة، والطلبات والعروض النطق: can المفردات والتحدث: الصفات، والإنجليزية اليومية.
الأسبوع 12	من فضلك وشكراً التحدث: الأنشطة والأماكن زاوية القواعد: would like، some، any، always، و ~ now و soon القراءة والتحدث: أسماء الطعام، والإنجليزية اليومية (اللافتات حولنا) المفردات: التعبيرات التقنية.
الأسبوع 13	الامتحان الثاني
الأسبوع 14	هنا والآن المفردات والاستماع: الألوان، الأفعال العكسية، الإنجليزية اليومية (مصطلحات الحواس) زاوية القواعد: المضارع المستمر
الأسبوع 15	حان وقت الذهاب الكتابة: وسائل النقل زاوية القواعد: going to: المضارع المستمر، وأدوات السؤال مراجعة المفردات، الإنجليزية اليومية (التعبير الاجتماعية)، والاختصارات التقنية النطق: الكلمات ذات مقطعين وثلاثة مقاطع

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	Headway Plus للمبتدئين، من تأليف جون وليم سوارز، 2010	الكتب الأساسية / المطلوبة
كلا	English Grammar in Use (Elementary), Raymond Murphy, Cambridge University Press	الكتب الموصى بها
	https://www.bbc.co.uk/learningenglish	المواقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل
ملاحظة:				
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				



نموذج وصف المقرر الدراسي



معلومات المقرر الدراسية			
اسم المقرر	تقنيات الحاسوب	أسلوب التدريس	
نوع المقرر	اساسي	☒ نظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☒ درس تطبيقي ☒ عملي ☐ ندوة	
رمز المقرر	AI1103		
عدد الوحدات	5		
عدد ساعات المقرر	125		
مستوى المقرر الدراسي	الاول	الفصل الدراسي	
القسم الأكاديمي	الذكاء الاصطناعي	الكلية	علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
مسؤول المادة	م.م كرار صادق محسن	الايمل	Karar.sadeq@uowa.edu.iq
اللقب العلمي	مدرس مساعد	الشهادة الاكاديمية	
مدرس المادة	م.م كرار صادق محسن	الايمل	Karar.sadeq@uowa.edu.iq
اسم مراجع المقرر الدراسي	أ.م.د حيدر محمد علي	الايمل	hayder.alghanimi@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	1\11\2025	اصدار	الاول

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-

أ.م.د. حيدر محمد علي لفانسي
العميد
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
مصادقة السيد العميد



م.م. حيدر محمد علي
مقر قسم الذكاء الاصطناعي
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي	
- توفير معرفة أساسية بأجهزة وبرمجيات الحاسوب - تقديم مجالات الأعمال التي يمكن تطبيق الحواسيب عليها. - تقديم مقدمة عن تنظيم الأعمال ونظم المعلومات. - تطوير المهارات في الشبكات والاتصالات، والتي تلعب دورا مهما في الحوسبة التجارية ومعالجة المعلومات	هدف المادة الدراسية
1. يجب على الطالب فهم بنية أي نظام تقنية معلومات. 2. يجب أن يفهم الطالب أجزاء الأجهزة. 3. يجب على الطالب فهم برنامج النظام. 4. يجب على الطالب فهم بنية الشبكات والبروتوكولات وأجهزة الاتصالات.	مخرجات تعلم المادة الدراسية
- تحويل البيانات • محولات D/A • محولات A/D • دوائر العينة والتثبيت عمليات المكونات الرقمية • التعداد • تخزين البيانات • الدوائر المتكاملة التقنية الرقمية • تكنولوجيا الذاكرة • تقنية لوحات الدوائر الكهربائية • تقنية النانو	المحتوى الإرشادي

استراتيجيات التعلم والتعليم	
- يجب على الطالب استخدام المرافق في المختبر لتطبيق التجارب العلمية - القدرة على تنفيذ برامج التطبيقات	استراتيجيات

حمل عمل الطالب			
4	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	63	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
4.3	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	62	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
125		الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)	

تقييم المقرر الدراسي					
مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
LO #1, LO #2, LO #3	2,4,6,9,11	10% (10)	5	اختبارات	التقويم التكويني
LO #2, LO #4, LO #5	3,5,7,10,12	10% (10)	5	واجبات	
كل المخرجات (LO #1 – LO #5)	مستمر	10% (10)	1	واجبات داخل الكلية	
LO #4, LO #5	13	10% (10)	1	التقارير	
LO #1, LO #2, LO #3	7	10% (10)	2hr	امتحان المد	التقييم النهائي
كل المخرجات (LO #1 – LO #5)	16	50% (50)	3hr	امتحان النهائي	
100% (درجة 100)			إجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)	
المنهج الدراسي	
إدخال الحواسيب والبرمجة	الأسبوع 1
نبذة تاريخية عن الحاسوب	الأسبوع 2
توليد الحواسيب والتسلسل الهرمي للحاسوب	الأسبوع 3
المكونات الأساسية للحاسوب	الأسبوع 4
وظيفة الحاسوب (دورة الجلب، دورة المقاطعة، وظيفة الإدخال/الإخراج	الأسبوع 5
ذاكرة رئيسية لأشباه الموصلات (ذاكرة عشوائية، روم، ذاكرة مؤقتة)	الأسبوع 6
امتحان منتصف الفصل	الأسبوع 7
برمجيات الحاسوب (برامج التطبيقات)	الأسبوع 8
الذاكرة الخارجية والداخلية	الأسبوع 9
نظام الاتصالات والشبكة	الأسبوع 10
طوبولوجيا الشبكة والطبقات	الأسبوع 11
تمثيل البيانات	الأسبوع 12
الوسائط المتعددة	الأسبوع 13
أمن الحاسوب	الأسبوع 14
جميع المواضيع	الأسبوع 15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

خطة التسليم (منهج المختبر الأسبوعي)

المواد المغطاة	
المكونات الأساسية للحاسوب	الأسبوع الأول
وظيفة الحاسوب (دورة الجلب، دورة المقاطعة، وظيفة الإدخال/الإخراج	الأسبوع الثاني
وظيفة الحاسوب (دورة الجلب، دورة المقاطعة، وظيفة الإدخال/الإخراج	الأسبوع الثالث
ذاكرة رئيسية لأشباه الموصلات (ذاكرة عشوائية، روم، ذاكرة مؤقتة)	الأسبوع الرابع
برمجيات الحاسوب (برامج التطبيقات)	الأسبوع 5
برمجيات الحاسوب (برامج التطبيقات)	الأسبوع السادس
الذاكرة الخارجية والداخلية	الأسبوع 7
الذاكرة الخارجية والداخلية	الأسبوع 8
نظام الاتصالات والشبكة	الأسبوع التاسع
طوبولوجيا الشبكة	الأسبوع العاشر
طوبولوجيا الشبكة	الأسبوع الحادي عشر
نموذج الطبقات	الأسبوع الثاني عشر
نموذج الطبقات	الأسبوع الثالث عشر
البروتوكولات	الأسبوع الرابع عشر
معالجة الاتصالات	الأسبوع الخامس عشر

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفر في المكتبة؟	النص	
كلا	تنظيم الحاسوب وتصميم الهندسة المعمارية للأداء (الطبعة الثامنة).	الكتب الأساسية / المطلوبة
كلا	أساسيات الحوسبة: جعل تقنية المعلومات تعمل من أجلك، 2017 بقلم تيموثي ج. أوليري.	الكتب الموصى بها
https://www.geeksforgeeks.org/computer-science/		المواقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل
ملاحظة:				
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				



نموذج وصف المقرر الدراسي



معلومات المقرر الدراسية					
اسم المقرر		مقدمة في الذكاء الاصطناعي		أسلوب التدريس	
نوع المقرر		اساسي		☒ نظري ☒ محاضرة ☐ مختبر ☒ دروس تطبيقية ☐ عملي ☒ ندوة	
رمز المقرر		AI1101			
عدد الوحدات		6			
عدد ساعات المقرر		150			
مستوى المقرر الدراسي		الاول		الفصل الدراسي	الاول
القسم الأكاديمي		الذكاء الاصطناعي		الكلية	علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
مسؤول المادة		علي محمود علي		الايمل	ali.mahmoud@uowa.edu.iq
اللقب العلمي		مدرس مساعد		الشهادة الاكاديمية	
مدرس المادة		علي محمود علي		الايمل	ali.mahmoud@uowa.edu.iq
اسم مراجع المقرر الدراسي		محمود جاسم خلصان		الايمل	mahmood.jasim@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		01/11/2025		اصدار	الاول

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-

أ.م.د. محمد علي لافانسي
العميد
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد العميد



د. م. علي محمود علي
مقر قسم الذكاء الاصطناعي
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي	
هدف المادة الدراسية	تهدف هذه الوحدة إلى تقديم مدخل إلى الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته المتنوعة. سيكتسب الطلاب فهماً شاملاً للمفاهيم والتقنيات والخوارزميات الأساسية المستخدمة في الذكاء الاصطناعي، فضلاً عن الاعتبارات الأخلاقية المرتبطة باستخدامه. كما سنتناول الوحدة تأثير الذكاء الاصطناعي على المجتمع والاقتصاد ومختلف القطاعات.
مخرجات تعلم المادة الدراسية	بنهاية هذه الوحدة، يُتوقع من الطلاب ما يلي: 1. فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للذكاء الاصطناعي. 2. اكتساب معرفة بتقنيات وخوارزميات الذكاء الاصطناعي المختلفة. 3. فهم الآثار الأخلاقية للذكاء الاصطناعي. 4. تحليل تأثير الذكاء الاصطناعي على مختلف جوانب المجتمع والصناعة. 5. تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لحل مشكلات واقعية.
المحتوى الإرشادي	مقدمة في الذكاء الاصطناعي تعريف الذكاء الاصطناعي، نبذة تاريخية، ونطاقه. أنواع أنظمة الذكاء الاصطناعي المختلفة. خوارزميات حل المشكلات والبحث صياغة المشكلة وتمثيلها. خوارزميات البحث غير الموجهة (مثل: البحث بالعرض أولاً، البحث بالعمق أولاً). التعلم الآلي الآثار الأخلاقية والاجتماعية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	الفهم المفاهيمي: التدريب العملي مراجعة الكود وتقديم الملاحظات تمارين حل المشكلات

حمل عمل الطالب			
3	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	48	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
6.8	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	102	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
150		الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)	

تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
LO #1, LO #2	2,3,4,6,8,11	10% (10)	6	اختبارات	التقويم التكويني
LO #2, LO #3, LO #4	3,5,7,8,9	10% (10)	5	واجبات	
(LO #1 – LO #4)	10	10% (10)	1	عرض تقديمي	
LO #4, LO #5	13	10% (10)	1	التقارير	
LO #1, LO #2, LO #3	7	10% (10)	2ساعة	امتحان المد	التقييم النهائي
كل مخرجات التعليم (LO #1 – LO #5)	16	50% (50)	3ساعة	امتحان النهائي	
		100% (100 Marks)	إجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
لمحة تاريخية عن الذكاء الاصطناعي، مقدمة في الذكاء الاصطناعي	الأسبوع 1
أهمية البرمجة والذكاء الاصطناعي	الأسبوع 2
أنواع الذكاء الاصطناعي	الأسبوع 3
حل المشكلات: مقدمة في تقنيات وخوارزميات حل المشكلات	الأسبوع 4
نظرة عامة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي: استعراض لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجالات متنوعة مثل الرعاية الصحية والتمويل والألعاب	الأسبوع 5
خوارزميات البحث مثل البحث العميق أولاً والبحث العرضي أولاً	الأسبوع 6
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع 7
أساسيات تعلم الآلة: مقدمة موجزة عن أساسيات تعلم الآلة	الأسبوع 8
التعلم الخاضع للإشراف	الأسبوع 9
التعلم غير الخاضع للإشراف	الأسبوع 10
الأنظمة الخبيرة	الأسبوع 11
قاعدة المعرفة	الأسبوع 12
الأساليب القائمة على القواعد	الأسبوع 13
التوعية بأخلاقيات الذكاء الاصطناعي: مقدمة عن الاعتبارات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي، بما في ذلك العدالة والتحيز والتطوير المسؤول للذكاء الاصطناعي.	الأسبوع 14
أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 15

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفر في المكتبة؟	النص	
كلا	عنوان الكتاب: "الذكاء الاصطناعي: دليل للأنظمة الذكية" المؤلف: مايكل نيغيفتسكي	الكتب الأساسية / المطلوبة
كلا	الذكاء الاصطناعي : الطرق الحديثة الطبعة الرابعة ،المؤلف روسل و نورفج	الكتب الموصي بها
	https://ai.stanford.edu/	المواقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل
ملاحظة:				
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				



نموذج وصف المقرر الدراسي



معلومات المقرر الدراسية				
اسم المقرر		البرمجة المهيكلية		أسلوب التدريس
نوع المقرر		اساسي		☒ نظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☒ دروس تطبيقية ☒ عملي ☐ ندوة
رمز المقرر		AI1213		
عدد الوحدات		8		
عدد ساعات المقرر		200		
مستوى المقرر الدراسي		الاول	الفصل الدراسي	
القسم الأكاديمي		الذكاء الاصطناعي	الكلية	الثاني
مسؤول المادة		م.د علي كريم عبد الرحيم		ali.kaream@uowa.edu.iq
اللقب العلمي		مدرس	الشهادة الاكاديمية	
مدرس المادة		م.د علي كريم عبد الرحيم		ali.kaream@uowa.edu.iq
اسم مراجع المقرر الدراسي		د. محمود جاسم		mahmood.jasim@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		01/03/2026		اصدار
				1.0

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-

م.د. محمد علي لفاي
العميد
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد العميد



م.م. علي محمد علي
مقرر قسم الدراسات
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

تعرف على كيفية استخدام الأدوات المتقدمة تساعد المبرمجين على كتابة برامج سريعة وقابلة للنقل المبادئ الأساسية للبرمجة وتطوير لغات البرمجة تعرف على مبادئ البرمجة الهيكلية	هدف المادة الدراسية
عند إتمام هذه الوحدة بنجاح، سيتمكن المتعلمون من: 1. المنطق الخوارزمي: تحليل المشكلات المعقدة إلى منطق إجرائي خطوة بخطوة باستخدام الشفرة الزائفة ومخططات التدفق قبل كتابة أي سطر برمجي. 2. إتقان قواعد اللغة: إظهار إتقان أساسيات البرمجة، بما في ذلك المتغيرات، وأنواع البيانات (الأعداد الصحيحة، والأعداد العشرية، والسلاسل النصية، والقيم المنطقية)، والمعاملات الأساسية. 3. هياكل التحكم: تطبيق منطق اتخاذ القرار باستخدام عبارات if-else المتداخلة وعبارات switch للتعامل مع مسارات تنفيذ متعددة. 4. التكرار والحلقات: تنفيذ المهام المتكررة بكفاءة باستخدام حلقات for و while و do-while، مع ضمان شروط إنهاء مناسبة لتجنب الحلقات اللانهائية. 5. التصميم المعياري: تقسيم البرامج الكبيرة إلى دوال/إجراءات مستقلة وقابلة لإعادة الاستخدام لتحسين قابلية القراءة وتقليل تكرار التعليمات البرمجية. 6. النطاق والذاكرة: التمييز بين المتغيرات المحلية والعامة، وفهم كيفية تمرير البيانات بين الدوال (التمرير بالقيمة مقابل التمرير بالمرجع). 7. هياكل البيانات (المصفوفات): تخزين ومعالجة مجموعات البيانات باستخدام المصفوفات أحادية ومتعددة الأبعاد، بما في ذلك خوارزميات الفرز والبحث الأساسية. 8. عمليات الإدخال والإخراج للملفات: تطوير برامج قادرة على القراءة والكتابة من وإلى ملفات نصية وثنائية خارجية لتخزين البيانات بشكل دائم. 9. تصحيح الأخطاء ومعالجتها: استخدام تقنيات تصحيح الأخطاء المنهجية وجدول التتبع لتحديد وحل الأخطاء المنطقية والنحوية وأخطاء وقت التشغيل. 10. معايير البرمجة: تطبيق اصطلاحات التسمية والمسافات البادئة والتوثيق (التعليقات) القياسية في المجال لإنتاج "كود نظيف" يسهل قراءته. 11. دورة حياة المشروع: تصميم وبرمجة واختبار تطبيق متكامل نهائي يحل مشكلة تجارية أو رياضية متعددة الخطوات.	مخرجات تعلم المادة الدراسية
مقدمة في برمجة ++C مقدمة في مفاهيم ونظريات رسومات الحاسوب الأساسية؛ البرمجة الكائنية للرسومات ثنائية الأبعاد؛ تصميم الخوارزميات للرسومات ثنائية الأبعاد؛ إنشاء وتنفيذ واجهات الرسومات.	المحتوى الإرشادي

استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات	- اختبارات يومية وأسبوعية. - أنشطة صفية. - توجيه الطالب إلى بعض المواقع الإلكترونية.
-------------	--

حمل عمل الطالب

4	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	63	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
9	الساعات غير المجدولة (ساعات/أسبوع)	137	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
200			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
LO #1, #2 and #10, #11	2,4,6,8,11	10% (10)	5	اختبارات	التقويم التكويني
LO #3, #4 and #6, #7	3,5,9,12,13	10% (10)	5	واجبات	
الكل	مستمر	10% (10)	10	المختبر	
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	التقارير	
LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	امتحان المد	التقييم النهائي
الكل	16	50% (50)	3hr	امتحان النهائي	
			إجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
الأسبوع 1	الدالة
الأسبوع 2	تمرير المعاملات. التمرير بالقيمة.
الأسبوع 3	التمرير بالمرجع
الأسبوع 4	المؤشرات
الأسبوع 5	المصفوفات. مصفوفة أحادية البعد: تعريف المصفوفات
الأسبوع 6	المصفوفات. مصفوفة ثنائية البعد: تعريف المصفوفات
الأسبوع 7	تهيئة عناصر المصفوفة
الأسبوع 8	الوصول إلى عناصر المصفوفة
الأسبوع 9	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع 10	قراءة/كتابة/معالجة عناصر المصفوفة.
الأسبوع 11	مصفوفة ثنائية البعد: تعريف المصفوفات ثنائية الأبعاد
الأسبوع 12	قراءة/كتابة/معالجة عناصر المصفوفة.
الأسبوع 13	دالة عضوية في مكتبة String القياسية.
الأسبوع 14	الهياكل. ثلاث طرق لتعريف الهياكل.
الأسبوع 15	مصفوفة من الهياكل.
الأسبوع 16	الملفات

المنهاج الاسبوعي للمختبر

المواد المُغطاة	
الأسبوع 1	الدالة
الأسبوع 2	تمرير المعاملات. التمرير بالقيمة..
الأسبوع 3	التمرير بالمرجع
الأسبوع 4	المؤشرات
الأسبوع 5	المصفوفات. مصفوفة أحادية البعد: تعريف المصفوفات.
الأسبوع 6	المصفوفات. مصفوفة ثنائية البعد: تعريف المصفوفات.
الأسبوع 7	تهيئة عناصر المصفوفة
الأسبوع 8	الوصول إلى عناصر المصفوفة
الأسبوع 9	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع 10	قراءة/كتابة/معالجة عناصر المصفوفة.

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفر في المكتبة؟	النص	
	Mastering C++, shomme's series	الكتب الأساسية / المطلوبة
	لغة البرمجة سي++ (الطبعة الرابعة) بقلم بيارن ستروستروب	الكتب الموصى بها
	https://www.learncpp.com/ https://www.w3schools.com/Cpp/default.asp	المواقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل
ملاحظة:				
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				



نموذج وصف المقرر الدراسي



معلومات المقرر الدراسية				
اسم المقرر		الرياضيات المتقطعة		أسلوب التدريس
نوع المقرر		اساسي		☒ نظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ دروس تطبيقية ☐ عملي ☐ ندوة
رمز المقرر		AI1212		
عدد الوحدات		6		
عدد ساعات المقرر		150		
مستوى المقرر الدراسي		الاول		الثاني
القسم الأكاديمي		الذكاء الاصطناعي		الكلية
مسؤول المادة		ايلاف علي صفوك		الايميل
اللقب العلمي		مدرس مساعد		الشهادة الاكاديمية
مدرس المادة		ايلاف علي صفوك		الايميل
اسم مراجع المقرر الدراسي		د.محمود جاسم		الايميل
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		01/03/2026		اصدار
				1.0

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-

أ.م.د. محمد علي لافانسي
العميد
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد العميد



د. أيمن محمد علي
م.م. أيمن محمد علي
مقر قسم تكنولوجيا المعلومات
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

تهدف هذه الوحدة إلى: 1. تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية للرياضيات المتقطعة، الضرورية لعلوم الحاسوب والذكاء الاصطناعي. 2. تنمية مهارات التفكير المنطقي والاستدلال الرياضي اللازمة لحل المشكلات في مجالات الحوسبة. 3. تقديم البنى الرياضية الرئيسية، مثل المجموعات، والعلاقات، والدوال، والمنطق، والتوافقية، والرسوم البيانية. 4. تمكين الطلاب من تطبيق تقنيات الرياضيات المتقطعة في تحليل الخوارزميات، وهياكل البيانات، والمشكلات الحسابية. 5. إعداد الطلاب بالخلفية الرياضية اللازمة لدراسة مواضيع متقدمة، مثل الخوارزميات، والتشفير، وعلم البيانات، والذكاء الاصطناعي.	هدف المادة الدراسية
بعد إتمام هذه الوحدة بنجاح، سيتمكن الطلاب من: المعرفة والفهم 1. شرح المبادئ الأساسية لمنطق القضايا ومنطق المسندات. 2. وصف البنى الرياضية مثل المجموعات والعلاقات والدوال. 3. فهم مبادئ تقنيات العد والتوافقية. 4. شرح المفاهيم الأساسية لنظرية الرسوم البيانية والأشجار المستخدمة في علوم الحاسوب.	مخرجات تعلم المادة الدراسية
ستغطي هذه الوحدة عادةً المواضيع التالية: • مقدمة في الرياضيات المتقطعة • أهميتها في علوم الحاسوب والذكاء الاصطناعي • الرياضيات المتقطعة مقابل الرياضيات المتصلة • المنطق ومنطق القضايا • العبارات المنطقية • جداول الصواب • التكافؤ المنطقي • منطق المسندات • الكميات • نظرية المجموعات	المحتوى الإرشادي

- المجموعات والمجموعات الجزئية
- عمليات المجموعات
- مخططات فين
- الضرب الديكارتي
- العلاقات والدوال
- أنواع العلاقات
- علاقات التكافؤ
- الترتيب الجزئي
- الدوال وأنواعها
- تقنيات العد والتوافقية
- التباديل
- التوافيق
- مبدأ خانة الحمام
- نظرية ذات الحدين
- نظرية الرسوم البيانية
- مصطلحات الرسوم البيانية
- أنواع الرسوم البيانية
- تمثيل الرسوم البيانية
- اجتياز الرسوم البيانية
- الأشجار
- بنى الأشجار
- النظام الثنائي الأشجار
- تطبيقات في علوم الحاسوب
- مقدمة في العلاقات التكرارية
- التعريفات التكرارية
- حل العلاقات التكرارية البسيطة

استراتيجيات التعليم والتعلم

تهدف استراتيجيات التدريس والتعلم المستخدمة في هذه الوحدة إلى تنمية مهارات التفكير التحليلي والمنطقي لدى الطلاب، وهي مهارات ضرورية في علوم الحاسوب والذكاء الاصطناعي. وسيتم اعتماد الاستراتيجيات التالية:

1. المحاضرات
ستستخدم المحاضرات الرسمية لتقديم المفاهيم الأساسية للرياضيات المتقطعة، مثل المنطق، ونظرية المجموعات، والعلاقات، والتوافقية، ونظرية الرسوم البيانية. وسيتم استخدام أمثلة وشروحات مرئية لتوضيح الأفكار الرياضية المجردة.
2. الدروس التطبيقية
ستركز الدروس التطبيقية على حل المسائل والتمارين الرياضية المتعلقة بالمواضيع التي تم تناولها في المحاضرات. وسيتم تدريب الطلاب على تطبيق المفاهيم النظرية على سيناريوهات مختلفة لحل المشكلات.
3. التمارين العملية
سيشارك الطلاب في أنشطة منظمة لحل المشكلات، بشكل فردي أو ضمن مجموعات صغيرة، لتعزيز فهمهم للبنى المتقطعة والاستدلال الرياضي.
4. التعلم التفاعلي
ستستخدم المناقشات الصفية وجلسات الأسئلة والأجوبة لتشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة وتنمية التفكير النقدي والتحليل المنطقي.
5. التعلم القائم على حل المشكلات
سيقدم للطلاب مسائل حسابية ومنطقية تتطلب تطبيق تقنيات الرياضيات المتقطعة لإيجاد حلول لها.
6. التعلم الذاتي
سيشجع الطلاب على دراسة أمثلة وتمارين إضافية خارج الصف الدراسي باستخدام الكتب الدراسية الموصى بها والموارد الإلكترونية لتعزيز فهمهم لمواضيع الوحدة.

استراتيجيات

حمل عمل الطالب

7	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	48	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
3	الساعات غير المجدولة (ساعات/أسبوع)	102	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
150			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

تقييم المقرر الدراسي					
مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
LO #1, #2 and #4	2,4,5,9,11	15% (15)	5	اختبارات	التقويم التكويني
LO #3 and #4	3,6,8,12,13	15% (15)	5	واجبات	
All	13	10% (10)	1	التقارير	
LO #1 - #4	7	10% (10)	2hr	امتحان المد	التقييم النهائي
All	16	50% (50)	3hr	امتحان النهائي	
		100% (100)	إجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)	
المنهج الدراسي	
ملخص الرياضيات المتقطعة	الأسبوع 1
نظرية المجموعات	الأسبوع 2
حل بعض الأمثلة	الأسبوع 3
المنطق	الأسبوع 4
حل بعض الأمثلة	الأسبوع 5
الدوال	الأسبوع 6
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع 7
العلاقات	الأسبوع 8
بعض الأمثلة	الأسبوع 9
نظرية الرسوم البيانية	الأسبوع 10
بعض الأمثلة	الأسبوع 11
الشجرة	الأسبوع 12
حل مثال	الأسبوع 13
حل مثال	الأسبوع 14
مراجعة	الأسبوع 15
أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفر في المكتبة؟	النص	
كلا	الرياضيات المتقطعة وتطبيقاتها، تأليف كينيث ه. روزن.	الكتب الأساسية / المطلوبة
كلا	الرياضيات الملموسة: أساس لعلوم الحاسوب، تأليف رونالد غراهام، ودونالد نوث، وأورين باتاشنيك.	الكتب الموصى بها
https://www.google.com/search?q=https://www.combinatorica.com/		المواقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل
ملاحظة:				
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				



نموذج وصف المادة الدراسية



معلومات المقرر الدراسية

اسم المقرر	اللغة العربية	أسلوب التدريس
نوع المقرر	ثانوي	- النظري - محاضرة
رمز المقرر	UOWA103	
عدد الوحدات	2	
عدد ساعات المقرر	50	
مستوى المقرر الدراسي	1	الفصل الدراسي
القسم الأكاديمي	الذكاء الاصطناعي	الكلية
مسؤول المادة	م.م حسين عباس عبدالحسين	الايمل
اللقب العلمي	مدرس مساعد	الشهادة الاكاديمية
مدرس المادة	م.م حسين عباس عبدالحسين	الايمل
اسم مراجع النظر	حيدر محمد	الايمل
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2026-03-01	اصدار
1.0		

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	Non	Semester	...
Co-requisites module	Non	Semester	...

م.م. د. محمد علي لافانسي
عميد الكلية
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



م.م. د. محمد علي لافانسي
رئيس القسم
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية لدراسة مادة اللغة العربية تتعلق بتعريف الطلاب بأهم القواعد الأساسية للإملاء الصحيح وتجنب الوقوع في الخطأ في التعبير والتمكن منه بصورة تتناسب مع المستوى الثقافي للطلاب، إليك بعض الأهداف الرئيسية للمادة: 1. معرفة تأصيل اللغة العربية وأساسها وتاريخها وعلومها 2. فهم القواعد الأساسية لعلم الإملاء التي يحتاجها الطالب في دراسته وعمله مستقبلاً. 3. التمكن من تطبيق هذه القواعد بسهولة ويسر دون الحاجة إلى حفظها عن ظهر قلب. 4. يميز الطالب الأخطاء الإملائية واللغوية البسيطة لتجنب الوقوع فيها. 5. القدرة على التعبير بشكل سليم دون الحاجة للاستعانة بغيره. 6. يعرف الطالب أهمية اللغة العربية في حياته والعمل زيادة ذخيرته اللغوية وتشخيص أهم الأخطاء والصعوبات التي يعاني منها ومعالجتها. 7. التمييز بين المعرب والمبني واستخراجهما من الجمل العربية	أهداف المادة الدراسية
مخرجات التعلم لمادة اللغة العربية تهدف إلى تطوير مجموعة من المهارات والمعرفة لدى الطلاب. ادناه بعض مخرجات التعلم الرئيسية بعد انتهاء دراسة هذه المادة: 1. شرح القواعد الأساسية للكتابة في مادة اللغة العربية. 2. تطبيق المعارف اللغوية بمهارة ويسر. 3. تحليل التراكيب اللغوية والنصوص البسيطة التي يستعملها في حياته اليومية. 4. إظهار الثقة بالنفس والقدرة على التعبير بسهولة. 5. معالجة الأخطاء البسيطة لديه.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1- نشر اللغة العربية بين أفراد المجتمع عموماً لفتح آفاق جديدة لتطوير المهارات اللغوية ودعمها. 2- التحديات المختلفة التي تواجه المجتمع على صعيد التربية والتعليم ولا سيما في مجال تدريس اللغة العربية، ومحاولة التوصل إلى حلول ناجعة ومفيدة لتعزيز القدرات اللغوية. 3- الاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة كالإنترنت وغيرها في عملية التعلم.	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم

يمكن استخدام العديد من الاستراتيجيات البسيطة التي تسهم في تطوير علمية التعلم بشكل فعال وتجعلها ممتعة ومفيدة ومنها: 1- استراتيجية خلية التعلم 2- استراتيجية السؤال المعكوس 3- استراتيجية أعواد المثلجات 4- استراتيجية المكعب. 5- استراتيجية الأداء التمثيلي 6- استراتيجية كرسي الخبير	الاستراتيجيات
--	----------------------

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	33	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	17	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
50			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
2,3,4	2,5,6,9,11,	10% (10)	5	اختبارات	التقويم التكويني
2 ,3	3,4,6,8,13	10% (10)	5	واجبات داخل الكلية	
الكل	الكل	10% (10)	2	واجبات بيتية	
الكل	6,7,8,9,10	10% (10)	2	تقارير	
	7	10% (10)	1	امتحان منتصف الفصل	التقييم التلخيصي
الكل	16	50% (50)	3	الامتحان النهائي	
		100% (100 Marks)	اجمالي التقييم		

المناهج الاسبوعي النظري

Material Covered	
علومها وأشهر وأصلها وتاريخها وفضلها العربية اللغة عن تعريفية مقدمة	Week 1
مقدمة تعريفية بعلم الإملاء وواضعه ونشأته وتطوره	Week 2
والقطع الوصل: الأولوية الهمزة	Week 3
الهمزة المتوسطة	Week 4
الهمزة المتطرفة	Week 5
الهمزة المتطرفة وتنوين الفتح	Week 6
والمربوطة المبسوطة التاءان؛	Week 7
الضاد والظاء	Week 8
امتحان نصف الفصل	Week 9
الألف المقصورة	Week 10
قصيدة المتنبي في مدح سيف الدولة الحمداني	Week 11
العدد والمعدود 1	Week 12
العدد والمعدود 2	Week 13
العدد والمعدود 3	Week 14

المعرب والمبني	Week 15
التهينة للامتحان النهائي	Week 16

مصادر التعلم والتدريس		
هل هو متوفر في المكتبة؟	نص	
كلا	الإملاء الفريد، نعيم جرجيس زراير ، مكتبة اللغة العربية ، بغداد- العراق، ط6، 2017م. الإملاء الواضح، عبد المجيد النعيمي، مكتبة دار المتنبي، بغداد- العراق، ط3، 1967م. جامع الدروس العربية :مصطفى الغلابيني، منشورات المكتبة العصرية صيدا -لبنان، 1993م	النصوص المطلوبة
كلا	شرح ديوان المتنبي :عبد الرحمن البرقوقي، مؤسسة هنداي، 2017م	النصوص الموصى بها
	مكتبة لسان العرب الإلكترونية شبكة الألوكة موقع فصح مكتبة نرجس الإلكترونية المكتبة الوقفية الإلكترونية مكتبة نور الإلكترونية	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	الدرجات (%)	التعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جيد جدا	89 - 80	فوق متميز مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	أداء جيد مع أخطاء ملحوظة
	د - متوسط	متوسط	69 - 60	عادل لكنه مع عيوب كبيرة
	هـ - مقبول	مقبول	59 - 50	الجهد يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49- 0)	و - راسب	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يتطلب الأمر المزيد من الجهد لكن تم منح الساعات المعتمدة
	ف - راسب	راسب	(44-0)	يتطلب النجاح جهداً كبيراً
ملاحظة: النقاط العشرية فوق أو تحت 0.5 ستقربها إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، علامة 54.5 ستقربها إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقربها إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تبرر "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل العلامة الأصلية سيكون التقريب التلقائي المذكور أعلاه.				



نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسية				
اسم المقرر		جرائم حزب البعث		أسلوب التدريس
نوع المقرر		سائدة		المحاضرة ☒
رمز المقرر		UOWA104		
عدد الوحدات		2		
عدد ساعات المقرر		50		
مستوى المقرر الدراسي		الثاني	الفصل الدراسي	
القسم الأكاديمي		الذكاء الاصطناعي	الكلية	علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
مسؤول المادة		م.م موسى صكر		musa.sakr@uowa.edu.iq
اللقب العلمي		مدرس مساعد	الشهادة الأكاديمية	
مدرس المادة		م.م موسى صكر		musa.sakr@uowa.edu.iq
اسم مراجع المقرر الدراسي		حيدر محمد ي	الايمل	hayer.alghanimi@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2026-2025	اصدار	V1

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-

د.م.د. محمد علي لافانسي
عميد
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



م.م. عابد محمد علي
مقر قسم الذكاء الاصطناعي
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد عميد الكلية المحترم

مصادقة رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

التعرف على مفهوم الجريمة و أركانها، التعرف على القوانين الدولية والمحلية التي تجرم الأفعال التي ارتكبتها نظام البعث في العراق , التعرف على أبرز القضايا والجرائم التي نظرتها المحكمة الجنائية العراقية العليا وحجم تلك الجرائم , التعرف على الآثار النفسية والاجتماعية التي اثرت على شخصية المواطن وما نتج عنها من افقار علمي وثقافي , والتعرف على الآثار البيئية وما نتج عنها تدني للصحة العامة اثر مخلفات الحرب وتجفيف الاهوار , التعرف على المقابر الجماعية التي خلفها نظام البعث وتحديد موقع كل مقبرة وزمن حدوثها .	هدف المادة الدراسية
1- التعرف على تعريف الجريمة , وتعريفها في العلوم الأخرى , واقسامها. 2- تحديد أبرز القضايا التي تناولتها المحكمة الجنائية العليا, والاحكام التي صدرت بحق المدانين والقوانين التي بموجبها صدرت احكام الاعدام بحق أزالام نظام البعث. 3- التعرف الآثار السلبية والاساليب المتبعة في عسكرة المجتمع . 4- تذكر أبرز رموز الدين الذين تمت ملاحقتهم واعتقالهم بسبب موقفهم وعدائهم لنظام البعث. 5- التعرف على أبرز الانتهاكات السياسية والعمل على توعية افراد المجتمع لانتهاكات نظام البعث واثرها على المجتمع العراقي. 6- تسليط الضوء على السجون السرية والمعتقلات الخاصة التي كان يسجن فيها المعارضون لنظام البعث. 7- بيان أبرز الانتهاكات البيئية التي ارتكبتها نظام البعث في العراق. 8- توضيح, وشرح أبرز مناطق التلوث الإشعاعي , وبيان كيف استخدم النظام سياسة الارض المحروقة بحق القرى والمدن. 9- تبيان كيفية تجفيف الاهوار في جنوب العراق وتجريف البساتين والنخيل بعد احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991م. 10- بيان المقابر الجماعية التي ارتكبتها نظام البعث . 11- شرح وتوضيح احداث عام 1963م , وما رافقتها من عمليات قتل ضد نظام عبد الكريم قاسم وعلاقتها بالمقابر الجماعية. 12- تصنيف المقابر الجماعية اثناء الحرب العراقية الايرانية وما رافقها من احداث مجزرة الانفال عامي 1987م-1988م. 13- التعرف على وثائق الانتفاضة الشعبانية عام 1991م, والمقابر الجماعية التي ارتكبتها نظام البعث بعد القضاء عليها بحق المشاركين فيها . 14- تبيان المقابر الجماعية حسب تاريخ وقوعها منذ عام 1963م الى الفترة التي سقط فيها النظام عام 2003م, منها مقبرة الاكراد البرزانيين عام 1983م , ومقبرة مجزرة الانفال من عام 1987م-1988م , ومقبرة ضحايا الانتفاضة الشعبانية عام 1991م.	مخرجات تعلم المادة الدراسية
1- مفهوم الجريمة واقسمها (3 ساعات) 2- جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005م (2 ساعة) 3- القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا (2ساعة) 4- الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها (2 ساعة) 5- عسكرة المجتمع (2 ساعة) 6- موقف نظام البعث من الدين وانتهاكاته للقوانين العراقية (2 ساعة) 7- صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة (2ساعة) 8- بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث (2 ساعة) 9- الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق (2 ساعة)	المحتوى الإرشادي

10- التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام وتدمير المدن والقرى (3 ساعات)	
11- تجفيف الالهوار في جنوب العراق وتجريف البساتين والمزروعات (2 ساعة)	
12- جرائم المقابر الجماعية (2 ساعة)	
13- احداث المقابر الابادة الجماعية المرتكبة من قبل النظام البعثي في العراق (2 ساعة)	
14- التصنيف الزمني لقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة 1963م-2003م (2 ساعة)	

استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي
-------------	---

حمل عمل الطالب

2	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	33	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
1	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	17	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
50			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم		الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
1-10	جميع الاسابيع	10% (11)	3	اختبارات	التقويم التكويني	
1,2,3,4,5,6,7,8,9	10 ,3	10% (10)	2	واجبات		
1-12	جميع الاسابيع	10% (8)	1	واجبات داخل الكلية		
1-14	جميع الاسابيع	10% (11)	1	التقارير		
1-6	7	10	1 ساعة	امتحان المد	التقييم النهائي	
جميع المخرجات	16	50	3 ساعة	امتحان النهائي		
		100% (100) درجة	إجمالي التقييم			

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
مفهوم الجرائم واقسامها	الأسبوع 1
جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية لعام 2005	الأسبوع 2
قرارات المحكمة الجنائية العراقية العليا	الأسبوع 3
اليات الجرائم النفسية	الأسبوع 4
عسكرة المجتمع	الأسبوع 5
موقف نظام البعث من الدين	الأسبوع 6
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع 7
انتهاكات القوانين العراقية	الأسبوع 8
الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	الأسبوع 9
تجفيف الالهوار وتجريف البساتين والمزروعات	الأسبوع 10
جرائم المقابر الجماعية	الأسبوع 11
احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من قبل النظام البعثي في العراق	الأسبوع 12
التصنيف الزمني للمقابر الجماعية والابادة الجماعية في العراق 1963 – 2003م	الأسبوع 13-14
مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من قبل نظام البعث البائد للفترة من عام 1979م-2003م	الأسبوع 15
الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المصادر التعليمية والتدريسية

متوفر في المكتبة؟	النص	
	1- جرائم نظام حزب البعث) منهاج وزار ي () 2- د. احمد خالد عبد القادر، حرب الابادة الجماعية ضد الشعب العراقي والقانون الدولي المعاصر. 3- د. حمدي ابو النجار، مخاطر التلوث البيئي.	الكتب الأساسية / المطلوبة
	1- مجلة حقوق الانسان والحريات العامة. انطونيو كاسيزي، القانون الجنائي الدولي.	الكتب الموصي بها
	المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف https://iraqicenter-fdec.org/archives/5146	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء ممتاز
	B- جيد جداً	جيد جداً	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C- جيد	جيد	79 - 70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D- مقبول	متوسط	69 - 60	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 - 0)	FX- راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F- راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل
ملاحظة:				
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				



نموذج وصف المقرر الدراسي



معلومات المقرر الدراسية				
اسم المقرر		علم البيانات		أسلوب التدريس
نوع المقرر		اساسي		☒ نظرية ☒ محاضرة ☒ مختبر ☒ دروس تطبيقية ☒ عملي ☐ ندوة
رمز المقرر		AI1211		
عدد الوحدات		6		
عدد ساعات المقرر		150		
مستوى المقرر الدراسي		الاول		الثاني
القسم الأكاديمي		الذكاء الاصطناعي		الفصل الدراسي
مسؤول المادة		علي محمود علي		علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
اللقب العلمي		مدرس مساعد		الايمل
مدرس المادة		علي محمود علي		الشهادة الاكاديمية
اسم مراجع المقرر الدراسي		محمود جاسم خلصان		الايمل
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		01/03/2026		اصدار
				1.0

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-

أ.م.د. محمد علي لفاي
العميد
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد العميد



أ.م.د. محمد علي لفاي
مقر قسم (الذكاء الاصطناعي)
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

صُممت هذه الدورة لمساعدة المتعلمين على فهم المفاهيم الأساسية وتطبيقات علم البيانات، وتعريفهم بتقنيات معالجة البيانات وتصورها الأساسية. سنتناول الدورة مصادر البيانات المختلفة وطرق جمعها، مما يُمكن المتعلمين من تطوير مهاراتهم في تنظيف البيانات ومعالجتها المسبقة. ومن المتوقع أن يتمكن المتعلمون، في نهاية هذه الدورة، من توصيل رؤى البيانات بفعالية، وبناء سرديات بيانات من خلال إنشاء تقارير وتصورات لعرض البيانات.	هدف المادة الدراسية
عند إتمام هذه الدورة، سيتمكن المتعلمون من: 1. جمع البيانات واستيعابها: استرجاع البيانات برمجياً من مصادر متنوعة، بما في ذلك قواعد بيانات SQL، وقواعد بيانات NoSQL، واجهات برمجة تطبيقات الويب، والملفات غير المهيكلة. 2. معالجة البيانات المتقدمة: إجراء تحويلات بيانات معقدة، وهندسة الميزات، ومعالجة البيانات المفقودة أو المتحيزة باستخدام مكتبات احترافية (مثل Pandas و Polars). 3. الاستدلال الإحصائي: تطبيق قيم p، وفترات الثقة، والمنطق البايزي لتحديد دلالة اتجاهات البيانات المرصودة. 4. التحليل الاستكشافي (EDA): تحديد الارتباطات الخفية والعلاقات متعددة المتغيرات باستخدام الملخصات الإحصائية والرسوم البيانية التشخيصية. 5. التعلم الخاضع للإشراف: بناء وتحسين مسارات الانحدار والتصنيف باستخدام أطر عمل مثل Scikit-Learn للتنبؤ بالنتائج المستمرة والفئوية. 6. التعلم غير الموجه: تطبيق تقنيات التجميع وتقليل الأبعاد (مثل خوارزمية K-Means وتحليل المكونات الرئيسية PCA) لاكتشاف البنى الكامنة في البيانات غير المصنفة. 7. تقييم النموذج وضبطه: قياس أداء النموذج باستخدام مقاييس مثل جذر متوسط مربع الخطأ (RMSE) ومقياس F1 ومساحة منحني ROC، مع تحسين النماذج من خلال ضبط المعلمات الفائقة. 8. تصوّر البيانات ولوحات المعلومات: تصميم لوحات معلومات تفاعلية وجذابة باستخدام أدوات مثل Tableau و Power BI و Polly لعرض المعلومات المعقدة. 9. أخلاقيات البيانات والخصوصية: فهم الجوانب القانونية والأخلاقية لعلم البيانات، مع التركيز على الامتثال لللائحة العامة لحماية البيانات (GDPR) والعدالة الخوارزمية وإخفاء هوية البيانات. 10. التواصل العلمي: ترجمة النتائج التقنية إلى ملخصات تنفيذية موجزة وعروض تقديمية شفوية مصممة خصيصاً لجمهور الأعمال المتنوع. 11. ملف الأعمال الاحترافي (مشروع التخرج): إدارة مشروع كامل النطاق في مجال علوم البيانات من تعريف المشكلة إلى النشر، مع إظهار إتقان دورة حياة البيانات من البداية إلى النهاية.	مخرجات تعلم المادة الدراسية
● تعريف ونطاق علم البيانات. ● معالجة البيانات الأولية: الترميز، والتجميع، والتطبيع. ● تقنيات تنظيف البيانات: معالجة البيانات المفقودة، وتنسيق البيانات. ● الإحصاء الوصفي: المتوسط، والوسيط، والتباين، والالتواء. ● تقنيات تحليل البيانات الاستكشافية: مخططات الصندوق، ومخططات الانتشار، والمدرجات التكرارية. ● تحليل الارتباط، وتحليل التباين، والاختبارات الإحصائية غير المعلمية. ● استكشاف بيانات السلاسل الزمنية. ● استخراج البيانات ومعالجتها باستخدام لغة SQL. ● تقنيات معالجة البيانات: التصفية، والدمج، والتوزيع. ● الاعتبارات الأخلاقية في جمع البيانات وتحليلها. ● بناء سرديات وتقارير البيانات. ● تطبيق مهارات علم البيانات على مشروع واقعي.	المحتوى الإرشادي

استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات	تمارين عملية تطبيقية دراسات حالة وأمثلة من واقع الحياة التعلم التعاوني التقييم المستمر والتغذية الراجعة
-------------	--

حمل عمل الطالب

4	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	63	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
6	الساعات غير المجدولة (ساعات/أسبوع)	87	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
150			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

تقييم المقرر الدراسي

						الوقت/العدد	الوزن (الدرجات)	الأسابيع	مخرجات التعلم
التقويم التكويني	اختبارات	5	15% (10)	2,3,5,8,12	LO #1, #2 and #10, #11				
	واجبات	5	10% (10)	3,4,6,9,11	LO #3, #4 and #6, #7				
	مختبر	10	10% (10)	مستمر	الكل				
	التقارير	1	5% (5)	13	LO #5, #8 and #10				
التقييم النهائي	امتحان المد	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7				
	امتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	الكل				
إجمالي التقييم		100% (100 Marks)							

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
مقدمة في علم البيانات	الأسبوع 1
البيانات والمعلومات	الأسبوع 2
دورة حياة تحليل البيانات	الأسبوع 3
جمع البيانات وتنظيفها	الأسبوع 4
التحليل الاستكشافي للبيانات	الأسبوع 5
تصور البيانات	الأسبوع 6
التحليل الإحصائي	الأسبوع 7
تحليل السلاسل الزمنية	الأسبوع 8
معالجة البيانات	الأسبوع 9
هندسة الميزات	الأسبوع 10
أخلاقيات البيانات والخصوصية	الأسبوع 11
سرد البيانات والتواصل بشأنها	الأسبوع 12
مشروع التخرج	الأسبوع 13
لغة SQL وقواعد البيانات في علم البيانات	الأسبوع 14
عروض المشروع واختتامه	الأسبوع 15
مقدمة في علم البيانات	الأسبوع 16

المنهاج الاسبوعي للمختبر

المواد المُغطاة	
جمع البيانات وتنظيفها	الأسبوع 1
تحليل البيانات الاستكشافي	الأسبوع 2
تصور البيانات	الأسبوع 3
التحليل الإحصائي	الأسبوع 4
تحليل السلاسل الزمنية	الأسبوع 5
معالجة البيانات	الأسبوع 6
هندسة الميزات	الأسبوع 7
أخلاقيات البيانات والخصوصية	الأسبوع 8

الأسبوع 9	سرد البيانات والتواصل
الأسبوع 10	مشروع التخرج

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفر في المكتبة؟	النص	
كلا	مقدمة في علم البيانات، ديفي سيلين، أنرو دي بي ميسمان، محمد علي	الكتب الأساسية / المطلوبة
كلا	وظيفة في علم البيانات: كيف تصبح عالم بيانات، برزيميك تشوجيكي	الكتب الموصى بها
The Data Science Course: Complete Data Science Bootcamp 2026		المواقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	النقد %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل
ملاحظة:				
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				