



نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسية				
اسم المقرر		اللغة الانكليزية 2		أسلوب التدريس
نوع المقرر		سائدة		✉ محاضرة نظري
رمز المقرر		IT3104		
عدد الوحدات		2		
عدد ساعات المقرر		50		
مستوى المقرر الدراسي		الثالث	الفصل الدراسي	
القسم الأكاديمي		تكنولوجيا المعلومات	الكلية	علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
مسؤول المادة		م.م فاطمة يحيى صافي		fatimahyahya@uowa.edu.iq
اللقب العلمي		مدرس مساعد	الشهادة الاكاديمية	
مدرس المادة		م.م فاطمة يحيى صافي		fatimahyahya@uowa.edu.iq
اسم مراجع المقرر الدراسي		ا.م.د حيدر محمد علي		hayder.alghanami@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		01/09/2026		اصدار
				V1

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	اللغة الانكليزية 1	الفصل الدراسي	2
المتطلبات المصاحبة للمادة	اللغة الانكليزية 1	الفصل الدراسي	2

مصادقة السيد عميد الكلية المحترم



مصادقة رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

القواعد الأساسية لكتابة جملة صحيحة باللغة الإنجليزية	هدف المادة الدراسية
تزويد الطلاب بمهارات التعبير الكتابي حتى يتمكنوا من كتابة مواضيع إنشائية بسيطة مع ربط الجمل بشكل صحيح	مخرجات تعلم المادة الدراسية
1- تنمية قدرة الطلاب على فهم ما يقرؤونه باللغة الإنجليزية. 2- زمن المضارع التام: الصيغة والاستخدام ساعات (10) 3- حروف الجر (in, at, on) المستخدمة في التعبيرات المكانية ساعة (30) 4- الضمائر العامة (Universal Pronouns) ساعة (30)	المحتوى الإرشادي

استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات	تقديم محاضرات مباشرة، واستخدام جهاز العرض (Data Show)، وتكليف الطلاب بحل التمارين.
-------------	--

حمل عمل الطالب

الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)	30	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	2
الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)	17	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	1.4
الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)	47 + 3 نهائي = 50		

تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم		الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
جميع المخرجات	4,6,8,10,12	15 (10%)	5	اختبارات	التقويم التكويني	
جميع المخرجات	3,5,10	15 (10%)	3	واجبات		
جميع المخرجات	4,8	5 (10%)	2	المشروع		
جميع المخرجات	12	5 (10%)	1	تقرير		
جميع المخرجات	7	10% (10)	2hr	امتحان المد	التقييم النهائي	
جميع المخرجات	16	50% (50)	3hr	امتحان النهائي		
		100%(100 درجة)	إجمالي التقييم			

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
● صيغة المضارع التام	الأسبوع 1
● استخدامات المضارع التام	الأسبوع 2
● الظروف الزمنية المستخدمة مع المضارع التام	الأسبوع 3
● المقارنة بين زمن المضارع التام وزمن الماضي البسيط	الأسبوع 4
● حل التمارين على المضارع التام والماضي البسيط	الأسبوع 5
● الاختبار النصفي	الأسبوع 6
● حرف الجر (in) المستخدم في التعبيرات المكانية	الأسبوع 7
● حرف الجر (at) المستخدم في التعبيرات المكانية	الأسبوع 8
● حرف الجر (on) المستخدم في التعبيرات المكانية	الأسبوع 9
● حل التمارين على استخدام (in) ، at ، on في التعبيرات المكانية	الأسبوع 10
● الضمائر العامة (Universal Pronouns)	الأسبوع 11
● حل التمارين على الضمائر العامة	الأسبوع 12
● (will) مقابل (going to)	الأسبوع 13
● حل التمارين على (will) و (going to)	الأسبوع 14
● حلقة نقاش (Seminar Discussion)	الأسبوع 15
● الأسبوع التمهيدي قبل الاختبار النهائي	الأسبوع 16

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	نيو هيدواي بلس: المستوى التمهيدي	الكتب الأساسية / المطلوبة
نعم	اللغة الإنجليزية في القواعد مع ريموند ميرفي	الكتب الموصى بها
	القواعد الإنجليزية عبر الإنترنت بواسطة أنتوني هيوز	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B- جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C- جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D- مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 - 0)	FX-راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F-راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة:

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.