



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي



جامعة وارث الانبياء (ع)
كلية الطب

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للمعاهد والكليات 2026-2027

المقرر الدراسي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة:	جامعة وارث الانبياء
الكلية/المعهد:	كلية الطب — جامعة وارث الأنبياء (ع)
القسم العلمي:	كلية الطب
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:	الطور الثاني (ما قبل السريري)، طور النظام التكاملي (التعلم القائم على المشكلات)
اسم الشهادة النهائية:	بكالوريوس في الطب و الجراحة
النظام الدراسي:	سنوي - المرحلة الثانية (الدفعة السادسة)
تاريخ إعداد الوصف:	2026-09-12
تاريخ ملء الملف:	2026-09-12

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.م.د علي عبد الرضا الغرة

التاريخ: ٢٦/٩/٢٠٢٦

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د أحمد حمزة البغدادي

التاريخ: ٢٠٢٦/٩/٢٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د أياد علي صاحب الموسوي

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٩ / ٢٣

التوقيع: Ayad

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الوحدة الثالثة:	
الجهاز الحركي (UNIT III: Musculoskeletal)	
2. رمز المقرر:	
MEDU202	
3. الفصل / السنة:	
المرحلة الثانية / السنة الدراسية 2026-2027	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026-09-12	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور مباشر إلزامي (In-person attendance) يتضمن: المحاضرات التفاعلية، جلسات التعلم القائم على المشكلات (PBL)، جلسات التعلم القائم على الفريق (TBL)، المختبرات العملية، مختبر المهارات السريرية، والتعليم الميداني في المستشفى (HBL).	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
مجموع الساعات الدراسية الكلية 216 ساعة	
- النظري: ساعة 117 - التعلم القائم على المشكلات: ساعة 36 - التعلم القائم على الفريق: ساعة 18 - المختبرات العملية: ساعة 24 - مختبر المهارات السريرية: ساعة 18 - التعليم في المستشفى: ساعات 3	
● مجموع الوحدات الدراسية الكلية: 13.4 وحدة	
- وحدات النظري: 11.4 - وحدات المهارات السريرية: 1.2	
وحدات العملي: 0.8	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)	
الاسم: أ.م.د. أحمد حمزة البغدادي	الإيميل: ahmed.hamza@uowa.edu.iq

8. أهداف المقرر

عند إكمال هذه الوحدة، يكون الطالب قادرًا على:

1. وصف المبادئ العامة والمفاهيم والمصطلحات الخاصة بالعلوم العصبية التي تشكل الأساس للتحكم العصبي وأمراض الأعصاب.
2. توضيح المعرفة والفهم لتركيبة ووظيفة الخلايا القابلة للتقلب (الخلايا العصبية والعضلية)، وآليات الإشارات، وتأثير الأدوية والمستقبلات.
3. إظهار المعرفة والإلمام بوظائف الجهاز الحسي المحيطي، والمسارات الحسية والحركية للحبل الشوكي، والأهمية السريرية للمنعكسات العصبية.
4. وصف التنظيم العام والتفصيلي للأطراف والظهر، والتعرف على مجموعات العضلات المؤثرة على مفاصل الطرفين العلوي والسفلي والمفاصل بين الفقرات ونطاق حركتها الطبيعي.
5. تحديد العلامات السطحية للمفاصل الرئيسية، الأعصاب، الأوعية الدموية، الأربطة، والمعالم العظمية للأطراف والعمود الفقري، وربطها بوسائل التصوير الشعاعي للجهاز الحركي.
6. وصف البنية الجزيئية، البيوكيميائية، والخلوية لأنسجة الجهاز الحركي (العضلات، العظام، الغضاريف، الأربطة والأنسجة الضامة) وفرص شفاؤها.
7. تطبيق المعرفة لشرح الأسباب، عوامل الخطر، والآلية المرضية لاضطرابات الجهاز الحركي والأعصاب المحيطية الشائعة (الإصابية، النكسية، الالتهابية، الاستقلابية، والأورام)، مع بيان أعراضها السريرية، فحوصاتها، وخطوط العلاج الرئيسية.
8. تلخيص أهم المظاهر السريرية، المختبرية، الشعاعية، والنسجية المرضية للأمراض الشائعة المرتبطة بالجهاز الحركي.
9. تقييم قوة المنهج العلمي في تحديد أسباب الأمراض وفعالية العلاجات التقليدية وغير التقليدية.
10. إجراء الفحص السريري الأساسي للجهاز الحركي (المفاصل والعضلات) بالإضافة إلى الوظائف الحسية والحركية المحيطية للعمود الفقري والأطراف.
11. وصف الدواعي، آليات العمل، والأعراض الجانبية للأدوية الأساسية المستخدمة في اضطرابات الجهاز الحركي (مسكنات الألم، الستيرويدات، المخدرات الموضعية، ومضادات الالتهاب غير الستيرويدية).
12. إظهار فهم عام للسلوك غير الطبيعي والتأثيرات الاجتماعية والاقتصادية لاضطرابات الجهاز الحركي في سياق سيكولوجية الألم وتأثير الدواء الوهمي (Placebo effect).

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. التعلم التفاعلي الممرز حول الطالب (Student-Centered): جلسات التعلم القائم على المشكلات (PBL) باستخدام حالات سريرية متكاملة.
2. التعلم القائم على الفريق (TBL): تطبيق منهجية العمل الجماعي المنظم، وتشمل اختبارات الجاهزية الفردية (iRAT) والجماعية (tRAT) وتطبيق الـ 4S السريري.
3. المحاضرات التفاعلية والتكاملية: تغطية المواد من منظور متعدد التخصصات (التشريح، وظائف الأعضاء، علم الأمراض، الأدوية، الكيمياء الحيوية، الأحياء الدقيقة، المناعة، علم السلوك، الأشعة، الطب الباطني، والجراحة).
4. الدروس العملية في المختبرات: التشريح المباشر والنماذج، فحص الشرائح النسيجية المرضية، والتحليل البيوكيميائية.
5. التقنيات السريرية ومختبر المهارات: التدريب على أخذ التاريخ المرضي الفعال) وفق نظام (SOCRATES والفحص السريري المنهجي للمفاصل والأعصاب.
6. التعليم في المستشفى (HBL): التفاعل المباشر مع المرضى في الردهات للربط بين العلوم الأساسية والتطبيق السريري.
7. التعلم الذاتي (Self-Directed Learning): التحضير المسبق عبر منصة المودل (Moodle) والفيديوهات التوضيحية.

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or Topic Name	Learning Method	Assessment Method
WK1	Theory: 13h PBL: 4h TBL: 2h Practical Lab: 4h Skill Lab: 2h	• Acute inflammation, cell injury & adaptation. • Shoulder region anatomy & brachial plexus. • Eicosanoids, NSAIDs, Aspirin, Paracetamol. • Shoulder impingement & dislocation. • SOCRATES history taking & general MSK exam.	Week 1: Painful Shoulder (Pathology, Anatomy, Pharmacology, Medicine, Surgery)	Lectures, PBL (Case 1), TBL, Anatomy & Pathology Labs, Skill Lab	Formative iRAT/tRAT, Spot Checks, OSCE, End-of-Unit Exam
WK2	Theory: 13h PBL: 4h TBL: 2h Practical Lab: 2h Skill Lab: 2h	• Chronic & granulomatous inflammation, tissue repair/bone healing. • Compartments of arm, back muscles, bone structure. • Narcotic analgesics & Opioid pharmacology. • Sensory receptors, pain pathways, pain psychology. • Fractures classification & Shoulder	Week 2: Swelling in Left Arm (Pathology, Anatomy, Pharmacology, Physiology, Behavior, Surgery)	Lectures, PBL (Case 2), TBL, Anatomy Lab, Skill Lab	Formative iRAT/tRAT, Practical Assessment, Mid-term/End-of-Unit Exam
WK3	Theory: 12h PBL: 4h TBL: 2h Practical Lab: 2h Skill Lab: 2h	• Shingles / Peripheral nerve infections. • Cubital fossa, elbow joint, forearm compartments, dermatomes. • Pain mechanisms, referred pain, analgesia. • Herpes Zoster, Supracondylar fracture & complications. • Elbow joint & Ulnar nerve examination.	Week 3: Pain in the Arm (Microbiology, Anatomy, Physiology, Behavior, Medicine, Surgery)	Lectures, PBL (Case 3), TBL, Anatomy Lab, Skill Lab	Formative Quiz, iRAT/tRAT, Skill Exam, Written MCQs

11. تقييم المقرر

• التقييم التكويني المستمر: (Formative Assessment)

- اختبارات ضمان الجاهزية الفردية والجماعية (iRAT & tRAT) في جلسات الـ TBL.
- تقييم المشاركة التفاعلية وتقديم الحالات في جلسات الـ PBL.
- قوائم التدقيق (Checklists) في مختبرات المهارات السريرية والمختبرات العملية.

• التقييم التجميعي النهائي: (Summative Assessment)

- الامتحانات التحريرية المتكاملة: (MCQs / EMQs / SAQs) لتقييم المعرفة العلمية النظرية والربط السريري.
- الامتحان العملي المنظم: (OSPE) لتقييم التعرف على العينات التشريحية، الشرائح المرضية، والتحليل المختبرية.
- الامتحان السريري المنظم: (OSCE) لتقييم المهارات السريرية، أخذ التاريخ المرضي، الفحص الفيزيائي، والتفكير السريري.
- تقييم التعليم المستشفى: (HBL Portfolio) لتقييم المهارات عند سرير المريض، والتواصل الاحترافي.

12. مصادر التعلم والتدريس

- *Gray's Anatomy for Students / Grant's Atlas of Anatomy* (التشريح)
- *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology* (وظائف الأعضاء)
- *Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease* (علم الأمراض)
- *Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology* (علم الأدوية)
- *Harper's Illustrated Biochemistry* (الكيمياء الحيوية)
- *Davidson's Principles and Practice of Medicine / Kumar & Clark's Clinical Medicine* (الطب الباطني)
- *Apley & Solomon's System of Orthopaedics and Trauma* (جراحة العظام)

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- *Macleod's Clinical Examination* (الفحص السريري)
- *Harrison's Principles of Internal Medicine* (الطب الباطني)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- دلائل الجمعية الدولية للتعليم الطبي) AMEE Guides في التعليم التكاملي والنشط)
- مجلة جراحة العظام والمفاصل (Journal of Bone and Joint Surgery - JBJS)
- مجلة أمراض الروماتيزم (Annals of the Rheumatic Diseases)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

● نظام إدارة التعلم المعتمد :منصة المودل لجامعة وارث الأنبياء
(Moodle)

● المكتبات الرقمية العلمية (PubMed / ScienceDirect)

● موقع Orthobullets للتعليم الطبي التكاملي في جراحة العظام

المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت

