

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي جامعة وارث الأنبياء / كلية الطب

2027-2026

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

البيان	التفاصيل
اسم الجامعة	جامعة وارث الانبياء (عليه السلام)
الكلية / المعهد	كلية الطب
القسم العلمي	كلية ذات قسم واحد
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	طب وجراحة عامة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة (MBChB)
النظام الدراسي	المنهاج التكاملي + المنهاج التقليدي
تاريخ اعداد الوصف	2026
تاريخ ملئ الملف	2026/09/26
العام الدراسي	2027-2026

مصادقة السيد العميد	المعاون العلمي	مدير شعبة ضمان الجودة
أ.م.د علي عبد سعدون الغزي التاريخ: 2026-09-27	أ.م.د. علي عبد الرضا الغرة التاريخ: 2026-09-27	م.د أياد علي صاحب الموسوي التاريخ: 2026-09-27

(Signature)

(Signature)

أستاذ الدكتور
علي عبد سعدون الغزي
عميد كلية الطب



المقدمة

تأسست كلية الطب في جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام) عام 2020، ضمن جهود الجامعة التي افتتحت عام 2017 برعاية العتبة الحسينية المقدسة. وتهدف الكلية إلى تقديم تعليم طبي حديث يواكب التطورات العالمية، وتخرج أطباء يتمتعون بكفاءة عالية وقيم أخلاقية مستمدة من التراث الديني المحلي. ومنذ نشأتها، عملت الكلية على بناء بيئة تعليمية متكاملة، شملت إنشاء قاعات دراسية ومختبرات مجهزة بأحدث التقنيات؛ لضمان توفير تجربة تعليمية عملية وشاملة. كما أن الجامعة معترف بها رسميًا بموجب قرار وزاري عراقي صادر عام 2017، وحصلت على اعتماد مؤسسي دولي من هيئة الاعتماد البريطانية (ASIC)، بما يعكس التزامها بالمعايير الأكاديمية.

منذ تأسيسها، ركزت الكلية على التطوير المستمر لمساراتها الأكاديمية والإدارية. وقد أعدت الكلية خطة استراتيجية شاملة تهدف إلى تحديث المناهج الدراسية، واستخدام التقنيات التعليمية الحديثة، وتعزيز التدريب السريري المبكر. ويتضمن ذلك تحديث المناهج لمواكبة المستجدات العالمية في مجال التعليم الطبي، وإدخال التقنيات الرقمية والمنصات التفاعلية، وإتاحة فرص تدريب سريري متقدم للطلبة في المستشفيات والمؤسسات الصحية الشريكة. كما أنشأت الكلية لجنة للحوكمة، واعتمدت أجهزة إدارية مرنة لضمان الجودة، وتسعى إلى الحصول على الاعتماد الوطني من مجلس اعتماد كليات الطب العراقي من خلال متابعة خطط تحسين الأداء. وفي هذا الإطار، عُقدت اجتماعات دورية لمتابعة معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي. ويعكس ذلك حرص الكلية على تطوير منظومتها التعليمية والإدارية بما ينسجم مع معايير الجودة واحتياجات المجتمع التعليمي.

تمثل كلية الطب في جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام) نموذجًا متميزًا للتعليم الطبي المتقدم والبحث العلمي في مجال الطب. وتهدف الكلية إلى تزويد الطلبة بأسس ومعارف شاملة في العلوم الطبية، مع التركيز على التميز الأكاديمي والمهني، وبناء جيل من الأطباء المتميزين والملتزمين بأعلى معايير الرعاية الصحية.

تقدم الكلية برامج دراسية متنوعة تغطي مختلف تخصصات الطب، بدءًا من التشخيص وصولاً إلى العلاج والوقاية. ويتميز منهاج الكلية بالتوازن بين النظريات الحديثة والتطبيقات العملية، حيث يتعرض الطلبة للتجارب السريرية ويتدربون على المهارات الطبية الأساسية من خلال ورش العمل والتدريبات الميدانية، إلى جانب تعزيز جسور التواصل المستمر مع المجتمع الطبي والصحي. وتسعى كلية الطب في جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام) إلى تطوير البحث العلمي في مجالات متعددة، بهدف تقديم حلول مبتكرة والمساهمة في تحسين مستوى الرعاية الصحية. ويعكس حرص

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



الكلية على تزويد خريجها بالمعرفة والقيم اللازمة لتقديم خدمة طبية متميزة رؤيتها في بناء مستقبل صحي أفضل للمجتمع والأجيال القادمة.

مفاهيم ومصطلحات

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد سواء كانت (متطلب) وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي (مع عدد الوحدات الدراسية).

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح.

استراتيجيات التعليم والتعلم: هي الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم.

رؤية البرنامج

كلية الطب في جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام) تسعى إلى تحقيق رؤية شاملة تتمثل في تخريج أطباء يتمتعون بمهارات مهنية عالية ويستندون إلى القيم الإسلامية النبيلة التي تجسدها العتبة الحسينية المقدسة. وتهدف الكلية إلى دمج هذه القيم مع المعايير الطبية الحديثة، بحيث يكون لخريجها بصمة إيجابية في خدمة المجتمع، ويكونوا قدوة يُحتذى بها في الأخلاق الطبية، الرحمة، وتقديم الرعاية الصحية المتفانية. كما تحرص الكلية على توفير بيئة تعليمية متكاملة ومتطورة تتيح للطلاب تطوير مهاراتهم الأكاديمية والسريرية وتؤهلهم لمواكبة التطورات المستمرة في مجال الطب وخدمة مختلف شرائح المجتمع، خاصة الفئات الأكثر حاجة.

1) رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب في جامعة وارث الأنبياء إلى بناء بيئة تعليمية رائدة تُعزز التميز في التعليم الطبي، وتوفر فرصاً متكافئة للوصول إلى رعاية سريرية عالية الجودة، وتسهم في إنتاج المعرفة من خلال البحث العلمي التطبيقي والابتكاري، بما يهدف إلى تحسين الصحة والرفاه على المستويين المحلي والوطني، وبما ينسجم مع التوجهات الصحية العالمية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وتولي الكلية اهتماماً خاصاً بطب الحشود الجماهيرية، لاسيما في مدينة كربلاء، من خلال إعداد كوادر طبية قادرة على التعامل بكفاءة مع التحديات الصحية المرتبطة بالحشود البشرية الكبرى خلال الزيارات والمناسبات الدينية، وفق أفضل المعايير الصحية الدولية.

وتؤكد الكلية التزامها بترسيخ قيم المسؤولية الاجتماعية، من خلال إعداد أطباء يمتلكون حساً إنسانياً عالياً، وقادرين على التفاعل الإيجابي مع احتياجات المجتمع، والمساهمة الفاعلة في تعزيز الصحة العامة، والوقاية من الأمراض، وتحقيق العدالة الصحية. وتستند الكلية في رسالتها إلى القيم الإنسانية المستمدة من مبادئ الإمام الحسين (عليه السلام)، من خلال دعم التعليم المستدام، وتشجيع البحث العلمي، وتقديم خدمات صحية واجتماعية متميزة، بما يتوافق مع اللوائح والمعايير الأكاديمية والصحية الدولية.

وتتحقق هذه الرسالة عبر اعتماد منهج تعليمي متكامل قائم على الكفاءة، وحل المشكلات، والتفكير النقدي، مع التركيز على تطوير الأداء المهني، وتحسين الممارسة الطبية، وتعزيز نتائج المرضى، وبناء قدرات الخريجين على العمل ضمن فرق متعددة التخصصات، محلياً ودولياً، ضمن بيئة أكاديمية وبإشراف الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة.

(2) أهداف البرنامج

- منح شهادة البكالوريوس في الطب والجراحة العامة: تهدف الكلية إلى إعداد أطباء مؤهلين على أكمل وجه، يمتلكون القدرة على تشخيص وفهم طبيعة وحجم المشكلات الصحية التي تواجه المجتمع، مع التركيز على الحالات المستعصية والمشكلات الصحية الشائعة. يتم تدريبهم على تقديم الحلول المناسبة والرعاية الفعالة للحد من انتشار الأمراض وتخفيف أعبائها، بحيث يكونون عوناً للمجتمع في مواجهة التحديات الصحية.
- غرس القيم الأخلاقية والسلوكيات الحسنة: تسعى الكلية إلى غرس القيم الأخلاقية العالية وتعزيز النزاهة والإخلاص لدى طلبتها، مستمدةً ذلك من سيرة أهل البيت (عليهم السلام) كنموذج أخلاقي سام. تلتزم الكلية بتطوير الجانب الإنساني لدى الطلاب ليكونوا أطباء يتصفون بالرحمة والإخلاص في تعاملهم مع المرضى، ملتزمين بأعلى معايير الأخلاق الطبية والمهنية.
- دعم وتحفيز الطلبة المتخرجين: تقدم الكلية الدعم الكامل لطلبتها حتى بعد تخرجهم، من خلال برامج تدريبية مصممة خصيصاً لتعزيز مهاراتهم وقدراتهم، وتشجيعهم على مواصلة الدراسات العليا. وتعدّ هذه البرامج جزءاً من مساعي الكلية للارتقاء بالمستوى العلمي للطبيب، وتعزيز كفاءته في تطوير الذات، مما يؤهله لتحقيق التميز في مجالات تخصصه المختلفة.
- تطوير المناهج الدراسية وأساليب التعليم: تسعى الكلية إلى الابتكار في المناهج الدراسية وتحديث الوسائل التعليمية باستمرار، مع التركيز على أساليب تفاعلية في إلقاء المحاضرات. ويشجع الطلاب على المشاركة النشطة في النقاشات الأكاديمية، بما يساهم في ترسيخ الفهم العميق، وتعزيز مهارات التحليل والتفكير النقدي لديهم.
- تأسيس نظام صحي متكامل بالتعاون مع الجهات المعنية: تهدف الكلية إلى بناء نظام صحي وطبي شامل بالتنسيق مع هيئة الصحة والتعليم الطبي في العتبة الحسينية المقدسة وكوادر وزارة الصحة العراقية، ووفق توصيات منظمة الصحة العالمية. وتركز هذه الجهود على تأسيس قواعد متينة للبحث العلمي، بما يتيح تطوير الأبحاث الطبية التي تساهم في معالجة المشكلات الصحية القائمة، ويعزز مكانة الكلية كمؤسسة تعليمية رائدة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



- إعداد أطباء يستمعون ويفهمون حاجات المرضى: يتم تدريب الطلاب منذ سنوات الدراسة الأولى على مهارات الاستماع الجيد والتعاطف مع المرضى، والتعرف على احتياجاتهم الصحية والنفسية، والعمل على تلبية تلك الاحتياجات بطريقة فعالة. تتضمن هذه التدريبات السريرية المتقدمة والمستمرة، تعزيز فهم الطالب لدوره كطبيب شامل يهتم بالمريض ككل، وليس فقط بتشخيص وعلاج المرض.

(3) الأهداف المحددة

1. تعزيز نظام ضمان الجودة لدينا لتحقيق الاعتماد الوطني والدولي المطلوب.
2. تحسين التصنيف الوطني والدولي للكلية.
3. تعزيز جودة وكمية وتأثير الأبحاث الطبية والأنشطة العلمية.
4. إشراك الخدمات المجتمعية التي تعزز صحة السكان وتساهم في تعزيز المساءلة الاجتماعية للكلية.

(4) الاعتماد البرامجي

تسعى الكلية الى تهيئة متطلبات للحصول على الاعتماد البرامجي من المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب العراقية خصوصاً بعد تخرج الدفعة الاولى في العام الدراسي 2025-2026.

(5) المؤثرات الخارجية الاخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وأدلة (NCAMC).

(6) . هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	4	8	2.8%	متطلب جامعي
متطلبات الكلية	43	269.5	97.2%	
متطلبات القسم	لا يوجد			كلية ذات قسم واحد
التدريب الصيفي				يجب على كل طالب طب إكمال شهرين من التدريب الصيفي قبل التخرج، إذ يُعد ذلك أحد متطلبات التخرج الأساسية.
أخرى...مقررات اختيارية	2			مرحلة رابعة

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



7. وصف البرنامج

المرحلة stage	رمز المقرر Course code	اسم المقرر Course title	مجموع الساعات المعتمدة نظري Theoretical	مجموع الساعات المعتمدة عملي Practical	عدد الساعات الكلية / عدد الوحدات	عدد الوحدات
وصف البرنامج المرحلة الاولى						
الاولى	Med101	الكيمياء الطبية	75	30	105	6
الاولى	Med102	الفيزياء الطبية	45	30	75	5
الاولى	Med103	أساسيات الطب	30	0	30	2
الاولى	Med104	حاسوب	15	30	45	2
الاولى	Med105	حقوق الإنسان والديمقراطية	30	0	30	2
الاولى	Med106	تعليم الطبي	30	30	60	3
الاولى	Med107	اللغة العربية	30	0	30	2
الاولى	Med108	الوحدة الأولى / الخلية وببيولوجيا الإنسان	105	30	135	9
الاولى	Med109	الوحدة الثانية / العدوى والمناعة	60	30	90	5
الاولى	Med110	مصطلحات طبية	30	0	30	2
وصف البرنامج المرحلة الثانية						
الثانية	Med201	الحاسبات	15	30	45	2
الثانية	Med202	الوحدة الثالثة / الجهاز الحركي	171	42	213	13.4
الثانية	Med203	الوحدة الرابعة / أمراض الدم	70	18	88	5.5
الثانية	Med204	الوحدة الخامسة / القلب والأوعية الدموية	121	34	155	9.7

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



8.4	136	40	96	الوحدة السادسة / الجهاز التنفسي	Med205	الثانية
2	30	0	30	جرائم حزب البعث	Med206	الثانية
2	30	0	30	اللغة العربية	Med207	الثانية
وصف البرنامج المرحلة الثالثة						
9.8	159	36	123	الوحدة السابعة / الجهاز الهضمي	Med301	الثالثة
11.4	183	38	145	الوحدة الثامنة / الكلى والإنجاب	Med302	الثالثة
12.1	193	40	153	الوحدة التاسعة / علم الأعصاب	Med303	الثالثة
6.7	107	30	77	الوحدة العاشرة / الغدد الصماء	Med304	الثالثة
2	45	30	15	الاحصاء الحيوي وطرق البحث	Med305	الثالثة
1	15	0	15	الاخلاقيات الطبية والعلوم السلوكية وعلم الاجتماع	Med306	الثالثة
وصف البرنامج المرحلة الرابعة						
10	210	120	90	جراحة 1	Med401	الرابعة
10	210	120	90	الباطنية 1	Med402	الرابعة
9.5	210	135	75	أمراض النساء والولادة 1	Med403	الرابعة
9.5	210	135	75	طب الأطفال 1	Med404	الرابعة
6	120	60	60	طب الأسرة و المجتمع	Med405	الرابعة
3	60	30	30	الطب العدلي	Med406	الرابعة
وصف البرنامج المرحلة الخامسة						
3	60	30	30	طب الاشعة	Med501	الخامسة
3.5	75	45	30	الأمراض الجلدية	Med502	الخامسة
5.5	105	45	60	الطب النفسي	Med503	الخامسة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



7	135	75	60	الجراحة 2	Med504	الخامسة
7	135	60	75	الباطنية 2	Med505	الخامسة
5.5	105	45	60	طب الأطفال 2	Med506	الخامسة
5.5	105	45	60	أمراض النساء والولادة 2	Med507	الخامسة
3	60	30	30	طب العيون	Med508	الخامسة
3	60	30	30	الأنف والأذن والحنجرة	Med509	الخامسة
4.5	90	45	45	طب العظام والكسور	Med510	الخامسة
وصف البرنامج المرحلة السادسة تختلف عن باقي المراحل، حيث تتضمن تدريباً عملياً فقط، ويستمر التدريب لمدة 12 أسبوعاً لكل مادة، بواقع 12 وحدة دراسية.						
12				جراحة 3	Med601	السادسة
12				الباطنية 3	Med602	السادسة
12				أمراض النساء والولادة 3	Med603	السادسة
12				طب الأطفال 3	Med604	السادسة
269.5				مجموع الوحدات		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج للكلية

عموماً، نسعى إلى إعداد خريجين مؤهلين لممارسة مهنة الطب بكفاءة وفعالية. وتشمل مخرجاتنا ما يلي:

المعرفة:

فهم شامل للعلوم الطبية الأساسية: تشمل علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء الدقيقة وعلم الأمراض والكيمياء الحيوية وعلم المناعة.
معرفة شاملة بالعلوم الطبية السريرية: تشمل جميع تخصصات الطب الباطني والجراحة وطب الأطفال وطب النساء والتوليد وطب العيون وأمراض الأذن والحنجرة والأنف وطب الأمراض الجلدية والأمراض النفسية وغيرها.

المهارات:

مهارات تشخيصية متقدمة: القدرة على تقييم المرضى وتشخيص الأمراض بدقة.
مهارات علاجية فعالة: القدرة على معالجة المرضى باستخدام الأدوية والجراحة والعلاجات الأخرى.
مهارات تواصلية ممتازة: القدرة على التواصل مع المرضى وأسرهم وأعضاء الفريق الطبي الآخرين بفعالية.
مهارات البحث العلمي: القدرة على إجراء البحوث وفهم الأدلة العلمية.
مهارات أخلاقية وقيمية عالية: القدرة على ممارسة الطب بأخلاقية ومسؤولية.

القدرات:

القدرة على حل المشكلات: القدرة على تحليل المعلومات وحل المشكلات الطبية المعقدة.
القدرة على اتخاذ القرارات: القدرة على اتخاذ قرارات طبية سليمة بناءً على المعلومات المتاحة.
القدرة على العمل تحت الضغط: القدرة على العمل بفعالية في بيئات مرهقة.
القدرة على العمل الجماعي: القدرة على العمل بشكل تعاوني مع أعضاء الفريق الطبي الآخرين.
القدرة على التعلم الذاتي: القدرة على مواكبة أحدث التطورات في مجال الطب.
القدرة على التعلم مدى الحياة

القيم:

الالتزام بأخلاقيات المهنة الطبية: ممارسة الطب بأخلاقية ومسؤولية.
الاحترام للمرضى: معاملة المرضى بكرامة واحترام. تقديم الأفضل للمريض.
العدالة: توفير رعاية صحية عادلة لجميع المرضى.
التعاطف: فهم مشاعر المرضى واحتياجاتهم.
المسؤولية: تحمل مسؤولية سلامة المرضى ورعايتهم.
كذلك، نسعى أيضاً إلى إعداد خريجين ملتزمون بتقديم رعاية صحية عالية الجودة. ساعدون للتعلم المستمر. مساهمون في تحسين نظام الرعاية الصحية. هادفون على إحداث فرق إيجابي في حياة المرضى والمجتمع.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام:

1. المجاميع الكبيرة (المحاضرات)

2. المجاميع الصغيرة

3. التعلم الذاتي

4. المحفظة الدراسية portfolios

طرائق التقييم

1. التقييمات النظرية:

- الاختبارات متعددة الخيارات.

- الأسئلة المقالية.

- الاختبارات الشفهية.

2. التقييمات العملية:

- الامتحانات العملية المبنية على المهارات (OSPE)

- الامتحانات السريرية بنية على الموضوع (OSCE)

- الحالات المرضية.

3. التقييمات السريرية:

- التقييم من قبل أعضاء هيئة التدريس.

- التقييم من قبل المرضى.

- ملف الإنجاز. (Portfolio)

4. تقييمات أخرى:

- الاستبيانات.

- المجموعات النقاشية.

- العروض التقديمية والسمنارات.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



10. الهيئة التدريسية

أعضاء الهيئة التدريسية حسب الأفرع الطبية

• فرع طب المجتمع

ت	الاسم	آخر شهادة	نوع التعيين
1	أ.د. علي عبد سعدون عبيد موسى (عميد كلية الطب)	دكتوراة	ملاك دائم
2	أ.د. عبد الكريم عبد الله محمود	دكتوراة	ملاك دائم
3	م.د. هاجر كاظم الوس	دكتوراة	ملاك دائم
4	م.د. ماهر جواد كاظم	دكتوراة	ملاك دائم
5	م.د. هدير جبار داخل	دكتوراة	ملاك دائم
6	أ.د. علي عبد الرضا كاظم	دكتوراة	محاضر خارجي

• فرع طب الباطني

ت	الاسم	آخر شهادة	نوع التعيين
7	أ.د. رياض ضيهود مهدي	دكتوراة	ملاك دائم
8	أ.م.د. جنان قاسم محي	دكتوراة	ملاك دائم
9	م.د. ازهر عباس ناصر	دكتوراة	ملاك دائم
10	م.د. احمد عبد مسلم عباس هويدي	دكتوراة	ملاك دائم
11	م.د. جاسم محمد الموسوي	دكتوراة	ملاك دائم
12	م.د. سيد ياسين سيد مناف الطاف	دكتوراة	ملاك دائم
13	م.د. اياد علي صاحب الموسوي	دكتوراة	ملاك دائم
14	م.د. علي عبد الجبار حميد صالح	دكتوراة	ملاك دائم
15	م.د. هادي هلال حمزة	دكتوراة	ملاك دائم
16	أ.د. فاضل عبد الحسين جابر يعقوب	دكتوراة	ملاك دائم
17	م.د. سعد كامل عبود	دكتوراة	ملاك دائم
18	م.د. هاشم خضر عمران	دكتوراه	ملاك دائم
19	م.د. كاظم عبيد حمزة	دكتوراة	ملاك دائم
20	م.د. احمد عبد الحسين موسى	دكتوراة	ملاك دائم
21	م.م. حميد نايف مخيف	ماجستير	ملاك دائم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



• فرع علم الادوية

ت	الاسم	آخر شهادة	نوع التعيين
22	ا.د. ادیب احمد كاظم جواد	دكتوراة	ملاك دائم
23	م.د. علاء غازي حميد سلمان	دكتوراة	ملاك دائم

فرع الجراحة

ت	الاسم	آخر شهادة	نوع التعيين
24	ا.م.د. سالم مهدي محمد جواد	دكتوراة	ملاك دائم
25	ا.م.د. علي عزيز علي	دكتوراة	ملاك دائم
26	م.د. علي ماجد عبد الامير رضا	دكتوراة	ملاك دائم
27	ا.م.د. عدنان علوان عبود موسى	دكتوراة	ملاك دائم
28	م.د. سيف صبحي حميد	دكتوراة	ملاك دائم
29	م.د. انور صادق جعفر	دكتوراة	ملاك دائم
30	م.د. احسان علي اوليد	دكتوراه	ملاك دائم
31	م.د. احسان عبد الجبار حسون	دكتوراة	ملاك دائم
32	م.د. علي زامل مشنت جبارة	دكتوراة	ملاك دائم
33	م.د. قيس محمد علي محمود	دكتوراة	ملاك دائم
34	م.د. عدنان عذافة خشجوري ادهم	دكتوراة	ملاك دائم
35	م.د. حيدر ظاهر حبيب	دكتوراة	ملاك دائم
36	م.د. رزاق باصي علي	دكتوراة	ملاك دائم 3 ايام
37	م.د. وعد محمد صالح	دكتوراة	ملاك دائم
38	م.د. عماد حسين سلمان	دكتوراة	ملاك دائم
39	م.د. عماد صالح مهدي	دكتوراة	ملاك دائم
40	ا.م.د. علي عبد الرضا الغره	دكتوراة	ملاك دائم

فرع التشريح

ت	الاسم	آخر شهادة	نوع التعيين
41	ا.د. طالب جواد كاظم نوروز	دكتوراة	ملاك دائم
42	م.د. حميد هاشم حميد حساني	دكتوراة	ملاك دائم
43	ا.م.د. احمد حمزة عبود عباس	دكتوراة	ملاك دائم
44	م.د. الاء هادي شاكر	دكتوراة	ملاك دائم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



فرع الامراض

ت	الاسم	آخر شهادة	نوع التعيين
45	ا.م.د. احمد حمدي مهدي لطيف	دكتوراة	ملاك دائم
46	م.د. سرى غسان عبد الامير عبد الحسين	دكتوراة	ملاك دائم
47	م.د. علي رحيم حنظل	دكتوراة	ملاك دائم
48	م.د. مثنى عبد الجبار عبد الله	دكتوراة	ملاك دائم

فرع الاحياء المجهرية

ت	الاسم	آخر شهادة	نوع التعيين
49	ا.م.د. نسرین جواد كاظم علي	دكتوراة	ملاك دائم
50	م.د. محمد صالح مهدي	دكتوراة	ملاك دائم
51	ا.د. علي منصور جاسم	دكتوراة	محاضر خارجي
52	م.م. عبد الله صلال سعيد	ماجستير	ملاك

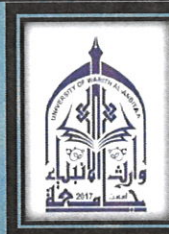
فرع طب الاطفال

ت	الاسم	آخر شهادة	نوع التعيين
53	م.د. محمد كاظم حسن حسين	دكتوراة	ملاك دائم
54	م.د. احمد توفيق عباس	دكتوراة	ملاك دائم
55	م.د. احمد محمد عليوي	دكتوراة	ملاك دائم
56	ا.م.د. ايمان حسن عبد الحسين	دكتوراة	ملاك دائم 3 ايام
57	ا.م.د. اشواق علي حسين	دكتوراة	محاضر خارجي
58	ا.م.د. ايناس مؤيد محمد علي	دكتوراة	محاضر خارجي

فرع الكيمياء

ت	الاسم	آخر شهادة	نوع التعيين
59	م.د. رياض عبد الرسول حميد عبد	دكتوراة	ملاك دائم
60	م.د. تقى علي جبر	دكتوراة	ملاك دائم
61	م.م. نور صاحب محمد	ماجستير	ملاك
62	م.م. محمد احمد نعمة	ماجستير	ملاك
63	م.م. حوراء احمد خضير	ماجستير	ملاك

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



فرع الفلسفة

ت	الاسم	آخر شهادة	نوع التعيين
64	م.د. سعيد حميد لفقة محمد	دكتوراة	ملاك دائم
65	م.م. مريم حسن عبد مسلم	ماجستير	ملاك
66	م.م. علي حميد شعلان محمد	ماجستير	ملاك دائم
67	ا.م.د. مهند يحيى الدريس	دكتوراة	محاضر خارجي
68	ا.م.د. حيدر صادق جعفر	دكتوراة	محاضر خارجي
69	احمد جمعة مهوس	دكتوراه	ملاك

فرع النسائية و التوليد

ت	الاسم	آخر شهادة	نوع التعيين
70	ا.د. علي موسى مهدي	دكتوراة	ملاك دائم
71	م.د. رغد نعمان عبد الامير مهدي	دكتوراة	ملاك دائم
72	م.د. افراح عمران علي	دكتوراة	ملاك دائم
73	م.د. زينب عبد الحسين كاظم	دكتوراة	ملاك دائم 3 يوم
74	م.د. ضحى حسن تقى	دكتوراة	ملاك دائم 1 يوم
75	ا.م.د. نورا صباح رسول	دكتوراة	محاضر خارجي
76	ا.م.د. عقيلة حيدر مجيد	دكتوراة	محاضر خارجي

وحدة العلوم الساندة

ت	الاسم	آخر شهادة	نوع التعيين
72	م.د. صباح محمد جبر	دكتوراة	ملاك
73	م.م. ذو الفقار محمد علي	ماجستير	ملاك دائم
74	م.م. مصطفى جاسم حمود	ماجستير	ملاك دائم
75	م.م. محمد باقر سلام	ماجستير	ملاك

11. التطوير المهني

الكلية تتبنى برنامج التطوير المهني والشخصي: نعم. التفصيل مقرر في مجلس الكلية.

برنامج وارث للتطوير الشخصي والمهني لأعضاء هيئة التدريس PPDP

مع تغير سياق التعليم الطبي، تتجه جميع مجالات الرعاية الصحية والتعليم نحو أنظمة وتوقعات أكثر "احترافية" من خلال PPDP من Warith COM لمحة عامة عن التحديات والفرص المتاحة لأعضاء هيئة التدريس والمعلمين الطبيين والمدرسين السريريين الذين يرغبون في تطوير معارفهم وفهمهم ومهاراتهم في مجال التعليم. هناك العديد من الأنشطة المتاحة، بدءاً من الأنشطة المحلية الصغيرة الحجم وحتى الأحداث الدولية.

يتضمن الاحتراف أيضاً فكرة التطوير المستمر وإعادة التحقق من أجل البقاء "احترافياً". "سواء كان ذلك من خلال عملية تسجيل رسمية أم لا)، قد تكون هناك متطلبات للبقاء على اطلاع دائم بمجال خبرتك. فيما يتعلق بالتعليم الطبي أو السريري، يحتاج المعلمون إلى الوصول إلى مستوى من المعرفة والمهارات والسلوكيات.

وشملت برامج التطوير:

- التغذية الراجعة حول مهارات التدريس
- التعلم التجريبي
- مجموعة من الأساليب التعليمية
- التدخلات التربوية المبنية على المبادئ التربوية الراسخة
- العلاقات الفعالة بين الأقران والمعلمين والزملاء

برنامج وارث للتطوير الشخصي والمهني PPDP للطلاب

يعد التطوير المهني والشخصي أمراً أساسياً لمسارات الطلاب في كلية الطب. يلعب هذا العنصر دوراً كبيراً في أربعة مكونات لتعليمنا:

دورات تدريبية اختيارية منتظمة لـ BLS و ACLS و ATLS: تعقد هذه الدورات القصيرة من قبل الكلية بالتنسيق مع المركز الوطني العراقي لطب الإصابات الجماعية.

مجال التركيز العلمي: هذا هو استكشاف علمي موجه للغاية ومصمم خصيصاً لتلبية الاهتمامات الفردية لكل طالب.

العلوم الإنسانية الطبية والأخلاقيات الحيوية: يأخذ الطلاب سلسلة من الدورات التدريبية في الأخلاقيات السريرية ويشاركون في سلسلتين من الندوات في العلوم الإنسانية الطبية والفنون التطبيقية.

الانتقال الشخصي إلى المهنة: تتناول هذه الدورة كفاءة الوعي الشخصي والرعاية الذاتية وتسمح للطلاب بمناقشة قضايا الهوية الشخصية والمهنية.

12. معيار القبول

خريج اعدادية الفرع العلمي 90%

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل منهاج كلية الطب 2025-2026

14. خطة تطوير البرنامج

لجنة مراقبة وتقييم البرامج "PME"

خطة تقييم المنهج التعليمي الطبي

يتم عقد اجتماعات دورية شهرية لمناقشة اليات العمل لتطوير و تقويم المنهج التعليمي من حيث المحتوى و طرق و اساليب التعليم و اليات التقييم.

تعتمد لجنة مراقبة وتقييم البرنامج نموذج تقييم التعلم القائم على النظام .ويتم تحقيق ذلك من خلال الاستفادة من نظام جمع بيانات التغذية الراجعة الكلية لاتخاذ الإجراءات في الوقت المناسب وفقاً لذلك.

يوفر نموذج تقييم التعلم القائم على النظام ثلاثة مستويات من التقييم والتطوير .فمن خلال تغذية راجعة شاملة وديناميكية يمكن للجنة PME من إجراء تحسينات في الوقت المناسب على مناهج تعليمية محددة باستخدام تقييم المستوى الاول، وتخطيط التحسينات البرامجية التي تتطلب تدخلات أكثر تعقيداً باستخدام تقييم المستوى الثاني، وتوقع تحقيق البرامج طويلة المدى بشكل أفضل تماشياً وأهداف صحة المجتمع باستخدام تقييم المستوى الثالث.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



15- مخطط مهارات البرنامج
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم Ethics				المهارات Skills				المعرفة Knowledge				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1				
							✓		✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء الطبية	Med101	الاولى
							✓		✓	✓	✓	اساسي	الفيزياء الطبية	Med102	الاولى
									✓	✓	✓	اساسي	أساسيات الطب	Med103	الاولى
							✓		✓	✓	✓	اساسي	حاسوب	Med104	الاولى
									✓	✓	✓	اساسي	حقوق الإنسان والديمقراطية	Med105	الاولى
									✓	✓	✓	اساسي	التعليم الطبي	Med106	الاولى
									✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	Med107	الاولى
							✓		✓	✓	✓	اساسي	الوحدة الأولى /الخلية وبيولوجيا الإنسان	Med108	الاولى
						✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	الوحدة الثانية / العدوى والمناعة	Med109	الاولى
									✓	✓	✓	اساسي	مصطلحات طبية	Med110	الاولى
						✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	الحاسبات	Med201	الثانية
						✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	الوحدة الثالثة /الجهاز الحركي	Med202	الثانية
			✓			✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	الوحدة الرابعة / أمراض الدم	Med203	الثانية
			✓			✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	الوحدة الخامسة / القلب والأوعية الدموية	Med204	الثانية
			✓			✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	الوحدة السادسة / الجهاز التنفسي	Med205	الثانية
									✓	✓	✓	اساسي	جرائم البعث	Med206	الثانية
									✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	Med207	الثانية
			✓			✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	الوحدة السابعة / الجهاز الهضمي	Med301	الثالثة
			✓			✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	الوحدة الثامنة /الكلى والإنجاب	Med302	الثالثة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



			✓			✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الوحدة التاسعة / علم الأعصاب	Med303	الثالثة
			✓			✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الوحدة العاشرة / الغدد الصماء	Med304	الثالثة
						✓		✓	✓	✓	أساسي	الاحصاء الحيوي وطرق البحث	Med305	الثالثة
								✓	✓	✓	أساسي	الاخلاقيات الطبية والعلوم السلوكية وعلم الاجتماع	Med306	الثالثة
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جراحة 1	Med401	الرابعة
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الباطنية 1	Med402	الرابعة
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أمراض النساء والولادة 1	Med403	الرابعة
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طب الأطفال 1	Med404	الرابعة
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طب المجتمع	Med405	الرابعة
			✓			✓		✓	✓	✓	أساسي	الطب العذلي	Med406	الرابعة
✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طب الأشعة	Med501	الخامسة
✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأمراض الجلدية	Med502	الخامسة
✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الطب النفسي	Med503	الخامسة
✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الجراحة 2	Med504	الخامسة
✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الباطنية 2	Med505	الخامسة
✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طب الأطفال 2	Med506	الخامسة
✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أمراض النساء والولادة 2	Med507	الخامسة
✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طب العيون	Med508	الخامسة
✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأنف والأذن والحنجرة	Med509	الخامسة
✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طب العظام والكسور	Med510	الخامسة
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جراحة 3	Med601	السادسة
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الباطنية 3	Med602	السادسة
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أمراض النساء والولادة 3	Med603	السادسة
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طب الأطفال 3	Med604	السادسة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



نهاية وصف البرنامج الأكاديمي لجامعة وارث الانبياء (عليه السلام) كلية
الطب 2026-2027