



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي



جامعة وارث الانبياء (ع)
كلية الطب

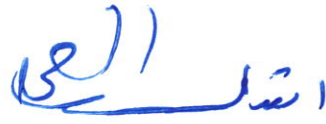
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للمعاهد والكليات 2026-2027

المقرر الدراسي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة:	جامعة وارث الأنبياء ع
الكلية/المعهد:	كلية الطب
القسم العلمي:	فرع الاطفال
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:	مادة الأطفال-المرحلة السادسة
اسم الشهادة النهائية:	بكالوريوس في الطب و الجراحة
النظام الدراسي:	سنوي
تاريخ إعداد الوصف:	2026-7-1
تاريخ ملء الملف:	2026-7-1

التوقيع: 
 اسم المعاون العلمي: ا.م.د. علي عبد الرضا الغرة
 التاريخ: ٢٠٢٦/٩/٦

التوقيع: 
 اسم رئيس القسم: ا.م.د. اشواق علي حسين
 التاريخ:

دقق الملف من قبل
 شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. اياد علي صاحب الموسوي

٢٠٢٦/١٠/١٠
 Ayad

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

ا.د. علي عبد سعدون الغزي

استاذ الدكتور
 علي عبد سعدون الغزي
 عميد كلية الطب

نموذج وصف المقرر

	1. اسم المقرر															
	طب الأطفال المرحلة السادسة															
	2. رمز المقرر															
	Med604															
	3. الفصل / السنة															
	2027-2026															
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف															
	2026-7-1															
	5. أشكال الحضور المتاحة															
	- المحاضرات والدروس العملية التي تعطى في المرحلة السادسة تتكرر اربع مرات في السنة كون المرحلة مقسمة الى اربعة مجاميع. كل مجموعة ما يقارب ال 10 اسابيع.															
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">المعتمدة الساعات</th> <th style="width: 25%;">اسم المادة</th> <th style="width: 50%;">الدراسية المرحلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أخرى (مراجعة وامتحان)</td> <td>طب الأطفال Pediatrics</td> <td rowspan="4">السادسة</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>ثمانية اسابيع سمنارات ومناقشات 45</td> </tr> <tr> <td></td> <td>30 hr 30 hr</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-Emergency medicine - family & community medicine</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> 240 طب الأطفال المجموع 30+ ساعه طب الاسره والمجتمع +30 ساعه طب الطوارئ=300 ساعه </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	المعتمدة الساعات	اسم المادة	الدراسية المرحلة	أخرى (مراجعة وامتحان)	طب الأطفال Pediatrics	السادسة	30	ثمانية اسابيع سمنارات ومناقشات 45		30 hr 30 hr		-Emergency medicine - family & community medicine	240 طب الأطفال المجموع 30+ ساعه طب الاسره والمجتمع +30 ساعه طب الطوارئ=300 ساعه		
المعتمدة الساعات	اسم المادة	الدراسية المرحلة														
أخرى (مراجعة وامتحان)	طب الأطفال Pediatrics	السادسة														
30	ثمانية اسابيع سمنارات ومناقشات 45															
	30 hr 30 hr															
	-Emergency medicine - family & community medicine															
240 طب الأطفال المجموع 30+ ساعه طب الاسره والمجتمع +30 ساعه طب الطوارئ=300 ساعه																
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)															
	الإيميل: ashwaq.ali@uowa.edu.iq الاسم: ا.م.د. اشواق علي حسين															

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية:

- 1- تعليم الطلبة مبادئ طب الاطفال وتمكينهم من تطبيقها بصورة امنه.
 - 2- الطلاب قادرون على العمل كطبيب مقيم في المستشفى يتمتعون بالكفاءات والمعرفة المطلوبة للتعامل مع المرضى.
 - 3- اكتساب مهارة الاسعافات الاولى في علاج الحالات المستعجلة.
 - 4- معرفة الرعاية الصحية الاولى للطفل في الصحة و المرض وتشخيص عوامل الخطورة
- اكساب الطلبة مهارات اخذ التاريخ المرضي بصورة صحيحة وكيفية الوصول الى التشخيص المرضي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

بنهاية هذه الدورة، سيكتسب جميع الطلاب المعرفة والفهم المنهجي لما يلي:

1. النمو والتطور الطبيعي (بما في ذلك مراحل النمو) من عمر حديثي الولادة إلى مرحلة المراهقة، والعوامل المؤثرة عليهم (الجينية والبيئية).
 2. التغذية فيما يتعلق بنمو الرضع والأطفال. والتي تشمل: الاحتياجات الغذائية، والرضاعة الطبيعية، وأمراض سوء التغذية
 3. المظاهر السريرية والتشخيص التفريقي لأمراض الأطفال الشائعة.
 4. تقييم وإدارة المشاكل الشائعة التي تظهر في مرحلة حديثي الولادة و الرضع والطفولة والمراهقة.
 5. تفسير الوسائل والتحليل التشخيصية الشائعة والاختيار السليم بينها حسب الحالة.
 6. الوقاية من الأمراض والتحصين والسيطرة على الامراض المعدية والعزل والعلاجات الوقائية في حالات الأمراض المعدية.
- الكشف عن الحالات المرضية التي تهدد الحياة عند الاطفال وإدارتها وفقا للبروتوكولات المعتمدة.

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or Topic Name	Learning Method	Assessment Method
1	30 hr	-Assessment of hydration state -Emergency unit: emergency cases discussion, drugs, instruments -Spot history & examination according to the ward	GIT system Growth and development	Discussion and Clinical sessions	Oral assessment MCQ Long case examination
2	30hr	Respiratory system examination -Approach to SOB -Emergency unit: emergency cases discussion, drugs, instruments -Spot history & examination according to the discussed case	Respiratory system	=	=
3	30hr	-CVS examination- - Approach to SOB& cyanosis- -Emergency unit: emergency cases discussion, drugs, instruments -Spot history & examination according to the discussed case	CVS system	=	=
4	30hr	General and sys examination examination -Approach to endocrine cases -Emergency unit: emergency cases discussion, drugs, instruments -Spot history & examination according to the discussed case	Endocrine and infectious diseases		=
5	30hr	-Reticuloendothelial examination	Haematology	=	=

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or Topic Name	Learning Method	Assessment Method
		-Approach to anemia and bleeding -Emergency unit: emergency cases discussion, drugs, instruments -Spot history & examination according to the discussed case			
6	30hr	Abdominal examination -Approach to urology cases (UTI, Hematuria, oedema) -Emergency unit: emergency cases discussion, drugs, instruments -Spot history & examination according to the discussed case	Urology and nephrology	=	=
7	30hr	CNS examination- -Approach to abnormal movements -Emergency unit: emergency cases discussion, drugs, instruments -Spot history & examination according to the discussed case	Neurology	=	=
8	30hr	Neonatal examination- -Approach to grunting, respiratory distress, birth defects, infections -Emergency unit: emergency cases discussion, drugs, instruments -Spot history & examination according to the discussed case	Neonatology & Others (genetic, emergencies, error of metabolism, poisoning, autism, abuse)	=	=

11. تقييم المقرر

- اختبارات تكوينية مرحلية (Formative assessment) في نهاية كل حصة دراسية للحصول على تغذية راجعة فورية لقياس مدى تقدم الطالب في التعلم.
- التقييم المستمر (سجل نشاط الطالب long case exam/ logbook) أثناء الدورة التدريبية
- الاختبار النهائي أو البعدي (Summative assessment) MCQ ,short essay/OSCE

12. مصادر التعلم والتدريس

Nelson Essentials of Pediatrics, Department of pediatrics DOCUMENTS	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Illustrated Textbook of Pediatrics Tom Lissauer,Graham Clayden	
Pediatric Clinical Examination 6 th ed. Gill and O'Brien	
Macleod's Clinical OSCEs Paul O'Neill, Alexandra Evans, Tim Pattison etc.	
The Harriet Lane Handbook (22nd-edition-2020) Keith kleinman, MD, lauren mcdaniel, MD,(the johns hopkins hospital)	
Nelson Textbook of Pediatrics Robert M. Kliegman	Robert M. Kliegman
Lectures, tutorials and videos محاضرات وحلقات نقاشية و فيديوهات تعليمية	مصادر خارجية اخرى
المواقع العلمية الاكترونية الرصينة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت