

نموذج وصف المادة الدراسية
MODULE DESCRIPTION FORM

Module Information					
Module Delivery		crime science		اسم المقرر	
☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		Basic		نوع المقرر	
		FOR23008		رمز المقرر	
		2		عدد الوحدات	
		50		عدد ساعات المقرر	
1	الفصل الدراسي		2	مستوى المقرر الدراسي	
كلية العلوم		الكلية	الادلة الجنائية		القسم الأكاديمي
-		الايميل	جاسم محمد علي		مسؤول المادة
ماجستير	الشهادة الاكاديمية		مدرس مساعد	اللقب العلمي	
-		الايميل	جاسم محمد علي		مسؤول المادة
-		الايميل	محمد كريم		اسم مراجع المقرر الدراسي
1.0	اصدار		2026-9-16	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى Relation with other Modules			
2/1	الفصل الدراسي	لا يوجد	المادة الدراسية المتطلبة سابقاً
—	الفصل الدراسي	لا يوجد	المادة الدراسية المتطلبة تزامناً



أ.م.د. سجاد حسين نوري
2026/9/16



مصادقة رئيس القسم المحترم

مصادقة عميد الكلية المحترم

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

عند إتمام هذه المادة الدراسية يكون الطالب قادراً على: 1. تفسير النظريات والمقاربات الأساسية في علم الجريمة. 2. التمييز بين المقاربة السوسولوجية-الجريمة الكلاسيكية وعلم الجريمة الحديث. 3. توظيف منهج التفكير الخاص بعلم الجريمة في معالجة المشكلات الجرمية والأمنية الواقعية. 4. التفكير النقدي في منع الجريمة ورسم السياسات الأمنية. 5. صياغة استراتيجية استجابة للمشكلات الأمنية والجريمة. 6. تحليل القضايا المزمدة وكذلك القضايا المستقبلية المُلحة في مجال منع الجريمة وكشفها.	أهداف المادة الدراسية
عند إكمال المادة الدراسية بنجاح سيكون الطالب قادراً على: 1. وصف الأسس الخلوية والجزيئية للوراثة بشيء من التفصيل ومناقشتها. 2. تفسير الفروق بين الأمراض المكتسبة وأحادية الجين ومتعددة الجينات والأمراض فوق الجينية (الإبجينية). 3. تفسير الآليات المختلفة التي تُنظّم بها الجينات لدى الإنسان. 4. مناقشة إسهام العوامل الوراثية والبيئية في العمليات المرضية لدى الإنسان. 5. إظهار الوعي بالقضايا الأخلاقية في علم الوراثة الحديث ومناقشتها. 6. مناقشة أهمية التفاعل بين المرضى والباحثين والأطباء السريريين مع الاستشهاد بأمثلة.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
المحاضرات: [6 ساعات] مدخل إلى علوم الأدلة الجنائية، ومسار الانتقال من مسرح الجريمة إلى المحكمة. مسارح الجريمة: دور محقق مسرح الجريمة في صيانة الأدلة ورفعها وتوثيقها في موقع الجريمة، وتقييم أدلة مسرح الجريمة. نظرة عامة على علوم الأدلة الجنائية في المملكة المتحدة: الإسناد العلمي لقوى الشرطة بالقياس إلى سائر الجهات الجنائية. نظرة عامة على الأدلة المادية، وتشمل الحمض النووي (DNA) وعلم السموم وآثار الأحذية وآثار الغُدد والبصمات. مدخل إلى الأدلة الجنائية المرتبطة بالحرائق العمدية والانفجارات والأسلحة النارية. المحاكم وهيكلتها. أداء الشهادة الخبيرية: الشهادة الأصلية والاستجواب المضاد. مقبولية الأدلة الجنائية أمام المحكمة: الفروق بين المملكة المتحدة والولايات المتحدة. كتابة التقارير المختبرية وإفادات الشاهد الخبير. مسائل الصحة والسلامة في مسارح الجريمة وأثناء الفحص الجنائي. وعليه فإن المحتويات الاستقرائية الرئيسة تشمل: [4 ساعات لكل جزء] 1. أهمية مسرح الجريمة والأدلة المادية في الدعوى الجزائية. 2. دور الخبير المنتدب من المحكمة في الدعوى الجزائية. 3. أشكال الأدلة وأنواع الآثار وطرائق التحليل. 4. البحث عن الأدلة وتأمينها، ودراسة حالة تطبيقية. 5. البحث عن الأدلة المقبولة أمام المحكمة ورفعها. 6. التحليل المستقل لهذه الأدلة وتوثيقها. 7. الدفاع عن النتائج ومناقشتها.	المحتويات الإرشادية

8. أنظمة الحاسوب وعلوم تقانة المعلومات: الإنترنت، والشبكة العنكبوتية العالمية، ولغة HTML، والحسابات المستندة إلى برامج الجداول الإلكترونية، وأساسيات البرمجة. 9. يقدم الطلبة ما يُثبت مشاركتهم الفاعلة في الدرس التطبيقي المرتبط بالمحاضرة، وذلك بحلّ التمارين داخل الصف و/أو بأداء اختبار تحريري في نهاية الفصل الدراسي.	
---	--

استراتيجيات التعلم والتعليم Learning and Teaching Strategies	
يحضر الطلبة محاضرات نظامية مجدولة على امتداد المادة الدراسية، تتخللها مناقشات صفية وفرص لتبادل المعلومات وتنمية مهارات التواصل الجيد. يزور الطلبة سلسلة من مسارح الجريمة المُحاكاة يكتسبون فيها خبرة عملية في فحص مسرح الجريمة، بما يشمل البحث عن الأدلة الموجودة في هذه المسارح وتمييزها وتوثيقها. يُنجز الطلبة تقارير عن فحص مسرح الجريمة تتضمن تقييم المخاطر والنتائج والتقييم النهائي.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب (SWL) Student Workload (SWL)			
3	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً (ساعة/أسبوع)	42	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل (ساعة/فصل)
2.2	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً (ساعة/أسبوع)	33	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل (ساعة/فصل)
		75	مجموع الحمل الدراسي للطلاب خلال الفصل (ساعة/فصل)

تقييم المادة الدراسية Module Evaluation					
مخرجات التعلم ذات العلاقة	أسبوع التسليم	الوزن (الدرجات)	المدة/العدد		
مخرجات 1، 2، 10، 11	5، 10	10% (10)	2	اختبارات قصيرة	التقويم التكويني
مخرجات 3، 4، 6، 7	2، 12	10% (10)	2	الواجبات	
—	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر	
مخرجات 5، 8، 10	13	10% (10)	1	التقرير	
مخرجات 1-7	7	10% (10)	ساعتان	الامتحان النصفى	التقويم الختامي
جميع المخرجات	16	50% (50)	ساعتان	الامتحان النهائي	

		100% (100 درجة)			مجموع التقييم
--	--	-----------------	--	--	---------------

المنهاج الأسبوعي النظري Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
الأسبوع	المادة المشمولة
الأسبوع 1	مقدمة — مدخل إلى علم الجريمة.
الأسبوع 2	جمع الأدلة وتغليفها، وإعداد استمارات الإحالة إلى المختبر وتمييز الأخطاء الواردة فيها.
الأسبوع 3	رفع آثار التماس في الفحص الجنائي العملي، وكتابة تقرير خبرة مبسّط.
الأسبوع 4-5	دور محقق مسرح الجريمة في صيانة الأدلة ورفعها وتوثيقها في موقع الجريمة، وتقييم أدلة مسرح الجريمة.
الأسبوع 6	نطاق فحص مسرح الجريمة والتحري الجنائي وأساليبهما وحدودهما ضمن مسار الانتقال من الجريمة إلى المحكمة.
الأسبوع 7	أنواع الأدلة الرئيسة في الجرائم الكثيرة الوقوع والجرائم الكبرى والجرائم الخطرة.
الأسبوع 8	الأدلة المعثور عليها في مسارح الجريمة.
الأسبوع 9	التحقيق في مسارح الجريمة.
الأسبوع 10	تقنيات البحث والتفتيش.
الأسبوع 11	رفع الأدلة وسائر المعلومات.
الأسبوع 12	العمل الجماعي في مسارح الجريمة.
الأسبوع 12-13	الإبلاغ عن الجريمة.
الأسبوع 14	التحقيقات في مسرح الجريمة.
الأسبوع 15	امتحان.
الأسبوع 16	الأسبوع التحضيري السابق للامتحان النهائي.

مصادر التعلم والتدريس Learning and Teaching Resources		
متوفر في المكتبة؟	المصدر	
نعم	Cook, T., Hill, M. and Hibbitt, S. (2016). Blackstone's Crime Investigator's Handbook. Oxford: Oxford University Press.	الكتب المقررة
كلا	Beaufort-Moore, D. (2015). Crime Scene Management and Evidence Recovery, 2nd Edition. Oxford: Oxford University Press.	الكتب المساندة

المواقع الإلكترونية	SelfHTML — النسخة الإنكليزية ما تزال (مطلع عام 2005) في طور التأسيس، متاحة على: http://www.selfhtml.org/	—
---------------------	--	---

مخطط الدرجات Grading Scheme				
المجموعة	التقدير – Grade	التقدير بالعربية	الدرجة (%)	التعريف
مجموعة النجاح (50 – 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	أداء متميز
	B – Very Good	جيد جداً	80 – 89	أعلى من المتوسط مع وجود بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	عمل مقبول لكن تشوبه أوجه قصور جوهرية
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	عمل يستوفي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	45 – 49	يتطلب مزيداً من العمل مع منح الوحدات الدراسية
	F – Fail	راسب	0 – 44	يتطلب قدراً كبيراً من العمل
ملاحظة: تُقَرَّب الكسور العشرية للدرجات إلى الدرجة الصحيحة الأعلى أو الأدنى بحسب موقعها من 0.5؛ فمثلاً تُقَرَّب الدرجة 54.5 إلى 55، في حين تُقَرَّب الدرجة 54.4 إلى 54. وتعتد الجامعة سياسة عدم التغاضي عن حالات الرسوب القريبة من النجاح، وعليه فإن التعديل الوحيد الذي يطراً على الدرجات الممنوحة من قِبَل المُصَحِّح الأصلي هو التقريب التلقائي المبيّن أعلاه.				