



وصف نموذج المقرر مبادئ شبكات الحاسوب

. اسم المقرر					
مبادئ شبكات الحاسوب					
. رمز المقرر					
CNF					
. الفصل والسنة					
2027-2026					
. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026-10-15					
. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
عدد ساعات الدراسة الكلي					
90 ساعة دراسية					
. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
م.م علي جابر شناوه					
. اهداف المقرر					
أن يفهم الطالب الأسس النظرية لبنية شبكات الحاسوب وبروتوكولات الاتصال الرئيسية) مثل (TCP/IP وأهميتها في البنية التحتية للإعلام الرقمي. أن يتعرف على أنواع الشبكات (LAN, WAN, MAN) وتقنياتها، وقدرة كل نوع على دعم أنظمة البث والتوزيع الإعلامي. أن يحلل متطلبات النطاق الترددي (Bandwidth) وجودة الخدمة (QoS) اللازمة لبث المحتوى الإعلامي المختلف (نص، صوت، فيديو) عبر الشبكات. أن يطبق مبادئ أمن الشبكات الأساسية وحماية البيانات الإعلامية المنقولة من الاختراق والوصول غير المصرح به. أن يُقيم أداء الشبكات واستقرارها كعامل حاسم في جودة تجربة المستخدم للمحتوى الإعلامي المباشر والمُخزن. أن يفهم دور خوادم الويب (Web Servers) وخوادم المحتوى (CDNs) في تسريع وتوزيع الحمل للمواقع الإعلامية ومنصات الفيديو. أن يتعرف على تقنيات الشبكات اللاسلكية (Wi-Fi)، الجيل الخامس (وتأثيرها على إنتاج واستهلاك المحتوى الإعلامي المتنقل). أن يحلل العلاقة بين بنية الشبكة وقابلية توسع (Scalability) المنصات الإعلامية الرقمية لاستيعاب أعداد كبيرة من المستخدمين. أن يُطلع على التقنيات الناشئة في الشبكات) كشبكات G6، الحوسبة الطرفية (وانعكاساتها المستقبلية على صناعة الإعلام. أن يطبق مفاهيم إدارة ومراقبة الشبكات لضمان استمرارية عمل المنصات الإعلامية الرقمية وتجنب انقطاع الخدمة.					
. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعلم بالمحاكاة العملية استخدام برامج المحاكاة) مثل (Packet Tracer لبناء وتصميم شبكات افتراضية وتنفيذ إعداداتها الأساسية بطريقة آمنة وخالية من التكلفة. التعلم القائم على حل المشكلات تقديم سيناريوهات أعطال شبكية واقعية (مثل بطء الشبكة أو انقطاعها) وتحليلها وتشخيصها وإيجاد الحلول المناسبة خطوة بخطوة. التعلم التطبيقي في المختبر إنشاء شبكات محلية فعلية (LAN) في المختبر باستخدام معدات فعلية (مثل الموجهات والمحولات والكابلات) وربط الأجهزة وتكوينها يدوياً. التعلم التعاوني القائم على المشروع تقسيم الطلاب إلى فرق لمشروع تصميم شبكة متكاملة لمؤسسة إعلامية افتراضية، مع توزيع الأدوار (مدير شبكة، مسؤول أمن، مخطط بنية). التعلم المرئي القياسي استخدام الرسوم المتحركة والتصورات البصرية (Visualizations) لتوضيح مسار رزم البيانات عبر طبقات الشبكة المختلفة، وتحويل المفاهيم المجردة إلى صور ملموسة.					
. بنية المقرر					
الفصل الأول					
رقم الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	ان يتعرف الطالب على مفهوم التقنيات الرقمية ومفاهيمها	مقدمة عن التقنيات الرقمية +المفاهيم الأساسية للتقنيات الرقمية	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
2	3	ان يتعرف الطالب على البنية الإعلامية الجديدة في القرن الحادي والعشرين	البنية الإعلامية الجديدة في القرن الحادي والعشرين	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
3	3	ان يتعرف الطالب على التطبيقات الإعلامية لشبكة الانترنت	التطبيقات الإعلامية لشبكة الانترنت	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
4	3	ان يتعلم الطالب مجالات الإفادة من التكنولوجيا الحديثة في مجال الاعلام	مجالات الإفادة من التكنولوجيا الحديثة في مجال الاعلام	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
5	3	ان يتعلم الطالب مصادر المعلومات الرقمية	مصادر المعلومات الرقمية	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
6	امتحان الشهر الأول				
7	3	ان يتعرف الطالب على دور الذكاء الاصطناعي في الاعلام	دور الذكاء الاصطناعي في الاعلام	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
8	3	ان يتعرف الطالب على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الصحافة الالكترونية	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الصحافة الالكترونية	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
9	3	ان يتعلم الطالب الصحافة العربية والذكاء الاصطناعي	الصحافة العربية والذكاء الاصطناعي	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
10	3	ان يتعلم الطالب تكنولوجيا الاتصال	تكنولوجيا الاتصال	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
11	3	ان يتعلم الطالب الحوسبة السحابية	الحوسبة السحابية	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
12	3	ان يتعلم الطالب انترنت الاشياء	انترنت الاشياء	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
13	3	ان يتعرف الطالب على اعلام الميتافيرس	اعلام الميتافيرس	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
14	امتحان الشهر 2				
15	مراجعة مواضيع الفصل الاول				
الفصل الثاني					
رقم الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
16	3	ان يتعرف الطالب على البيانات الضخمة	البيانات الضخمة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
17	3	ان يتعلم الطالب التفكير الحوسبي	ان يتعلم الطالب التفكير الحوسبي	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
18	3	ان يتعلم الطالب الشبكات الحاسوبية وانواعها	الشبكات الحاسوبية	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
19	3	ان يتعرف الطالب على أسباب التوجه الى الامتمة	الامتمة وأسباب التوجه لها	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
20	3	ان يتعلم الطالب ما هو لواقع الافتراضي والمعرز	الواقع الافتراضي والمعرز	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة

21	3	ان يتعلم الطالب الامن السيبراني	الامن السيبراني	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
22	امتحان الشهر الأول				
23	3	ان يتعرف الطالب على الروبوتات	الروبوتات	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
24	3	ان يتعلم الطالب ما هو التعلم الالي وكيفية التدريب والاختبار	التعلم الالي	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
25	3	ان يتعلم الطالب النشر الالكتروني	النشر الالكتروني	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
26	3	ان يتعلم الطالب الحوسبة الضبابية	الحوسبة الضبابية	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
27	3	ان يتعلم الطالب التسويق الرقمي	التسويق الرقمي	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
28	3	ان يتعلم الطالب على كيفية إدارة المحتوى الرقمي	إدارة المحتوى الرقمي	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
29	امتحان الفصل الثاني				
30	3	تطبيقات عملية		لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
31	الامتحان النهائي				
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
20(درجة على الفصل الأول) 15 نظري و5 عملي					
20(درجة على الفصل الثاني) 15 نظري و5 عملي					
درجة السعي السنوي 40 و 60 درجة على الامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
منهج جامعة ذي قار /كلية الاعلام /قسم الاعلام الرقمي					
كتاب تكنولوجيا الاعلام في العصر الرقمي					

