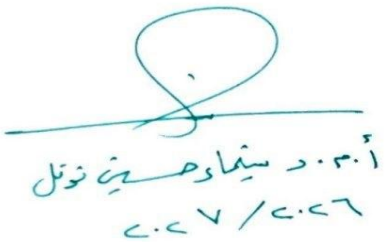
نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسية			
اسم المقرر	**الميكانيك**		أسلوب التدريس
نوع المقرر	**اساسي**		✓ نظري ✓ مختبر ✓ مراجعة ✓ ندوة
رمز المقرر	MPH101		
عدد الوحدات	9		
عدد ساعات المقرر	225		
مستوى المقرر الدراسي	1	الفصل الدراسي	1
القسم الأكاديمي	الفيزياء الطبية	الكلية	كلية العلوم
مسؤول المادة	الهنوف سلام شاكر	الايميل	alhanoof.salam@uowa.edu.iq
اللقب العلمي	مدرس مساعد	الشهادة الاكاديمية	ماجستير
مدرس المادة	عبد الله علي حربي سلمان	الايميل	abdullah.ali@uowa.edu.iq
اسم مراجع النظير	اسماعيل محمد الدسوقي	الايميل	ismail.m@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2026/10/12	اصدار	1

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-







أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي	
هدف المادة الدراسية	يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات في الميكانيكا اللازمة للمستوى الجامعي. بناء خلفية قوية لأولئك الذين سيستمرون في دراسة المواد المتعلقة بتطبيقات الميكانيكا التحليلية
مخرجات تعلم المادة الدراسية	نتائج أسابيع الدراسة **1.**التعرف على الميكانيكا في الفيزياء العامة. **2** .سرد المصطلحات المختلفة المرتبطة بالميكانيكا **3.** تلخيص المقصود بالميكانيكا الأساسية **4.** المناقشة وقوة الجسم والقوة وطاقة العمل **5.** أوصاف قوانين نيوتن **6.** اختيار آلات العينة **7.** التعرف على عناصر الدوائر الأساسية وتطبيقاتها **8.** القدرة على إجراء وإدارة المناقشات **9.** الشرح الجيد للكثافة والمرونة.
المحتوى الإرشادي	-تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير - .توجيه الأسئلة للطلاب وتشكيل مجموعات نقاشية أثناء المحاضرات لمناقشة حل السؤال الذي يتطلب -التفكير والتحليل - .إعطاء الطلاب واجبات منزلية لحل الأسئلة التي تتطلب تفسيرات ذاتية - .تكليف الطلاب بإعداد التقارير المتعلقة بالمقرر -تطبيق المفاهيم النظرية في مختلف القضايا الفيزيائية

استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات	تمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين ، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.

حمل عمل الطالب			
الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)	**110**	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	**7.3**
الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)	**115**	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	**7.6**
الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)	222+ 3 فاينل = 225		

تقييم المقرر الدراسي							
		الوقت/العدد		الوزن (الدرجات)		الأسابيع	مخرجات التعلم
		نظري	مختبر	نظري	مختبر		
التقويم التكويني	اختبارات	2	2	4	10	11 , 5	3,7
	واجبات	2	1	4	10	13 ,6	1,8
	واجبات داخل الكلية	-	-	-	-	مستمر	All
	تقارير	1	7	2	10	14	All
التقييم النهائي	امتحان المد	1		10		7	
	امتحان النهائي	3hr		50		15	
إجمالي التقييم				100 درجة			

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)	
	المنهج الدراسي
الأسبوع 1	مقدمة في المتجهات
الأسبوع 2	حركة متسارعة بشكل موحد
الأسبوع 3	قوانين نيوتن
الأسبوع 4	الاتزان تحت تأثير القوى المتزامنة
الأسبوع 5	اتزان قوى مستوية لجسم مجهز
الأسبوع 6	طاقة العمل والطاقة
الأسبوع 7	آلات العينات
الأسبوع 8	امتحان منتصف المدة
الأسبوع 9	الدافع والزخم
الأسبوع 10	الحركة الزاوية في المستوى
الأسبوع 11	دوران الجسم الصلب
الأسبوع 12	الكثافة: مرونة
الأسبوع 13	الكثافة: مرونة
الأسبوع 14	السوائل أثناء الراحة
الأسبوع 15	السوائل المتحركة

الأسبوع 16	الامتحان النهائي

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي للمختبر)	
	المنهج الدراسي
الأسبوع 1	تجربة 1: قانون بويل
الأسبوع 2	تجربة 2: البندول البسيط
الأسبوع 3	تجربة 3: الزنبرك الحلزوني
الأسبوع 4	تجربة 4: الالتواء الساكن
الأسبوع 5	تحربة 5: طاولة القوى المتجهة
الأسبوع 6	مناقشة للتجارب (1-3)
الأسبوع 7	مناقشة للتجارب (4-5)
الأسبوع 8	تجربة 6:تجربة مبدا ارخميدس
الأسبوع 9	تجربة 7: التوتر السطحي
الأسبوع 10	تجربة 8: لزوجة السوائل
الأسبوع 11	تجربة 9: الحركة الدورانية
الأسبوع 12	تجربة 10: معامل الاحتكاك
الأسبوع 13	مناقشة التجارب (6-8)
الأسبوع 14	مناقشة للتجارب (9-10)
الأسبوع 15	الامتحان النهائي

المصادر التعليمية والتدريسية		
	النص	متوفر في المكتبة؟
الكتب الأساسية / المطلوبة	R Spiegel, Murray. "Theory and problems of theoretical mechanics (schaums outline)." (2021).	
الكتب الموصي بها	Lecture Notes on Classical Mechanics for Physics	
المواقع الإلكترونية	https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Schaum%E2%80%99s+outlines+of+theory+and+problems+of+college+physics&btnG=#d=gs_cit&t=1768379386576&u=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3ATzCRjHoMSf4J%3Ascholar.google.com%2F%26output%3Dcite%26scirp%3D0%26hl%3Den	

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير%	التقدير
مجموع النجاح **(50 - 100)**	**A** - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D- مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب **(0 – 49)**	**FX** - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيدًا من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة:

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.