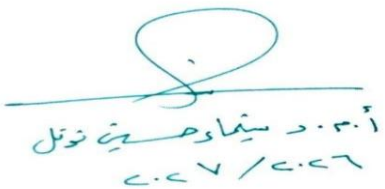
نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسية			
اسم المقرر	مصطلحات طبية	أسلوب التدريس	
نوع المقرر	رئيسي	نظري ✓	
رمز المقرر	MPH2203		
عدد الوحدات	5 وحدات دراسية		
عدد ساعات المقرر	125		
مستوى المقرر الدراسي	2	الفصل الدراسي	1
القسم الأكاديمي	الفيزياء الطبية	الكلية	كلية العلوم
مسؤول المادة	م.د ضواء محمد صالح	الايميل	
اللقب العلمي	مدرس مساعد	الشهادة الاكاديمية	ماجستير
مدرس المادة	م.د ضواء محمد صالح	الايميل	
اسم مراجع النظير	م.م ضرغام عادل عبيد	الايميل	dirgham.ad@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2026/10/14	اصدار	1.0

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-







أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي	
هدف المادة الدراسية	عند الانتهاء من هذه الدورة، سيكون الطالب قادرًا على: 1. معرفة العناصر الأربعة للمصطلحات الطبية، وكيفية التمييز بينها والقواعد المتعلقة بنهاياتها في صيغتي الجمع والمفرد. 2. تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لنطق وكتابة تفسير المصطلحات الطبية، مع التركيز على اللاحقات والسابقة الخاصة بها. 3. التعرف على مستويات تنظيم الجسم وفهم أنظمة الجسم وكيفية نطقها وتهجئتها. 4. تسمية الأجزاء أو المكونات الرئيسية لأنظمة الجسم البشري. 5. التعرف على وتفسير الاختصارات المختارة المرتبطة بكل نظام عند الحاجة. 6. دعم معرفة الطلاب بأهم المصطلحات المتعلقة بالفيزياء الطبية كما تُستخدم في المهن المرتبطة بالفيزياء الطبية في المستشفيات والممارسات السريرية، مع التركيز على: أنواع الإشعاع، النشاط الإشعاعي، وتفاعلات الإشعاع. 7. التعرف على المصطلحات والوحدات المستخدمة في قياس الجرعات. التمييز بين المصطلحات المستخدمة لتحديد نظام التنفس، النظام القلبي الوعائي، النظام الهيكلي + النظام العضلي، النظام البولي، النظام الهضمي، والنظام التناسلي.
مخرجات تعلم المادة الدراسية	1. تحليل المصطلحات الطبية المعقدة إلى مكوناتها (السوابق، الجذور، اللاحقات). 2. تعريف أو شرح المصطلحات الطبية بدقة. 3. تطبيق المصطلحات الطبية في التواصل الكتابي والشفهي في سياق الرعاية الصحية. 4. تفسير الوثائق الطبية والأدبيات العلمية. 5. الطلاب قادرون على كتابة دراسة حالة. 6. الطلاب سيكونون قادرين على تحديد الهياكل التشريحية المختلفة داخل الجسم البشري. الطلاب سيكونون قادرين على تحديد المصطلحات الفيزيائية المختلفة المتعلقة بالتطبيقات الطبية.
المحتوى الإرشادي	تم إعداد هذه الدورة على مدار 15 أسبوعًا تشمل امتحانًا في منتصف الفصل. تبدأ الدورة بمحاضرة تمهيدية حول تحليل وبناء المصطلحات الطبية. تلي هذه المحاضرة بعض التمارين التي ينفذها الطلاب واختبار لقياس فهم الطلاب في هذا السياق. في الأسابيع اللاحقة، يتم التركيز على أنواع وأسماء ومكونات أنظمة الجسم البشري. يقوم المحاضر بضبط نطق الطلاب للمصطلحات المتعلقة بذلك، مع التركيز على التهجئة والموقع داخل أعضاء الجسم البشري. يكون التركيز على أهم الأقسام المطلوبة أثناء ممارسة المهنة المتعلقة بالفيزياء الطبية. تنتهي الدورة بمحاضرات تتناول المصطلحات المطلوبة في الفيزياء الطبية، خاصةً في الإشعاع.

	أخيرًا، تركز الأسابيع المتبقية على المصطلحات الفيزيائية المستخدمة في التطبيقات الطبية للفيزياء مثل؛ التأثيرات البيولوجية للإشعاع، مصطلحات فيزياء الإشعاع، ومصطلحات قياس الجرعات.

استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات	يتبع المحاضر الاستراتيجيات التالية أثناء تدريس هذه الدورة كما يلي: 1. المحاضرات: تقديم المعرفة النظرية الأساسية المتعلقة بالمصطلحات الطبية والفيزياء الطبية. 2. ورش العمل التفاعلية: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال تمارين تطبيقية وأنشطة عملية. 3. المناقشات الجماعية: تعزيز الفهم العميق من خلال الحوار الجماعي والتبادل الفكري بين الطلاب. 4. التقييمات والاختبارات: قياس تقدم الطلاب وفهمهم للمحتوى من خلال اختبارات قصيرة وأخرى شاملة. 5. المهام الكتابية: تطوير مهارات الكتابة لدى الطلاب من خلال تكليفهم بمشاريع بحثية ودراسات حالة. 6. التعليقات والتقييم الذاتي: توفير تغذية راجعة مستمرة للطلاب لتقييم أدائهم وتعزيز قدرتهم على الانعكاس والتعلم الذاتي.

حمل عمل الطالب			
الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)	63	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	4.2
الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)	62	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	4.1
الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)	125		

تقييم المقرر الدراسي					
		الوقت/العدد	الوزن (الدرجات)	الأسابيع	مخرجات التعلم
التقويم التكويني	اختبارات	2	10	3,7	1,2
	واجبات	1	5	14	All
	واجبات داخل الكلية	1	5	11	All
	المشروع	1	10	12	5,6
	التقارير	2	10	4,8	All
التقييم النهائي	امتحان المد	1	10	8	
	امتحان النهائي	1	50	16	

إجمالي التقييم	100 درجة		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)	
	المنهج الدراسي
الأسبوع 1	مقدمة في المصطلحات الطبية؛ عناصر الكلمات الطبية
الأسبوع 2	تمارين على بناء وتحليل المصطلحات الطبية
الأسبوع 3	بنية الجسم: مستويات التنظيم. أنظمة الجسم: النظام المخبري (الجلدي
الأسبوع 4	أنظمة الجسم: الجهاز التنفسي + الجهاز القلبي الوعائي
الأسبوع 5	أنظمة الجسم: الجهاز الهيكلي + الجهاز العضلي
الأسبوع 6	أنظمة الجسم: الجهاز البولي + الجهاز الهضمي
الأسبوع 7	أنظمة الجسم: الجهاز التناسلي
الأسبوع 8	الامتحان النصفي
الأسبوع 9	أنظمة الجسم: الجهاز الغدي الصماء
الأسبوع 10	أنظمة الجسم: الجهاز اللمفاوي
الأسبوع 11	أنظمة الجسم: الجهاز العصبي + الحواس الخاصة للرؤية والسمع
الأسبوع 12	مصطلحات فيزياء الإشعاع: أنواع الإشعاع، النشاط الإشعاعي، تفاعلات الإشعاع
الأسبوع 13	مصطلحات فيزياء العلاج
الأسبوع 14	مصطلحات قياس الجرعة: قياس الجرعة (مقاييس الجرعة، وحدات القياس)
الأسبوع 15	الآثار البيولوجية للإشعاع: تأثيرات خلوية، التأثيرات الحادة والمزمنة، علاقات الجرعة-الاستجابة
الأسبوع 16	الامتحان النهائي

المصادر التعليمية والتدريسية		
	النص	متوفر في المكتبة؟
الكتب الأساسية / المطلوبة	- Chabner, Davi-Ellen. *(2022) Medical Terminology: A Short Course-E-Book:* Elsevier Health Sciences. - Collins, C. Edward and DePetris, Ann, (2011), A Short Course in Medical Terminology (2nd edition), Walters Kluwer| Lippincott Williams & Wilkins: USA	لا
الكتب الموصي بها	- Gylys, B.A. and Wedding, M.E., 2017. *Medical terminology systems: a body systems approach*. FA Davis Ciompany. USA.	لا
المواقع الإلكترونية	1- 75 Must-Know Medical Terms, Abbreviations, and Acronyms | SGU 2- https://www.sgu.edu/blog/medical/medical-terms-abbreviations-and-acronyms/ https://medicalphysics.org/SimpleCMS.php?content=glossary.html	

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير%	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D- مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (0 – 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيدًا من العمل ولكن يمُنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة:

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.