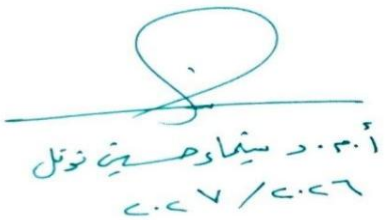
نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسية			
اسم المقرر	اللغة الإنكليزية	أسلوب التدريس	
نوع المقرر	ساندة		
رمز المقرر	**UOWA105**		
عدد الوحدات	2	**نظري**	
عدد ساعات المقرر	50		

مستوى المقرر الدراسي	**2**	الفصل الدراسي	**2**
القسم الأكاديمي	**الفيزياء الطبية**	الكلية	**كلية العلوم**
مسؤول المادة	**فاطمة يحيى سيف**	الايميل	fatimahyahya@uowa.edu.iq
اللقب العلمي	**مدرس مساعد**	الشهادة الاكاديمية	**ماجستير**
مدرس المادة	**فاطمة يحيى سيف**	الايميل	fatimahyahya@uowa.edu.iq
اسم مراجع المادة	**علي حامد عريبي**	الايميل	ali.h@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2026-02-1	اصدار	1

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	بدون	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	بدون	الفصل الدراسي	-







أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي	
هدف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى: 1. تعزيز إتقان البنية الأساسية للجملة الإنجليزية القياسية، وفهم نوع اللغة المستخدمة في المجالات العلمية. 2. اكتساب قدر جيد من المعلومات حول العبارات الأساسية في اللغة الإنجليزية من حيث تكوينها، وموقعها في ترتيب الكلمات في الجملة، واستخداماتها في مواقف الحياة الواقعية ذات الصلة بمجال العمل. 3. التركيز على التمييز بين الأزمنة الحاضرة والماضية البسيطة والمستمرة بما يتناسب مع دراستهم ومسارهم المهني. 4. تمكين الطلاب من كتابة أنواع معينة من التعابير والنصوص المفيدة لمجال دراستهم ومستقبلهم المهني. 5. تحفيز وتوجيه الطلاب للتحدث وممارسة اللغة الإنجليزية بشكل صحيح، مع التأكيد على نوع اللغة المستخدمة في مواقف الحياة الواقعية والمجالات العلمية. 6. تحديد نقاط الضعف في أداء الطلاب ومحاولة معالجتها. 7. بناء تصور ذهني لدى الطلاب حول كيفية الكتابة والتحدث باللغة الإنجليزية القياسية. 8. دفع الطلاب إلى التفكير النقدي أثناء أداء الواجبات والاختبارات والأنشطة المماثلة.
مخرجات تعلم المادة الدراسية	سيكون الطالب قادراً على: 1. التحدث وكتابة جمل صحيحة وبأسلوب قياسي في اللغة الإنجليزية. 2. التمييز بين أنواع الأزمنة الأساسية. 3. التحدث بطلاقة عند استخدام اللغة الإنجليزية. 4. كتابة نصوص رسمية وغير رسمية بشكل مقبول. 5. فهم الفكرة الكامنة وراء تسلسل الكلمات في الجملة. 6. العمل بشكل جماعي ضمن فريق عمل.
المحتوى الإرشادي	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: • **ترتيب الكلمات :**الجمل الخبرية، والأسئلة، والجمل الأمرية (الأوامر، الطلبات، التعليمات). • **العبارات :**الأسماء، الصفات، الظروف، الأفعال، حروف الجر. • **الأفعال :**الأزمنة (الصيغة والاستخدامات الأساسية)، والمبني للمجهول. • معرفة كيفية التحدث وكتابة بعض النصوص المفيدة. • نصوص لفهم المقروء، بالإضافة إلى مقاطع فيديو أو تسجيلات لتطوير مهارة الاستماع. • إرشادات أساسية لكتابة الملخصات، والرسائل، والفقرات، والسيرة الذاتية. • مواضيع للنقاش.

استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات	تم تصميم البرنامج بحيث يتضمن ساعتين نظريتين مخصصتين للنقاط المتعلقة بالقواعد، وثلاث ساعات عملية مخصصة للتدريب، بما في ذلك أداء التمارين. قبل أي امتحان، ستتاح للطالب فرصة لمراجعة المواد السابقة التي تم تدريسها. تشمل الساعات العملية بعض المعلومات الأساسية حول مهارات النطق، والقراءة، والتحدث، والاستماع، والكتابة. سيعتمد مدرس المقرر على مزيج من الأساليب التقليدية والتواصلية لتحقيق الأهداف المذكورة أعلاه. سيُطلب من الطلاب أداء بعض التمارين والاختبارات القصيرة المتعلقة بالقواعد. ويمكن تقسيمهم إلى مجموعات، بحيث تُكلَّف كل مجموعة بمهام محددة مرتبطة بأنشطة عملية مختلفة. وسيتم تقييم كل طالب بشكل فردي، مما سيساهم في رفع الدرجة النهائية للعمل الجماعي. وسيتم مكافأة أفضل مجموعة في نهاية الفصل الدراسي بمنحهم درجات إضافية تقديراً لأدائهم المتميز خلال المقرر. تعتبر الاختبارات والواجبات التي تُجرى داخل الصف مهمة جداً لتصحيح بعض النقاط القواعدية الأساسية. ولضمان التعلم الذاتي، سيتم تزويد الطلاب ببعض المواقع الإلكترونية ونصوص مختارة مرتبطة بالمحاضرات. كما سيتم تقديم أنشطة معينة مثل التحدث والاستماع مسبقاً، ليكون الطلاب مستعدين لأدائها أثناء التطبيق العملي داخل الصف.

حمل عمل الطالب			
الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)	33	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	2.2
الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)	17	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	1.1
الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)	50 = 3 + 47		

تقييم المقرر الدراسي

As		الوقت/العدد	الوزن (الدرجات)	الأسابيع	مخرجات التعلم
التقويم التكويني	اختبارات	2	10% (5)	3,10	1,2,4,6
	المشاريع	1	10% (10)	13	جميع المخرجات
	واجبات بيتية	2	10% (5)	6,11	4,5
	التقارير	1	10% (10)	9	2,5
التقييم النهائي	امتحان المد	1	10% (10)	7	1 – 7
	امتحان النهائي	3	50% (50)	15	جميع المخرجات
إجمالي التقييم			100		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)	
	المنهج الدراسي
الأسبوع 1	ترتيب الكلمات في اللغة الإنجليزية القياسية – الجملة الخبرية: الإثبات مقابل النفي، الأسئلة.
الأسبوع 2	ترتيب الكلمات في اللغة الإنجليزية القياسية – الجملة الأمرية: التعليمات، الطلب، الأمر.
الأسبوع 3	الأسماء: المفرد مقابل الجمع، الجنس، الأسماء الأصلية والمشتقة، أدوات التعريف والنكرة.
الأسبوع 4	الأسماء: الضمائر، عبارات الكمية، موقعها في ترتيب الكلمات.
الأسبوع 5	الصفات: الصفات الأصلية والمشتقة، درجات المقارنة، موقعها في ترتيب الكلمات.
الأسبوع 6	الظروف: الظروف الأصلية والمشتقة، موقعها في ترتيب الكلمات، ظروف الدرجة.
الأسبوع 7	**الامتحان النصفي**
الأسبوع 8	التعبير عن: الزمن، الشرط، النتيجة، السبب، الغرض، التباين.
الأسبوع 9	حروف الجر: الاستخدامات، موقعها في ترتيب الكلمات.
الأسبوع 10	الأفعال: الأزمنة – الحاضر (البسيط مقابل المستمر).
الأسبوع 11	الأفعال: الأزمنة – الماضي (البسيط مقابل المستمر).
الأسبوع 12	الأفعال: المستقبلية، الأفعال الناقصة (مثل: can, may, should، وغيرها).
الأسبوع 13	الأفعال: المبني للمجهول.
الأسبوع 14	مراجعة عامة وبعض الملاحظات الإضافية.
الأسبوع 15	**الامتحان النهائي**

المصادر التعليمية والتدريسية		
	النص	متوفر في المكتبة؟
الكتب الأساسية / المطلوبة	John and Liz Soars, New Headway Plus, United Kingdom: Oxford University Press.	نعم
الكتب الموصي بها	Baily, Stephen. 2011. *Academic writing*. London: Rutledge. Hewings, Martin. 2012. *Advanced grammar in Use.* United Kingdom: Cambridge university Press.	نعم نعم
المواقع الإلكترونية	- https://www.oxfordonlineenglish.com/ - https://www.grammarly.com/ - https://www.softschools.com/language_arts/reading_comprehension/science/8/magnetism/ https://eslflow.com/	

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير%	التقدير
مجموع النجاح **(50 - 100)**	**A** - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D- مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب **(0 – 49)**	**FX** - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيدًا من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة:
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.