| | | |
|---|---|---|
| | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق<br>جامعة وارث الأنبياء<br>كلية التقنيات الحديثة<br>قسم هندسة تقنيات التبريد والتكييف | |

# نموذج وصف المادة الدراسية

## معلومات المادة الدراسية

| | | | |
|---|---|---|---|
| تسليم الوحدة | | انكليزي ١ | عنوان الوحدة |
| ☐ نظريه<br>☒ حاضر<br>☐ المختبر<br>☐ تعليمي<br>☐ عملي<br>☐ الحلقه الدراسيه | | S | نوع الوحدة |
| | | UOWA-١٠٠٢ | رمز الوحدة |
| | | ٢ | ECTS |
| | | ٥٠ | SWL (ساعة / SEM) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | الفصل الدراسي للتسليم | ١ | مستوى الوحدة |
| التقنيات الحديثة | الكليه | تقنيات التبريد والتكييف | القسم |
| riyam.a@uowa.edu.iq | البريد الالكتروني | ريام عبدالرزاق سلمان | قائد الوحدة |
| ماجستير | مؤهلات قائد الوحدة | مدرس مساعد | لقب قائد الوحدة |
| | البريد الالكتروني | | مدرس الوحدة |
| | البريد الالكتروني | | اسم المراجع النظير |
| ١,٠ | رقم الإصدار | ٢٠٢٦-٨-٣١ | تاريخ اعتماد اللجنة العلمية |

## العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|---|---|---|---|
| | الفصل الدراسي | لا يوجد | وحدة المتطلبات الأساسية |
| | الفصل الدراسي | لا يوجد | وحدة المتطلبات المشتركة |

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|---|---|
| أهداف المادة الدراسية | الهدف هو دراسة اللغة الانجليزية واكتساب المعرفة بها بما يفيد المهندسين بشكل عام، وتطوير مهارات التحدث وفهم قواعدها الأساسية وصولاً إلى اكتساب القدرة على استخدام الكلمات الفنية الأساسية في عملهم والقدرة على التواصل مع المهندسين الآخرين بشكل صحيح. |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | تطوير مهارات التحدث وفهم قواعده الأساسية للوصول إلى اكتساب القدرة على استخدام الكلمات المفتاحية التقنية في عملهم والقدرة على التواصل مع المهندسين الآخرين بشكل صحيح. |
| المحتويات الإرشادية | من خلال المنهج المعد يكتسب الطالب القدرة على فهم قواعد اللغة الانجليزية من خلال محاضرات ودروس اسبوعية بشكل تدريجي ومتسلسل لمدة اربع سنوات ابتداء من المرحلة الاولى كالاستفهام والنفي وتكوين الجمل وأجزاء الكلام وغيرها. |

## استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|---|---|
| استراتيجيات | اكتب شيئًا مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في نوع من التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب. |

## (SWL)

## الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٤ | SWL منظم (ح / ث)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | ٤٥ | SWL منظم (h/sem)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| ٢ | SWL غير منظم (ح / ث)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | ٥ | SWL غير منظم (h/sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| ٥٠ | | | إجمالي SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

## تقييم المادة الدراسية

| نتائج التعلم ذات الصلة | الأسبوع المستحق | الوزن (بالعلامات) | الوقت/الرق م | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LO #1، 2، 10 و11 | 10 ,5 | (10) %10 | 2 | الاختبارات | التقييم التكويني |
| LO #3، 4، 6 و7 | 12 ,2 | (10) %10 | 2 | واجبات | |
| LO #5، 8 ،10 و | 13 | (10) %10 | 1 | المشاريع / المختبر. | |
| LO #1-7 | 7 | (10) %20 | ساعتان | الامتحان النصفي | التقييم الختامي |
| كل | 16 | (50) %50 | ساعتان | الامتحان النهائي | |
| | | ١٠٠٪ (١٠٠ درجة) | | التقييم الإجمالي | |

## المنهاج الاسبوعي النظري

| المواد المغطاة | |
|---|---|
| أجزاء الكلام، المفردات والفهم | الأسبوع ١ |
| الفعلto be ، المضارع البسيط، المفردات والفهم. | الأسبوع ٢ |
| الصفة التملكية، الضمائر التملكية، الفعلto have ، الفعلto do ، المفردات والفهم. | الأسبوع ٣ |
| الأدوات التعريفية غير التعريفية، الضمائر، الفاعل، المفعول، | الأسبوع ٤ |
| هذا وذاك، كلمة نابية هناك، حروف الجر، المفردات والفهم | الأسبوع ٥ |
| الجمع، ، تعبيرات الكمية، ، المفردات والفهم | الأسبوع ٦ |
| الماضي البسيط، الأفعال المساعدة، | الأسبوع ٧ |
| كلمات الاستفهام، طرح الأسئلة، المفردات والفهم. | الأسبوع ٨ |
| النفي والاستفهام، أود وأود، المفردات والفهم. | الأسبوع ٩ |
| كتابة مقال، علامات الترقيم، المفردات والفهم. | اسبوع ١٠ |
| المضارع المستمر، المفردات والفهم | اسبوع ١١ |

| | |
|---|---|
| أنواع الأسئلة، أسئلة (نعم - لا) وأسئلة(wh) | اسبوع ١٢ |
| الماضي البسيط، المفردات والفهم | اسبوع ١٣ |
| للمبتدئين Headway Plus | اسبوع ١٤ |
| أي قواعد وفهم للتعلم التقني | اسبوع ١٥ |

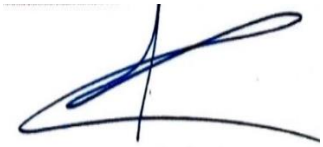
## مصادر التعلم والتدريس

| متوفر في المكتبة؟ | نص | |
|---|---|---|
| نعم | للمبتدئين Headway Plus | النصوص المطلوبة |
| لا | أي قواعد وفهم للتعلم التقني | النصوص الموصى بها |
| لا | ١- https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering<br>٢- https://link.springer.com/book/١٠,١٠٠٧/٩٧٨-٩٨١-١٠-٣-٨٦٢٤<br>3- https://progressivecollege.ie/courses/early-learning-and-care-qqi-level-5-major-award/?gad=1&gclid=EAIaIQobChMI_Nqu2tqA_wIVZ4VoCR2O0woLEAAYASAAEgI9WvD_BwE | المواقع الإلكترونية |

## مخطط الدرجات

| تعريف | العلامات (٪) | التقدير | درجة | مجموعة |
|---|---|---|---|---|
| أداء متميز | ٩٠ - ١٠٠ | **امتياز** | **أ** - ممتاز | **مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)** |
| فوق المتوسط مع بعض الأخطاء | ٨٠ - ٨٩ | **جيد جدا** | **ب** - جيد جدا | |
| عمل سليم مع أخطاء ملحوظة | ٧٠ - ٧٩ | **جيد** | **ج** - جيد | |
| عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة | ٦٠ - ٦٩ | **متوسط** | **د.** ميديوم | |
| العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير | ٥٠ - ٥٩ | **مقبول** | **هـ** - مقبول | |
| مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح | (٤٥-٤٩) | **راسب (قيد المعالجة)** | **FX** - ضعيف | **فشل المجموعة (٠ – ٤٩)** |
| كمية كبيرة من العمل المطلوب | (٠-٤٤) | **راسب** | **F** - ضعيف | |
| | | | | |

**ملاحظة:** سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن ٠,٥ أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



استاذ المادة:م.م نور الهدى سلام

التاريخ:٣١-٨-٢٠٢٦



رئيس القسم: ا.م.د محمد حسن عبود

التاريخ : ٣١-٨-٢٠٢٦



العميد : ا.م.د علي باسم محمد

التاريخ : ٣١-٨-٢٠٢٦