

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة وارث الانبياء

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم الفقه واصوله

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم اسلامية


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفقه واصوله


النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٠



التوقيع :   
اسم المعاون العلمي: د. نور مهدي كاظم  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠

التوقيع :   
اسم رئيس القسم: د. علي احمد ناصر  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## Academic program description form

**University name:** Warith al-Anbiya University

**College/Institute:** College of Islamic Sciences

**Scientific Department:** Department of Jurisprudence and its Principles

**Name of the academic or professional program:** Bachelor of Islamic Sciences

**Name of final degree:** Bachelor's in Jurisprudence and its Principles

**Academic system:** semester

**Description preparation date:** 2/20/2024

**Date of filling the file:** 2/20/2024

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: د. نور مهدي كاظم  
التاريخ :



التوقيع :  
اسم رئيس القسم: د. علي احمد ناصر  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠

**Check the file before**

**Division of Quality Assurance and University Performance**

**Name of the Director of the Quality Assurance and University**

**Performance Division:**

**the date**

**the signature**

**Authentication of the Dean**



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة وارث الانبياء (عليه السلام)  
كلية العلوم الاسلامية  
قسم الفقه واصولہ

توصيف البرنامج الأكاديمي  
Academic Program Specification

برنامج قسم الفقه واصولہ	1. اسم البرنامج Programme Title
APDJO	2. رمز البرنامج Programme Code
جامعة وارث الانبياء	3. المؤسسة التعليمية Teaching Institution
العلوم الاسلامية	4. الكلية College
الفقه واصولہ	5. القسم Department
فصلي	6. النظام الدراسي Attendance Type
الاول والثاني	7. الفصل الدراسي Academic Session
	8. عدد وحدات البرنامج Credits
بكالوريوس	9. الشهادة الممنوحة Final Award
جامعة وارث الانبياء	10. الجهة المعتمدة للبرنامج Programme Accredited
رئيس القسم	11. اسم منسق البرنامج Programme Coordinator
1 / 12/ 2023	12. تاريخ اعداد البرنامج Date of Programme

### 13. أهداف البرنامج الأكاديمي Programme Aims

- 1- اعداد كادر وسطي متخصص بالعلوم التشريعية ، يحمل المعارف الاسلامية لمن يطلبها ، لغرض الاصلاح والبناء على وفق مباني الشريعة الاسلامية المحمدية الاصلية .
- 2- نقل ثقافة الاسلام التي تعد ضرورة علمية مجتمعية لحاضرنا ومستقبلنا لغرض تقييم السلوك الفردي والاجتماعي وبناء القيم والمثل العليا النبيلة في مجتمعنا .
- 3- ايجاد المهارة والقدرة على استنتاج النص الشرعي الاسلامي بما يتلائم مع الواقع المعاصر .
- 4- يكون القسم منطلقاً للاصلاح والهداية نحو سبل الكمال والرفي .

## ١٤ . المعرفة وطرائق ومهارات التدريس: Knowledge teaching methods and skills

١- المعرفة والفهم **Knoldge and Understanding** وتقوم رسالة القسم على نقل المعارف الفقهية الاسلامية التي تعد ضرورة علمية شرعية الى المجتمع الاسلامي ، وايجاد الحلول الشرعية والقانونية التي تواجه الفرد والمجتمع في الحياة الخاصة او العامة سيما في مستحدثات المسائل والفقه المعاصر .

### ٢- طرائق التعلم والتعليم المستخدمة في تطوير المعرفة والفهم **Learning and Teaching Methods** وهناك عدة طرق يوظفها القسم في اصال رسالته العلمية والتربوية منها :

- أ- طرائق التدريس التقليدية المعروفة المبنية على وفق النظريات التربوية والتعليمية
- ب- توظيف التكنولوجيا الحديثة في عملية التدريس واستخدام المصادر .
- ت- استخدام الوسائل التعليمية الالكترونية بمختلف المنصات .

### ٣- طرائق تقييم المعرفة والفهم المكتسبة **Assessment Methods**

- أ- نظام السؤال والجواب الشفوي
- ب- العصف الذهني
- ت- نظام القاء المحاضرات من قبل الطالب
- ث- نظام الامتحانات اليومية
- ج- نظام الامتحانات الشهرية
- ح- نظام الامتحانات الفصلية

### ٤- مهارات التفكير **Intellectual Skills**

- أ- قدرة الطالب على ايجاد الحلول السريعة لما يطلب منه في المحاضرة
- ب- قياس مهارات التفكير من خلال التقارير اليومية
- ت- اثاره اسئلة العصف الذهني بالنسبة للطالب
- ث- قياس مقدرة الطالب في كتابة البحوث الفصلية
- ج- فحص قدرة الطالب في التعامل مع المصادر والمراجع

### ٥- طرائق التعلم والتعليم المستخدمة في تطوير مهارات التفكير **Learning and Teaching Methods**

- أ- الاعتماد على وسائل الايضاح المعروفة من لكتاب المنهجي والسبورة والقلم .. الخ .
- ب- الاعتماد على وسائل التكنولوجيا الحديثة مثل السبورة الالكترونية والجهاز اللوحي
- ت- الاعتماد على حلقات النقاش والحوار المفتوحة.

## ٦- طرائق تقييم مهارات التفكير Assessment Methods

- أ- تدريب الطلبة على التحليل والتركيب
- ب- اغناء الطالب بالمعلومات وتأهيله ثقافية
- ت- حث الطالب على التواصل العلمي والاطلاع على ثقافة العصر
- ث- حث الطالب على خدمة المجتمع من خلال المناهج الدراسية .

## ٧- المهارات المهنية و العملية Practical Skills

- أ- اتباع وسائل وطرق التعلم والتعليم لرفع مستوى الطالب
- ب- زيادة مهارات الطلبة في الاستنتاج والتفكير

## ٨- طرائق تقييم المهارات العملية Assessment Methods

- أ- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الرأي العام
- ب- اشاعة روح التسامح وثقافة التعايش
- ت- النقد الموضوعي

## ٩- المهارات العامة والمنقولة Transferable and Generic Skills

- أ- تدريب الطلبة على الاساليب المتقدمة
- ب- تدريب الطلبة على اقامة النشاطات والفعاليات لاكتساب المهارات

## ١٠- طرائق التعلم والتعليم المستخدمة في تطوير المهارات العامة Learning and Teaching

### Methods

- أ- تعليم الطلبة على فهم روح الاسلام الصحيح ونشر الثقافة الاسلامية التي تقوم على التعايش والتسامح الديني
- ب- قبول وموازنة الراي الاخر بشكل موضوعي

## ١١- طرائق تقييم المهارات العامة والمنقولة Assessment Methods

- أ- تعميق الجانب العلمي والخلقي
- ب- تدريس الطلبة على النشاطات العلمية والصفية
- ت- اغناء الطالب وحثه على ممارسة النشاطات اللاصفية كالأنشطة الرياضية والثقافية والفنية

١٥ . المقررات الدراسية : courses

أولاً : المرحلة الأولى first year

### الفصل الأول

ت	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات	
			النظري	العملي
١.	فقه العبادات		٣	
٢.	مدخل شريعة		٣	
٣.	علوم القرآن		٢	
٤.	التلاوة والتجويد		٢	
٥.	النحو والصرف		٤	
٦.	مدخل لدراسة القانون		٢	
٧.	المكتبة ومنهج البحث		٢	
	المجموع		١٨	

### الفصل الثاني

ت	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات	
			النظري	العملي
١	فقه العبادات		٣	
٢	المنطق		٢	
٣	النحو والصرف		٤	
٤	مبادئ اصول الفقه		٢	
٥	حقوق وحرريات		٢	
٦	اللغة الانكليزية		٢	
٧	الحاسوب		١	١
٨	مدخل لدراسة القانون		٢	
	المجموع		١٩	

ثانياً : المرحلة الثانية Second Year

الفصل الاول

ت	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات	
			النظري	العملي
١	فقه الاحوال الشخصية		٤	
٢	اصول الفقه		٣	
٣	حفظ القرآن		١	
٤	علم الكلام		٢	
٥	النحو		٣	
٦	الحاسبة		١	١
٧	اللغة الانكليزية		٢	
٨	السيرة النبوية		٢	
	المجموع		٢٠	

الفصل الثاني

ت	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات	
			النظري	العملي
١	فقه الاحوال الشخصية		٤	
٢	اصول الفقه		٣	
٣	علم الحديث		٢	
٤	علم الكلام		٢	
٥	النحو		٣	
٦	السيرة النبوية		٢	
٧	علم النفس التربوي		٢	
٨	المنطق		٢	
	المجموع		٢٠	



ثالثاً: المرحلة الثالثة Third Year

الفصل الاول

ت	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات	
			النظري	العملي
١	فقه المعاملات		٣	
٢	اصول الفقه		٣	
٣	تفسير آيات الاحكام		٢	
٤	نظم اسلامية		٢	
٥	النحو		٣	
٦	قواعد فقهية		٢	
٧	البلاغة		٣	
٨	اسس تربية		٢	
٩	حفظ القرآن الكريم		١	
	المجموع		٢١	

الفصل الثاني

ت	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات	
			النظري	العملي
١	فقه المعاملات		٣	
٢	اصول الفقه		٣	
٣	النحو		٣	
٤	احاديث الاحكام		٢	
٥	مبادي اقتصاد اسلامي		٢	
٦	طرائق تدريس		٢	
٧	سياسة شرعية		٢	
٨	اللغة الانكليزية		٢	
٩	اصول الدعوة والخطابة		١	
	المجموع		٢٠	

رابعاً : المرحلة الرابعة Fourth Year

الفصل الاول

ت	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات	
			النظري	العملي
١	الفقه المقارن		٣	
٢	اصول الفقه		٣	
٣	المرافعات المدنية		٢	
٤	النحو		٣	
٥	فقه الجنائيات		٤	
٦	مقاصد الشريعة		٢	
٧	القياس والتقويم		٢	
٨	التخريج الاصولي		٢	
	المجموع		٢١	

الفصل الثاني

ت	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات	
			النظري	العملي
١	فقه مقارن		٣	
٢	اصول الفقه		٣	
٣	الفقه الاسلامي المعاصر		٢	
٤	المرافعات		٢	
٥	مشاهدة وتطبيق		٤	
٦	النحو		٣	
٧	بحث التخرج		١	
٨	اللغة الانكليزية		٢	
٩	حفظ القرآن الكريم		١	
	المجموع		٢١	

١٦. **الإنظمة واللوائح الخاصة بتقييم الطلبة** Regulation of Assessment **من خلال** :

١- قوانين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٢- تعليمات رئاسة الجامعة .

٣- تعليمات مجلس كلية العلوم الاسلامية.

٤- تعليمات القسم الخاصة

١٧. **معايير القبول بالكلية والقسم** College and department admission criteria

أولا شروط القبول في الكلية - :

١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)

٢- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.

٣- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي - :

١- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.

٢- معدل القبول في الثانوية العامة.

٣- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.

٤- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

١٨. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج** Key Sources of Information about the

Programmer

١- المصادر القديمة المتعلقة بالفقه واصوله

٢- المراجع الحديثة

٣- المنشور على شبكة الانترنت من البحوث المتعلقة بالفقه واصوله

٤- الكتب المنهجية

## ١٩. طرائق تقييم وتحسين معايير طرائق التعلم والتعليم المستخدمة

Methods for Evaluating and Improving the standard of Learning and Teaching

### أولاً : جودة البرنامج

- ١- يقدم الطلاب ملاحظات في نهاية الوحدة ، والتي تستخدم لمراجعة وتحسين الوحدة.
- ٢- يجتمع مجلس إدارة القسم وأعضاء هيئة التدريس مع الطلاب بانتظام ، ويوفر منتدى يمكن مناقشة أي جانب من جوانب التدريس فيه.
- ٣- عضوية الطلاب في مجلس إدارة القسم والكلية.
- ٤- مناقشات الطلاب مع المعلمين الشخصيين ومديري الدراسات لكل عام

### ثانياً : ضمان جودة البرنامج وتحسينها:

- ١- يتم مراجعة البرنامج بشكل دوري من قبل ممتحنين خارجيين.
- ٢- التقييم السنوي لكل وحدة من قبل المنسق.
- ٣- المراجعات الدورية للبرنامج من قبل أعضاء هيئة التدريس.
- ٤- الفحص الخارجي من قبل ضمان الجودة بالكلية.
- ٥- الهيئة الاستشارية الخارجية للقسم والتي تضم ممثلين عن الطلاب والصناعة والمستشارين في هذا المقرر.
- ٦- يخضع جميع أعضاء هيئة التدريس بانتظام لمراقبة زملائهم لتدريسهم

## ٢٠. طرائق تقييم جودة البرنامج ومراجعتها

Methods for Evaluating and review the Programme Structure

١. تشكيل لجان في القسم العلمي مهمتها متابعة البرنامج وإجراء المراجعة الشاملة وما يطرأ عليه من مستجدات.
٢. استبيان آراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الدراسي.
٣. استبيان آراء أعضاء هيئة تدريس عند نهاية كل فصل دراسي حول أفضل الطرق لتطوير المقررات الدراسية وطرق تدريسها.
٤. التنسيق مع شعبة الجودة في الجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.
٥. إجراء مراجعة شاملة للبرنامج بشكل دوري كل أربع سنوات

## ٢١. اختيار أعضاء هيئة التدريس Selection of academic staff members

- ١- اختيار عضو هيئة التدريس من ذوي الاختصاص والتميز والخبرة والكفاءة العلمية العالية.
- ٢- اختيار عضو هيئة التدريس من خريجي الجامعات المعترف بها والمتميزة أكاديميا.
- ٣- اختيار عضو هيئة التدريس وفقا لمعايير الجودة من حيث الدرجة العلمية و نشر البحوث في مجالات عالمية ذات معامل تأثير والمؤلفات وإجادة اللغة الانجليزية والمشاركة في المؤتمرات وورش العمل.
- ٤- إجراء المقابلات الشخصية لتقييم كفاءة عضو هيئة التدريس المتقدم لشغل الوظيفة.
- ٥- تقييم أداء عضو هيئة التدريس خلال السنة الأولى من ممارسته لمهامه الأكاديمية والبحثية وذلك قبل تثبيته.

## ٢٢. متطلبات إدارة البرنامج الأكاديمي Academic program management requirements

١. وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.
٢. وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة البرنامج الأكاديمي والقسم والارتقاء به.
٣. وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.
٤. مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
٥. توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
٦. توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
٧. تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
٨. توفر أرسيف متكامل للقسم.
٩. وجود برنامج تعريفى وتوجيهى للطلبة الجدد.
١٠. وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
١١. وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.