



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم
جامعة وارث الانبياء
كلية الطب



وصف البرنامج الدراسي
فرع التشريح

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:

أ.د. علي منصور جاسم
التاريخ: ٢٠٢٤/٤/٣٠
٩٥٠٩٤-٢٠٢٤
مكتب معاون العميد
للشؤون العلمية

توقيع:
اسم رئيس القسم:

أ.د. طالب جواد كاظم
التاريخ: ٢٠٢٤/٤/٢٠

قبل شعبة ضمان الجودة
والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/٣٠

التوقيع:

أ.د. محمد نوري الكاظمي

مصادقة السيد العميد
الطبيب الاخصائي
أ.د. علي عبد ستودر الغزي



وصف البرنامج الاكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة وارث الأنبياء
2. القسم العلمي / المركز	فرع التشريح
3. اسم البرنامج الاكاديمي	التشريح البشري
4. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	WFME
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المستشفيات و المؤسسات الصحية في كربلاء العتبة الحسينية المقدسة
8. تاريخ إعداد الوصف	25/4/2024
9. أهداف البرنامج الاكاديمي	
<p>اعتماد نظام تعليمي قائم على برامج تعليمية عالية الجودة لتبني قاعدة معلوماتية لدى الطالب من علم التشريح وتفاصيل تراكيب جسم الانسان التي ترى بالعين المجردة والدقيقة منها التي ترى بالمجهر وكذلك عن التطورات الجنينية للاعضاء والاجهزة في الجسم لترتقي بالطالب والخريج بالعلوم الطبية السريرية كالطب الباطني والجراحة والنسائية وعلم الاطفال والتركيز على التعلم العميق لاكتساب المعرفة والمهارات والسلوكيات اللازمة لاعداد اطباء ذوي كفاءة علمية ومهاراتية عالية بالمستوى المحلي والدولي.</p> <p>الاهداف</p> <p>يهدف فرع التشريح إلى تحقيق رسالته من خلال تطبيق رؤيته في تدريس علم التشريح البشري الحديث من خلال:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اعداد وتحديث المواد العلمية في التشريح وجعل المنهج تكاملي واعتمادا على التعلم بمجموعات صغيرة من الطلاب لتنمية روح الفريق الواحد ليكون الطالب قادرا على ما يلي: <ul style="list-style-type: none"> - فهم المصطلحات التشريحية واستخدامها بشكل صحيح - معرفة التشريح السطحي والداخلي لجسم الإنسان - معرفة التركيب الدقيق لأعضاء وأنسجة الجسم المختلفة - يكتسب معلومات وخبرة متعمقة في الجوانب التطبيقية والسريرية لعلم التشريح. - معرفة العملية الطبيعية لتطور وتكوين الإنسان والعيوب الخلقية المحتملة - تحسين الفعالية التعليمية من خلال التطوير المستمر للبرامج والخطط الدراسية مع الأخذ بكل ما هو جديد - توسيع فرص مشاركة الطلاب وتعزيز الثقة بالنفس للعروض التقديمية والكتابة وإعداد التقارير 	

- تزويد الطلاب بقاعدة راسخة في علم التشريح تمكنهم من تعلم وفهم العلوم الأخرى
- رفع مهارات الطلاب اللغوية من خلال حلقات النقاش النظرية والعملية والعروض التقديمية بواسطة جهاز العرض الرقمي
- الربط بين المعلومات الأساسية والتطبيقات السريرية
- مهارات الإستذكار وإستسقاء المعلومات عبر المراجع والمواقع العلمية على شبكة المعلومات
- وصف أجزاء الجسم، وعلاقتها ببعضها، ووظائفها-
- معرفة العلاقة بين الأعضاء الداخلية وسطح الجسم
- التعرف على العديد من أعضاء الجسم في صور الأشعة، والأشعة المقطعية، والرنين المغناطيسي
- فحص عدة أعضاء في الإنسان الحي باستخدام صور معدة ببعض المناظير

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الأهداف المعرفية

- أ-1 الحصول على المعلومات الأساسية لعلم الكيمياء الحياتية
- أ-2 توفير قاعدة واسعة من المعرفة والفهم لمختلف أنواع العمليات الأيضية والتغيرات البيوكيميائية
- أ-3 تطوير مهارات الحصول على المعلومات
- أ-4 تشجيع وتدريب الطالب حول كيفية التعامل مع الحقائق العلمية التي تخص هذا المجال
- أ-5 تشجيع الطلبة على الاستنتاج وتفسير النتائج وكيفية عرضها ومناقشتها.

طرائق التعليم والتعلم

اعتماد برامج تعليمية عالية الجودة وبوسائل تعليمية متعددة ومختلفة ومتطورة منها **Anatomage** وتعتمد على المحاضرات التفاعلية ومجاميع المناقشة والتعلم الذاتي والبحث عن المعلومة من قبل الطلبة من مصادرها الأساسية بانفسهم , لاكتساب المهارات والسلوكيات اللازمة لطبيب المستقبل ذو الأخلاقيات المهنية والقيم الاجتماعية وكذلك تنمية القدرات العلمية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس والتواصل العلمي والثقافي مع المؤسسات العلمية محلياً ودولياً من خلال التعليم المستمر و الدورات للكوادر التعليمية .

طرائق التقييم

1. امتحانات نظرية (شهرية + نصف السنة + نهاية السنة)
2. امتحانات قصيرة
3. امتحان العملي : OSPE (امتحان شفهي , امتحان المهارة , امتحان للمعلومات العملية)

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج- 1 الحفاظ على سرية المعلومات الشخصية للمريض
- ج- 2 الحرص على عمل التحاليل التي يحتاجها المريض
- ج- 3 الامانة بالعمل وعدم تجريح الكسب المادي على الجانب الاخلاقي للمهنة

طرائق التقييم

-تضمين اسئلة شفوية ونظرية في الامتحانات اليومية والفصلية تخص ادأب وسلوكيات المهنة و الاستخدام الامثل للتحاليل الكيميائيه المختلفه.

-اعداد سمناوات تخص موضوع مختلف أنواع العمليات الأيضية والتغيرات البيوكيميائية

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2 n	10% (10)	2	
	Assignments	1n	10% (10)	1	
	Projects / Lab.	1n	10% (10)	Continuous	
	Report	1n	10% (10)	1	
Summative assessment	Midterm Exam	1 hr	10% (10)	11	
	Final Exam	3hr	50% (50)	15	
Total assessment			100% (100 Marks)		

طرائق التقييم

امتحانات الOSPE العملية.
التدريب على كتابة التقارير او السمونات
تضمن الامتحانات بالأسئلة النظرية والتشريحية التطبيقية السريرية

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		المدخل الى التشريح والمصطلحات التشريحية	20	20
الثانية		تشريح الراس والرقبة و البطن والتجويف البطني والحوض والجهاز الهضمي والتكاثري والبولي الذكري والانثوي	60	120
الاولى		بايولوجي	80	140
الثانية		انسجة	60	120
الثانية		اجنة	30	--

12. التخطيط للتطور الشخصي

- تعزيز مهارات التعلم الذاتي .
- التدريب على التقنيات الإلكترونية للحصول على المعلومات **Technology Internet** .
- تعزيز مهارات التعلم الجماعي .
- تعزيز مهارات القدرة على القيادة وتحفيز الاخرين .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) ادنى معدل من الاعدادية للقبول 90 ويتم التنافس على ذلك

القبول مركزي عن طريق خطة سنوية توضع من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتستحدث سنويا طبقا لنتائج

الامتحانات المركزية للدراسة الإعدادية وعادة يكون القبول ضمن المجموعة الطبية للمعدلات العالية (أكثر من % 98 .)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-الكتاب المنهجي المقرر:

**Snell's clinical anatomy
by regions, 8th edition**

□

**Gray's anatomy for
medical students, 2nd
edition**

) Histology Basic s الأنسجة
Junqueira)

) Embryology الأجنة □
Medical s Langmann)

□ البيولوجي Bergtrom
Gerald Biology
Molecular and Cell

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية (المنقولة) والمهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور (الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
د	د3	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ4	أ3	أ2	أ1				
4		2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	√	√	√	√	اساسي	علم التشريح		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الأنسجة		
																	الاجنة		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		البيولوجي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

توزيع الدرجات:																				
<p>1) درجة السعي السنوي = (40%) (موزعة بالشكل الآتي: الفصل الاول 10% = نظري 6% + عملي 4% نصف السنة = (20) (نظري 12% + عملي 8) الفصل الثاني 10% = نظري 6% + عملي %</p> <p>2) درجة الامتحان النهائي = (60%) (نظري 40% + عملي 20%)</p>																				

منهاج مادة التشريخ المرحلة الثانية

Week no.	Theory	Practical
1	Scalp & face	Skull
2	The neck triangles	Skull / Neonatal Skull / Scalp
3	The cranial cavity	Face and Parotid gland
4	Deep dissection of the neck	Mandible & TMJ Meninges bony attachments Venous sinuses grooves

5	The orbit	Nose Paranasal sinuses Orbit
6	The parotid	Orbit
	temporal regions	Ear
7	The infratemporal fossa	Mouth & tongue
	Pterygopalatine fossae + TMJ	Palate, submandibular & sublingual glands
8	The submandibular region	Neck
	Tongue	Cervical vertebrae Endocrine glands in head & neck
9	The Ear	Pharynx
	Nose	Larynx
10	The larynx	Lymphatic drainage of head and neck
	Pharynx	
11	The brain (surface & blood supply)	The brain (surface & blood supply)
	The brain (surface & blood supply)	
12	The hindbrain	The hindbrain
	The hindbrain	
13	The midbrain	The midbrain Ventricles
	Ventricles	
14	The diencephalon	The diencephalon Basal nuclei
	Basal nuclei	
15	The spinal cord	The spinal cord Neural tracts
	Neural tracts	
16	The anterior abdominal wall 1	The anterior abdominal wall
	The anterior abdominal wall 2	

17	The peritoneum	The peritoneum
	Stomach	Stomach
18	The duodenum	The duodenum
	Pancreas	Pancreas
19	The liver	The liver
	Spleen	Spleen
20	The kidney	The kidney
	Suprarenal gland	Suprarenal gland
21	Pelvic floor walls of the pelvis	Pelvic floor walls of the pelvis
	Pelvic floor	
22	The pelvic viscera	The pelvic viscera
	The pelvic viscera	
23	The perineum	The perineum
	The perineum	
24	Review	Review
25	Review	Review
26	Review	Review
27	Review	Review
28	Review	Review
29	Review	Review
30	Review	Review

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري للمرحلة الاولى الفصل الثاني

	Material Covered
الWeek 1	1. Introduction to anatomy: Anatomical terminology
Week 2	2. Basic anatomical structures. Skin & fascia
Week 3	3. Muscles and bones
Week 4	Practical exam
Week 5	4. Joints
Week 6	5. Vessels and nerves
Week 6	Review
Week 7	Review
Week 8	Review
Week 9	Exam practical
Week 15	Preparatory Week
Week 16	Final Exam

منهج مادة الانسجة المرحلة الثانية

Week No.	Theory	Practical
1	Nervous system	The nervous system 1
2	= =	The nervous system 2
3	Circulatory system	The circulatory system 1
4	= =	The circulatory system 2
5	= =	The circulatory system 3
6	Lymphoid system	The lymphoid system1
7	= =	The lymphoid system 2
8	Digestive system	The digestive system 1

9	= =	The digestive system 2
10	= =	The digestive system 3
11	= =	The digestive system 4
12	The glands	Glands 1
13	= =	Glands 2
14	Respiratory system	The respiratory system 1
15	= =	The respiratory 2
16	Skin	The skin 1
17	=	The skin 2
18	Renal system	The renal system 1
19	= =	The renal system 2
20	Endocrine system	The endocrine system 1
21	= =	The endocrine system 2
22	= =	The endocrine system 3
23	Male reproductive system	The male reproductive system 1
24	= =	The male reproductive system 2
25	= =	The male reproductive system 3
26	Female reproductive system	The female reproductive system 1
27	= =	The female reproductive system 2
28	= =	The female reproductive system 3
29	Special sense	The special senses 1
30	= =	The special senses 2

Week No.	Theory
1	Mitosis
2	Meiosis
3	Oogenesis
4	Spermatogenesis
5	1st week of development
6	Bilaminar germ disc
7	Trilaminar germ disc
8	Embryonic period
9	Embryonic period
10	Fetal period
11	Fetal membrane
12	Placenta
13	Placenta

14	Congenital malformation
15	Congenital malformation
16	Skeletal system
17	Muscular system
18	Body cavities
19	Cardiovascular system
20	Cardiovascular system
21	Respiratory system
22	Digestive system
23	Digestive system
24	Urogenital system
25	Urogenital system
26	Head and neck
27	Ear
28	Eye
29	Integumentary system
30	Central nervous system

**Subject: Embryology Grade Level: Second year Theory: 30 hours / year
Credits: 2 units**