



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وارث الانبياء عليه السلام
كلية الطب

وصف البرنامج الاكاديمي فرع الاطفال

2024



٢٠٢٤



1. الرؤية

إيماننا بالله تعالى يجعلنا ننظر بثقة وتفاؤل للمستقبل القريب لنكون متميزين محليا وإقليميا في التعليم الطبي والبحث العلمي في علوم طب الأطفال ومشاركون فاعلون في تنمية مجتمعنا. نطمح الى تخريج أطباء رواد طامحين إلى الأصالة والتحديث والتميز العلمي، متخصصين في الرعاية الصحية للأطفال، متعاطفين وكفويين يحدثون تأثيرًا إيجابيًا في مجتمعهم وفي العالم.

2. رسالة البرنامج

تخريج أطباء أكفاء ومحترفين يلبيون احتياجات المجتمع ويتقنون البحث العلمي المبني على الممارسة المبنية على الأدلة. تعزيز التميز الأكاديمي في التعليم الطبي والبحث العلمي والرعاية الصحية على المستوى الوطني والإقليمي والدولي بهدف النهوض بصحة الطفل ورفاهيته مع شعور عالٍ بالأخلاق والاحتراف والمساءلة الاجتماعية.

3. اهداف البرنامج

- تطوير الهيكل التنظيمي والأداء الإداري لفرع الاطفال والكلية.
 - تحسين الخدمات الإدارية المساندة لتسهيل العملية التعليمية والبحث العلمي للمشاركة الفعالة في تنمية المجتمع.
 - دعم ضمان الجودة وإعداد الكلية للاعتماد.
 - وضع القواعد الخاصة بالجوانب الأخلاقية لممارسة طب الأطفال والبحث العلمي.
 - تعزيز الابتكار والتواصل الفعال ومهارات القيادة
 - تطوير الموارد العلمية وتوفير البيئة المناسبة للعمل والتعليم.
 - التخطيط الاستراتيجي لاعتماد الكلية وفرع الاطفال على الذات ماليا.
 - التخطيط الاستراتيجي لتحقيق التميز العلمي لفرع الاطفال في الكلية داخل العراق والمنطقة وكسب ثقة الجهات المعنية.
 - التأكيد على موضوع المساءلة الاجتماعية في تخطيط وتطوير المناهج الدراسية لطب الأطفال.
 - اعتماد نموذج المنهج البيولوجي النفسي الاجتماعي الذي يعتمد المرضى والطلاب كأهداف.
- الاهداف المحددة:**

- 1: تعزيز نظام ضمان الجودة في فرع طب الطفل لتحقيق الاعتماد الوطني والدولي المطلوب.
- 2: مساهمة الفرع في تحسين التصنيف الوطني والدولي للكلية.
- 3: تعزيز جودة وكمية وتأثير الأبحاث الطبية والأنشطة العلمية فيما يتعلق بطب الاطفال.
- 4: الاشتراك في تقديم الخدمات المجتمعية التي تعزز صحة الأطفال وتساهم في تعزيز الخدمات الاجتماعية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
معايير وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي معايير NCAMC الحاجة المجتمعية للاهتمام بصحة الاطفال

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
متطلب جامعي	4	8	4	متطلبات المؤسسة
	96	200	30	متطلبات الكلية
الكلية ذات قسم واحد			لا يوجد	متطلبات القسم
اجل الى المرحلة 6	--	--	--	التدريب الصيفي
مراحل 4,5,6			2 (الاخلاق الطبية في طب الأطفال وجراحة الأطفال)	أخرى...مقررات اختيارية

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري وعملي	علم الاحياء البشري	--	الطور قبل السريري 1,2,3
نظري وعملي	التشريح البشري /الانسجة/ الاجنة.	--	والمواضيع الأساسية
نظري وعملي	الفسلجة	med101	قبل بدئ دراسة لطب الاطفال
نظري وعملي	الكيمياء/كيمياء حياتية	--	
نظري وعملي	البياثولوجي	--	
نظري وعملي	الاحياء المجهرية	med104	
نظري	الحاسوب	med106	
عملي	الانكليزي	--	
	التدريب في مختبر المهارات والكفايات السريرية		
نظري فقط	طب الأطفال	medu402	المعلومات الأولية لطب الاطفال للمرحلة الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة لبرنامج فرع الأطفال

المخرجات العامة: نسعى الى رفد الطلبة في هذه المرحلة بمعلومات ومقدمات اساسية لممارسة ضرورية لدراسة المراحل المتقدمة والتدريب السريري.

نخطط الى شمول مخرجاتنا ما يلي:

المعرفة:

فهم شامل للعلوم الطبية الأساسية ذات العلاقة بطب الأطفال ومقارنتها مع طب البالغين: تشمل علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء الدقيقة وعلم الأمراض والكيمياء الحيوية وعلم المناعة.

معرفة شاملة بالعلوم الطبية السريرية لطب الأطفال

مهارات تشخيصية وافية: القدرة على تقييم المرضى وتشخيص أمراض الاطفال بدقة.

مهارات علاجية فعالة: القدرة على معالجة الأطفال المرضى باستخدام الأدوية والأساليب العلمية الأخرى.

مهارات تواصلية منضبطة وفعالة: القدرة على التواصل مع المرضى وأسره وأعضاء الفريق الطبي الآخرين بفعالية.

مهارات البحث العلمي: القدرة على إجراء البحوث وفهم الأدلة العلمية لطب الاطفال.

مهارات أخلاقية وقيمية عالية: القدرة على ممارسة طب الاطفال بأخلاقية ومسؤولية مهنية.

القدرات:

القدرة على حل المشكلات: القدرة على تحليل المعلومات وحل المشكلات الطبية المعقدة.

القدرة على اتخاذ القرارات: القدرة على اتخاذ قرارات طبية سليمة بناءً على المعلومات المتاحة.

القدرة على العمل تحت الضغط: القدرة على العمل بفعالية في بيئات مرهقة.

القدرة على العمل الجماعي: القدرة على العمل بشكل تعاوني مع أعضاء الفريق الطبي الآخرين.

القدرة على التعلم الذاتي: القدرة على مواكبة أحدث التطورات في مجال طب الاطفال.

القدرة على التعلم مدى الحياة

القيم:

الالتزام بأخلاقيات المهنة لطب الاطفال: ممارسة طب الاطفال بأخلاقية ومسؤولية.

الاحترام للمرضى: معاملة المرضى وذويهم بكرامة واحترام.

تقديم الأفضل للطفل المريض

العدالة: توفير رعاية صحية عادلة لجميع الأطفال المرضى.

التعاطف: فهم مشاعر الأطفال المرضى واحتياجاتهم.

المسؤولية: تحمل مسؤولية سلامة الأطفال المرضى ورعايتهم.

كذلك، نسعى أيضاً إلى إعداد خريجين:

ملتزمون بتقديم رعاية صحية عالية الجودة.

ساعون للتعلم المستمر.

مساهمون في تحسين نظام الرعاية الصحية.

هادفون على إحداث فرق إيجابي في حياة المرضى والمجتمع.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم في فرع طب الاطفال

(1) - في مجال التعليم:

أ- تعليم وتدريب الطلاب ورفدهم بالمعرفة والمهارات والاتجاهات المناسبة ليكونون قادرين على:

- مؤهلين على المستوى التعليمي الأساسي الجامعي.
- يطبقون مهارات التشخيص والتفكير النقدي وحل المشكلات اللازمة للتقييم السليم وإدارة الحالات الطبية الشائعة والحالات الطارئة للأطفال لتطبيقها في مهنتهم المستقبلية في طب الأطفال.
- التصرف بشكل أخلاقي ومهني عند التعامل مع الأطفال المرضى وأسرههم ومع غيرهم من المتخصصين في الرعاية الصحية.
- التصرف بأمان وفعالية (التعرف على الحدود المهنية الخاصة بهم وطلب الاستشارة لمناسبة من متخصصي الرعاية الصحية الآخرين عند الحاجة)
- القيام بأدوار الأطباء حاذقين على النحو المحدد في ادبيات القطاع الصحي.
- جاهزون للتعليم الطبي بعد التخرج.
- إرساء أسس التعلم مدى الحياة (التطوير المهني المستمر (CPD) / التعليم الطبي المستمر (CME)، مع الالتزام بالتحسين الذاتي المستمر.
- تلبية متطلبات حقوق الإنسان والمعايير الطبية العراقية.

ب- تصميم وإدارة المناهج:

- المنهاج هو النظام التعليمي التقليدي والهجين في هذه المرحلة حالياً.
- المشاركة في الهياكل الإدارية (لجنة المناهج الدراسية) وتقنيات التغذية الراجعة للمراقبة والتقييم التكويني والجمعي، وتوفير الوصف والحكم على قيمة أو قيمة خطط المناهج والعمليات والنتائج باستخدام أساليب التحليل والتقييم المعاصرة لتوفير الأدلة وإطلاع اصحاب القرار بذلك.
- تنفيذ طرق تعليمية حديثة ناجحة:
- تنفيذ طرق التقييم العلمية الحديثة:

(2) – المساهمة في مجال الرعاية الصحية:

- أ- التعرف على العوامل الاقتصادية والاجتماعية والنفسية والبيئية والثقافية التي تؤثر على صحة الطفل والعائلة.
- ب- توفير مستوى عالٍ من خدمات الرعاية الصحية على مختلف المستويات للمجتمع المحلي والوطني، مع تطبيق إجراءات سلامة المرضى ومكافحة العدوى أثناء الممارسة.
- ج- العمل بشكل مستقل و/أو ضمن فريق والتعاون بشكل فعال مع المتخصصين الآخرين في الرعاية الصحية الأولية وما بعدها.
- د- تحديد احتياجات نظام الرعاية الصحية وجوانب المساءلة الاجتماعية الأخرى.

(3) - مجال البحث:

- أ- تحقيق الأبحاث الطبية ضمن الاختصاص التي تحافظ على تحديث واضح للتطورات والتغيرات التي تحدث على المستوى الوطني والعالمي.
- ب- يشمل البحث العلمي في العلوم الأساسية والسرييرية والسلوكية والاجتماعية ذات العلاقة بصحة الطفل.

(4) - في مجال الصحة العالمية:

- أ- التوعية بأهم مشاكل الأطفال الصحية العالمية.
- ب- العواقب الصحية لعدم المساواة والظلم - الاختلافات غير العادلة والتي يمكن تجنبها في صحة الناس بين السكان وبين مجموعات سكانية محددة، والتدابير التي من المرجح أن تكون فعالة في الحد من هذه التفاوتات الصحية.

10. طرائق التقييم في فرع طب الاطفال

1.التقييمات النظرية:

- التقييم القبلي والبعدي في المحاضرة
- الاختبارات متعددة الخيارات.
- الأسئلة المقالية. القصيرة
- التقييمات الشفهية والنقاشية.
- التقييم الاسترجاعي التكويني

4. تقييمات أخرى:

- الاستبيانات.
- المجموعات النقاشية.
- العروض التقديمية والسمنارات.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس في فرع طب الاطفال

الملاحظات	الاسم
فرع طب الاطفال	
رئيس فرع	ا.م.د. عدنان علوان عبود موسى
تدريسية محاضرة	أ.م.د. أشواق علي
تدريسي ملاك	ا.م.د. عبد الكاظم عمران
تدريسي ملاك	م.د. محمد كاظم حسن

التطوير المهني

الفرع يتبنى برنامج التطوير المهني والشخصي

نعم

التفاصيل

- يتم توظيف الأساتذة من حملة الشهادات العليا العراقية والأجنبية من ذوي الخبرة العملية والكفاءة التدريسية بعد مقابلتهم واختبار صلاحيتهم.
- تعقد ندوات وورش عمل دورية للتعليم الطبي وطرائق التدريس
- تنفذ استبيانات للتقييم الذاتي
- تنفذ استبيانات لتقييم الطلبة للتدريسيين
- تقييم أسئلة التدريسيين
- يتم تقييم وتحديث البرنامج التعليمي من قبل لجنة تطوير المنهج بعد مقترح اللجنة العلمية في الفرع
- يشارك تدريسيي الفرع في المؤتمرات وورشات العمل الخاصة بالتعليم الطبي
- يساهم الأساتذة بورش العمل والمؤتمرات الخاصة بالتعليم والتثقيف الجامعي

12. معيار القبول

القبول مركزي، الطابة من خريجي الدراسة الاعدادي الفرع العلمي ولا تقل معدلاتهم عن 97%

ملخص مهارات البرنامج

				مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج												
سنة الدراسة	رمز المقرر	اسم الكورس	أساسي ام اختياري	Knowledge				Skills				Ethics				
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	
المرحلة الرابعة		طب الاطفال	اساسي	-	-	-	-	-					-	-	-	-

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب نلسن لطب الاطفال

14. خطة تطوير البرنامج التعليمي:

تعقد اجتماعات شهرية للفرع تناقش فيها مفردات المنهج ونسب الإنجاز واليات التدريس ونقاط القوة والضعف واليات التطوير
تناقش نتائج الاستبيانات والتغذية الراجعة
توضع الخطط لتلافي المعوقات وخطط التحسين