

الدرجة المتحققة	وزن المؤشر	المؤشرات	وزن المتطلب	المتطلب	ت
25	25	اللغة الإنكليزية 25 = ترجمة كاملة للموقع 10 = ترجمة الابواب الرئيسية للموقع 0 = غير متوفرة	50	اللغة	
10	15	15 = جودة وسلامة لغة الموقع (إنكليزي) اللغة الانكليزية مترجة بشكل علمي			
10	10	10 = جودة وسلامة اللغة العربية سليمة وخالية من الأخطاء وتحريير النص بصورة صحيحة			
10	10	10 = النطاق الرسمي للموقع (edu.iq) 0 = او نطاق عادي مثل: (.net .com .info)	20	النطاق (domain)	
10	10	البريد الالكتروني الرسمي على نطاق (uniname@edu.iq)			
10	10	عدد الكليات	40	احصائيات سنوية تراكمية (صفحة خاصة باحصائيات التشكيل)	
10	10	عدد اعضاء هيئة التدريس			
10	10	عدد الطلبة			
10	10	عدد البحوث المنشورة			
10	10	تحديث الاخبار (تحديث بمدة أقصاها 5 أيام = 10)	30	تحديث الموقع	
10	10	خطة التشكيل من المؤتمرات والندوات والورش (تحديث شهري = 10)			
10	10	خطة التشكيل من الدورات التدريبية (تحديث شهري = 10)			
10	10	فيديوات تعريفية (افلام ترويجية عن الجامعة ومختبراتها واقسامها والجوانب العلمية للجامعة)	30	الوسائط المتعددة	
10	10	ملفات صوتية (البومات صور لبنايات وكافة مرافق الجامعة والطلبة والمختبرات)			
10	10	اصدارات إعلامية (المجلات الالكترونية - الصحف - الاذاعة)			
10	10	معلومات الاتصال بالجامعة (Email - Mobile - Fax or P.Box)	40	معلومات الاتصال	
10	10	معلومات الاتصال بالقسم (Email - Mobile - Fax or P.Box)			
10	10	استمارة اتصل بنا مع ميزة تاكيد الاستلام (auto reply)			
10	10	الربط بمواقع التواصل الاجتماعي لزيادة الانتشار			
10	10	نشأة الجامعة وتشكيلاتها	40	روابط تعريفية عن الجامعة وتشكيلاتها	
10	10	تعريف عن الجامعة وتشكيلاتها والهيكل التنظيمي لهما			
10	10	رؤية ورسالة واهداف الجامعة وتشكيلاتها			
10	10	وجود الادللة والتعليمات والضوابط الخاصة بالطلبة والكادر التدريسي والإداري			
10	10	تنسيق موحد للخط والحجم واللون	50	التنسيق والتصميم	
10	10	سرعة التنقل (navigation) القوائم المنسدلة			
10	10	فاعلية الروابط link Active الروابط الفعلية التي تعمل بشكل صحيح = 5 + الروابط الرئيسية الصحيحة = 5		مواقع ذات صلة	
20	20	خريطة الموقع map site (خريطة الموقع خاصة بمحركات البحث)			
20	20	روابط مواقع الاقسام والكليات والمراكز البحثية ضمن نطاق التشكيل أو (sumdomain)	40	الطلبة	

الدرجة المتحققة	وزن المؤشر	المؤشرات	وزن المتطلب	المتطلب	ت
				الدراسات اللولية - والدراسات العليا	
20	20	المواقع الصديقة لمؤسسات التعليم ومواقع هامة			
10	10	وصف البرنامج الاكاديمي (Program Specification) لكل قسم على موقع الكلية	40		
0	5	الطلبة اللوائل			
5	5	التقويم الجامعي			
10	10	التسجيل (متطلبات القبول والتسجيل والتخرج)			
10	10	خطة القبول			
10	10	التواصل مع الخريجون عن طريق البوابة الاللكترونية		الخريجون	
10	10	التاهيل والتوظيف			
5	10	راي اصحاب العمل			
0	10	الرموز العلمية والمشاهير المتخرجون			
0	10	الجوائز واللوسمة العالمية			
10	10	دليل الكورسات / معلن (التخصصات - المقررات - عدد اللوحدات)	40	التدريسيون	
10	10	اسماء التدريسين			
10	10	السيرة العلمية للتدريسين (profile academic)			
10	10	وسيلة اللاتصال بالتدريسي / البريد الإلكتروني			
10	10	البحوث (حسب سنة التقييم)	30	المنشورات	
10	10	المجلات العلمية مع اللعداد			
0	10	براءة اللاختراع (حسب سنة التقييم)			
20	20	لغة برمجة الموقع 20 = الموقع (DYNAMIC) مبرمج باحد اللغات PHP... (ASP, او اللتقنيات اللديثة = 0 الموقع (STATIC)	60	اللجانب اللتقني	
10	10	صديق لمحركات اللبحث Search Engine Opimization (SEO)			
15	15	ملائمة لجميع اللمتصفحات (Microsoft Edge, Google Chrom, Mozilla Firefox, ...)			
15	15	الموقع ملائم للالجهزة اللوحية واللقالة			
10	10	اسماء اللخريجين اللختصاصاتهم		اللخدمات الإلكترونية المقدمة (بوابة الطالب - بوابة التدريسي)	
10	10	البريد الاللكتروني اللجامعي للطلاب			
10	10	الاستعلامات الاللكترونية او اللجات بوت (ChatBot)			
0	20	يخصص الموقع بوابة لمكتبة الكلية الاللكترونية = 10 لخدمات مكتبية أخرى مثل الفهرس الاللكتروني (مثل كوفا) لمواقع للمصادر اللوصول للحر (10=)			
30	30	بوابة اللطالب (Student Portal) اللتضمن درجات اللطالب, اللداول اللمحاضرات, اللمحاضرات, اللنتائج, اللغيابات واللانذارات واللأي خدمات أخرى			
20	20	بوابة اللأستاذ (Staff Portal) اللتضمن محاضرات, اللنتاج اللعلمي واللفكري, اللجان والللكلفيات اللأي خدمات أخرى			

الدرجة المتحققة	وزن المؤشر	المؤشرات	وزن المتطلب	المتطلب	ت
20	50	تسلسل من (1-3000) = 50 تسلسل من (3001-5000) = 40 تسلسل من (5001-10000) = 30 تسلسل من (10001-15000) = 20 تسلسل من (15001-20000) = 10 تسلسل أكثر من (20000) = 5 غير مصنف = 0	50	دخول في تصنيف (webometrics) التسلسل العالمي ضمن آخر إصدار	
40	40	امتلاك نظام إدارة التعلم (LMS) مرتبط بموقع الجامعة	160	المنصات الإلكترونية	
20	20	يوجد نظام معلومات الطلبة (SIS) ويرتبط بنظام ادارة التعلم			
10	10	أمتلاك نظام لادارة الموارد المادية والبشرية (ERP) مرتبط بموقع الجامعة			
20	20	أمتلاك تطبيق الكتروني للموقع على أجهزة الموبايل (الايفون والاندرويد)			
20	20	امتلاك منصة لادارة الترقيات العلمية مرتبطة مع موقع الجامعة			
20	20	أمتلاك منصة الكترونية لادارة الأنشطة والفعاليات العلمية من ورش وندوات وغيرها مرتبطة بموقع الجامعة			
20	20	امتلاك منصة الكترونية لادارة المجلات العلمية الخاصة بالجامعة مرتبطة مع موقع الجامعة			
0	20	امتلاك بوابة للدفع الالكتروني E-Payment Gateway مرتبطة بموقع الجامعة			
50	50	امتلاك مستودع رقمي يضم جميع الأصول الرقمية للجامعة ضمن موقع الجامعة (نتاج علمي، بحثي، محاضرات، وثائق، وغيرها)	50	المستودع الرقمي	
0	20	امتلاك منصة مساقات الكترونية مفتوحة (MOOC) خاصة بالجامعة	40	التعليم المستمر ومدى الحياة	
0	20	توفير مساقات الكترونية مفتوحة للطلبة من خلال الاشتراك والارتباط مع مؤسسات دولية مثل (كورسيرا وايدكس او من خلال اكاديميات عالمية)			
10	10	الموقع يستخدم بروتوكول الحماية (HTTPS) وشهادة الأمان (SSL) فعالة نعم = 10 كلا = 0	40	الأمان والخصوصية والحماية السيبرانية	
10	10	يملك الموقع جدار ناري (Firewall) يعزز من حمايته ضد الهجمات الالكترونية			
10	10	أجراءات حماية بيانات المستخدمين وتوفير سياسات واضحة ومعلنة للخصوصية والأمان			
10	10	الموقع محصن من الهجمات السيبرانية الأساسية مثل (DDOS) او الثغرات الأمنية مثل (Injection Attacks) وغيرها			
845		<b>النتيجة النهائية = (المجموع / 10)</b>	<b>1000</b>	<b>المجموع</b>	

20	20	هل الموقع يتضمن بوابة الكترونية مخصصة للطلبة الأجانب	100	نقاط قوة إضافية (تضاف فوق المجموع)	
20	20	هل الموقع يخصص ابواباً تثقف وتدعم تحقيق اهداف التنمية المستدامة (SDG)			
20	20	هل تجرى اختبارات اختراق دورية للموقع ويتم التفاعل بأيجابية مع الثغرات المكتشفة			
10	20	هل يرتبط موقع الكلية مع حاضنة للاعمال تربط بين الخريج من جهة وشركات الاعمال وتوفر تحقيق الايكوسيستم الجامعي			
	20	هل توجد في الموقع مبادرات ابداعية او إضافات يتفرد بها عن غيره من مواقع الجامعات			
915				<b>المجموع الشامل</b>	