

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وارث الأنبياء عليه السلام
كلية العلوم

الخطة الاستراتيجية
2027-2023

كلية العلوم ...

صرح علمي متميز في مجالات الفيزياء الطبية وتكنولوجيا المعلومات

المحتويات

- كلمة عميد الكلية
- ملامح كلية العلوم
- الهيكل التنظيمي للكلية
- العناصر الرئيسية الاستراتيجية
 - 1- الرؤية
 - 2- الرسالة
 - 3- الأهداف
 - 4- الأهداف الاستراتيجية
 - 5- خطة التنفيذ والمتابعة

كلمة السيد عميد كلية العلوم المحترم



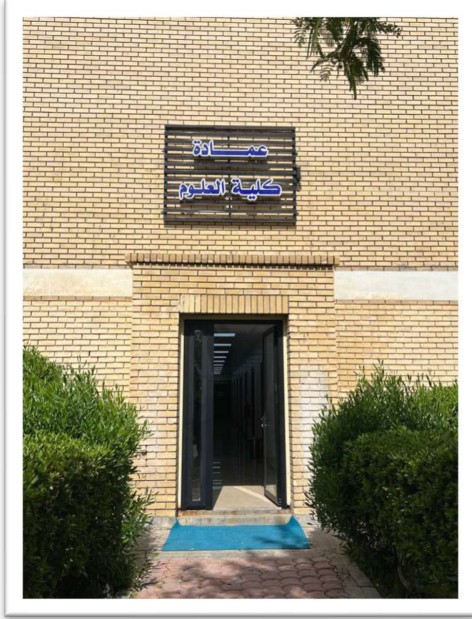
بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله الطيبين الأطهار.

تشرف عمادة الكلية بتقديم أسمى آيات التهاني والتبريكات بمناسبة تأسيس كلية العلوم، متمنية لزملائنا الكرام ولطلابنا الأعداء مسيرة علمية مليئة بالنجاح والتميز الأكاديمي. وفي هذا السياق الرفيع، تأمل العمادة

والهيئة التدريسية في تحقيق مستويات عالية من الجودة والتميز في مختلف المجالات الأكاديمية والبحثية. نثق في قدرة طلابنا الأعداء على تحقيق أهدافهم العلمية والمهنية، مع التشديد على أهمية النشاط الطلابي والمشاركة الفعالة في الأنشطة الثقافية والبحثية. تسعى الكلية بكل إصرار لتعزيز العلاقات مع المؤسسات العلمية وتطوير برامج خدمة المجتمع، في سبيل تحقيق التفاعل الإيجابي مع المحيط العلمي والاجتماعي. وتعتزم الكلية تطوير البنية التحتية لتوفير بيئة تعليمية حديثة ومتقدمة. وبتواضع واحترام، أتوجه الى طلبتنا الأعداء بكلمات تعبر عن روح المسؤولية والتفاني في مسار التعليم، حيث تشكلون نقطة التأثير الحيوية في بناء المستقبل. أدعوكم إلى التصدي بصبر ومثابرة لمتطلبات التحصيل العلمي والمعرفي، متحلين بالأخلاق الرفيعة التي تليق بكم كطلاب جامعيين. أتمنى منكم تسهيل مهمة أساتذتكم والإداريين الذين يعملون بجد لضمان نجاحكم الدراسي. وأود أن أشير إلى أن النجاح لا يكون هدفاً بحد ذاته، بل يجب أن يكون الهدف الأعلى هو التميز والتفوق، وتقديم القدوة الحسنة للأجيال القادمة. أتوجه أيضاً إلى فريق الكلية بأكمله، من أساتذة وفنيين وإداريين، مشدداً على مسؤولياتهم الكبيرة أمام الله والوطن. أدعوهم إلى تضافر الجهود من أجل رفع مستوى الكلية وتطويرها لتكون مثلاً ناجحاً في الساحة التعليمية الوطنية والإقليمية والدولية. في الختام، يكمن الأمل الكبير فيكم جميعاً لمواصلة تحقيق تطور نوعي حقيقي في كليتنا الغالية، سواء على الصعيدين العلمي والاجتماعي. نسأل المولى عز وجل أن يحفظكم وعائلاتكم، ويمنحكم الصحة والعافية، وأن ينعم على بلدنا بالخير والسلام والازدهار. إنه ولي التوفيق.

1 ملامح كلية العلوم

1.1 عن الكلية



تعتبر "كلية العلوم" في جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام) ركيزة حديثة ومبتكرة في البيئة الأكاديمية خلال العام الدراسي الحالي. بتأسيس هذه الكلية، نطمح إلى إعداد جيل من الخريجين الملهمين والمؤهلين في ميداني فيزياء الطب وتكنولوجيا المعلومات، الذين سيكونون رواداً في مجالاتهم ومساهمين فاعلين في تقدم المجتمع.

تأسيس الكلية يعكس التزامنا بتقديم تعليم عالي الجودة يتماشى مع أحدث التطورات العلمية والتكنولوجية. يتمتع طلابنا بفرص فريدة لاكتساب المهارات اللازمة والمعرفة العميقة في تخصصاتهم، سواء في مجال فيزياء الطب الحديثة أو تكنولوجيا المعلومات.

1.2 اقسام الكلية

- قسم تكنولوجيا المعلومات:

يتميز قسم تكنولوجيا المعلومات بتوفير برامج دراسية تحترم التطورات السريعة في هذا المجال المتقدم. يُعنى القسم بتأهيل الطلاب بمهارات تصميم وتطوير البرمجيات، وإدارة البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات، وحل المشكلات التقنية المعقدة. يهدف القسم إلى صنع خبراء في ميدان تكنولوجيا المعلومات قادرين على التفاعل مع التحديات الحديثة.

- قسم الفيزياء الطبية:

يتخذ قسم الفيزياء الطبية منهجاً متكاملاً يجمع بين الفهم العميق للفيزياء وتطبيقها في المجال الطبي. يُعنى القسم بتدريب الطلاب على استخدام التقنيات الفيزيائية في تشخيص وعلاج الأمراض. يشمل البرنامج

دراسة المبادئ الطبية وتقنيات الصور الطبية والأجهزة الطبية. يهدف القسم إلى إعداد خريجين يجمعون بين المعرفة الطبية والفهم العميق للفيزياء لتحسين رعاية المرضى.

1.3 طلاب الكلية:

تحظى كلية العلوم بقبول عام لدى الاوساط الطلابية ورغبة مؤكدة للالتحاق بها نظرا لما تتمتع به من سمعة طبية في الوسط الاكاديمي على مستوى البلد وتضم الكلية (500) طالب للمرحلة الاولى من جميع محافظات العراق وبصفة عامة فأن هذا التنوع الطلابي يساعد على خلق كلية ذات ثقافات متعددة تسمح لطلابها بدرجة عالية من التنوع الثقافي الذي يرثي العملية التعليمية ومشاركة الخبرات.

1.4 أعضاء هيئة التدريس

يبلغ العدد الاجمالي لأعضاء هيئة التدريس خلال العام الدراسي 2023-2024 والجدول ادناه توضح اعداد اعضاء الهيئة التدريسية

| ت | اسم التدريسي | اللقب العلمي |
|----|-----------------------|--------------|
| 1 | شيماء حسين نوفل | أ.م.د. |
| 2 | حيدر محمد علي الغانمي | أ.م.د. |
| 3 | مهند كامل حميد | أ.م.د. |
| 4 | محسن حسن حسين | أ.م.د. |
| 5 | احمد موسى جعفر | م.د. |
| 6 | احمد يحيى عواد | م.د. |
| 7 | اسعد عباس خلف | م.د. |
| 8 | محمد جمال الطيف | م.د. |
| 9 | كرار صادق محسن | م.م. |
| 10 | عباس راشد | م.م. |
| 11 | ضرغام عادل عبيد | م.م. |
| 12 | سجاد احمد كاظم | م.م. |
| 13 | نبيل صادق الشريفي | م.م. |
| 14 | مصطفى عباس كاظم | م.م. |
| 15 | بندر عبد العباس فضيخ | م.م. |
| 16 | ايمن محمد جبر | م.م. |
| 17 | منتظر ادريس علي | بكالوريوس |
| 18 | ليث ثابت عبد الرسول | بكالوريوس |
| 19 | صابرين محمد شريف | بكالوريوس |
| 20 | عذراء عامر موسى | بكالوريوس |

1.5 البنية الأساسية للكلية

تمتلك كلية العلوم بنية اساسية داعمة للعملية التعليمية تم تأسيسها حديثاً، من مكاتب وقاعات للمحاضرات ومختبرات علمية متطورة تتلاءم ومتطلبات العملية التعليمية, ويمكن ايجازها فيما يلي

المختبرات العلمية

1. مختبرات الفيزياء الطبية: لقسم الفيزياء الطبية أربعة مختبرات تخدم المرحلة الأولى المختبرات معاصرة وضمن شروط نظام جودة المختبرات لوزارة التعليم العالي ويسع كل مختبر الى 20 طالب ومجهز بالتقنيات التعليمية الإلكترونية ووسائل إيضاح معاصرة ومماثلات تعليمية متعددة وتفي بالتدريب على معظم المهارات والخبرات الفيزيائية المقررة. طريقة التعليم فيها معاصرة استنادا الى قوائم التدقيق وممارسة الاستاذ ثم التغذية الراجعة والتوثيق في السجل الخاص بالمختبر.

والمختبرات هي:

أ- مختبر الكيمياء التحليلية.

ب- مختبر الاحياء العامة.

ت- مختبر الميكانيك.

ث- مختبر الحاسوب.

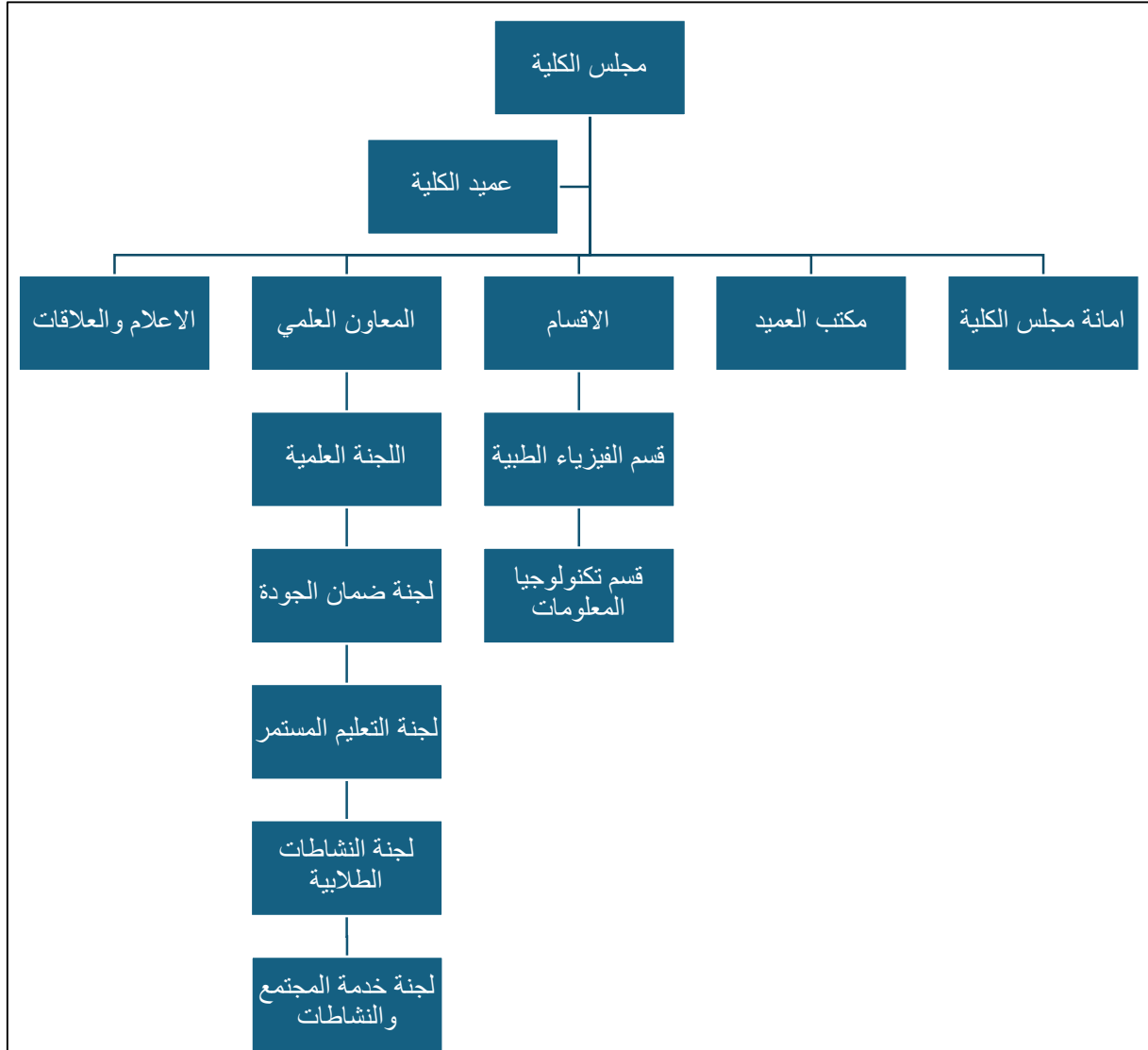
2. مختبرات تكنولوجيا المعلومات: لقسم تكنولوجيا المعلومات مختبر حاسوب واحد يخدم المرحلة الأولى, المختبر معاصر وضمن شروط نظام جودة المختبرات لوزارة التعليم العالي ويسع المختبر الى 20 طالب ومجهز بالتقنيات التعليمية الالكترونية ووسائل إيضاح معاصرة ومماثلات تعليمية متعددة وتفي

بالتدريب على معظم المهارات والخبرات التمريضية المقررة. طريقة التعليم فيها معاصرة استنادا الى قوائم التدقيق وممارسة الاستاذ ثم التغذية الراجعة والتوثيق في السجل الخاص بالمختبر.
والمختبرات هي:
أ- مختبر الحاسوب.

1.6 مخرجات التعلم

قسم الفيزياء الطبية: الوصف الوظيفي لخريجي القسم معاون فيزيائي طبي يمتلك مؤهلات علمية ومؤهلات للعمل في كافة المؤسسات الصحية وتقديم خدمات صحية ذات جودة عالية.
قسم تكنولوجيا المعلومات: الوصف الوظيفي لخريجي القسم معاون مبرمج يمتلك مؤهلات علمية ومؤهلات للعمل في كافة المؤسسات وتقديم خدمات تقنية ذات جودة عالية.

2 الهيكل التنظيمي للكلية



3 العناصر الرئيسية الاستراتيجية

1- الرؤية

تطمح كلية العلوم إلى أن تكون رائدة في مجال التعليم العلمي والبحث العلمي على مستوى المنطقة. نتطلع إلى تحقيق التميز في تخصصات الفيزياء الطبية وتكنولوجيا المعلومات، وأن نكون محفراً للابتكار والتقدم العلمي.

2- الرسالة

كلية العلوم تلتزم بتقديم تعليم علمي عالي الجودة يركز على تنمية المعرفة والمهارات لدى الطلاب في ميداني فيزياء الطب الحديثة وتكنولوجيا المعلومات. نهدف إلى تخريج خريجين مؤهلين يمتلكون المعرفة العميقة والقدرة على المساهمة في التطور العلمي والتكنولوجي.

3- الأهداف

- توفير بيئة تعليمية تشجع على التفكير النقدي والإبداع في مجالات الفيزياء الطبية وتكنولوجيا المعلومات.
- تزويد الطلاب بالمهارات العملية والتقنية اللازمة للتفوق في مجالات العلوم.
- تعزيز البحث العلمي والابتكار في ميداني الفيزياء الطبية وتكنولوجيا المعلومات.
- تطوير برامج تعليمية تتسم بالتحديث وفقاً لتطورات العلوم والتكنولوجيا.
- تعزيز التفاعل والشراكة مع المؤسسات الصحية والشركات التكنولوجية لتعزيز فرص التوظيف والتدريب للطلاب.

من خلال تحقيق هذه الرؤية والرسالة وتحقيق الأهداف المحددة، نسعى إلى تأهيل طلابنا ليكونوا رواداً في مجالاتهم ومساهمين فاعلين في تقدم المجتمع والتطور العلمي.

4- الأهداف الاستراتيجية

1. رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للكلية
2. دعم بناء جسور التواصل الأكاديمي داخل البلد وخارجه
3. بناء شراكات فاعلة مع مؤسسات المجتمع.
4. تهيئة بيئة تعليمية جاذبة و محفزة لإبداع والتميز
5. تقديم برامج أكاديمية رائدة وفق معايير الجودة الشاملة.

5- خطة التنفيذ والمتابعة

1. رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للكلية

| عميد كلية العلوم | | | | | الجهة المعنية |
|---|-------|-------|-------|-----|---|
| الأفق الزمني | | | | | القضية الاستراتيجية رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للكلية |
| 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | |
| مستمر | مستمر | مستمر | مستمر | 10% | |
| 7-3 | | | | | 4 |
| المعوقات والمحددات | | | | | |
| 1- ضعف التخصيصات المالية الخاصة بتطوير كفاءة الموارد البشرية | | | | | |
| 2- عدم وجود برامج تطوير ابداعية | | | | | |
| 3- غياب أنظمة تدريب العاملين في الاقسام واللجان التابعة للكلية | | | | | |
| 4- غياب أنظمة الحوافز | | | | | |
| 5- غياب برامج تدريب القيادات الادارية | | | | | |
| 6- غياب تطبيق نظام المعايير مع القيادات الجامعية الجانبية في الكليات المماثلة | | | | | |
| الخيار | | | | | ملاكات إدارية مدربة, ووحدات ولجان لإعداد حقائب تدريبية متطورة |
| البرامج | | | | | الإجراءات |
| تطوير القيادات | | | | | من خلال اعداد حقائب تدريبية متطورة ومعايشة القيادات الجامعية في الجامعات الاجنبية |
| تطوير الملاكات | | | | | جدولة دورات تدريبية للاشتراك بها كل حسب اختصاصه تحديد الجهات التدريبية ذات العلاقة تطوير نظام فاعل لمراجعة اداء وانجاز العمادة والاقسام واللجان ذات العلاقة رفع مستوى التنسيق والتعاون بين الاقسام العلمية |
| تطوير مهارات التحدث باللغات الحية للتدريسيين | | | | | تنظيم دورات بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة اعداد مادة علمية جدولة الدورات على مدار السنة |
| تعيينات فاعلة وعادلة | | | | | تشكيل لجنة تعيينات تحديد ضوابط التعيين وفق التعليمات النافذة |

| | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| تحديد الاحتياجات وفق الضوابط وبكل شفافية | | |
| تشكيل لجنة مختصة بتنمية مهارات الطالب وقدراتهم وإعدادهم لسوق العمل من خلال البرامج المختلفة ودورات اللغات الأجنبية للارتقاء بمهارة الخريج التي يحتاجها سوق العمل ويستطيع الخريج التنافس مع اقرانه من خريجي الجامعات الأخرى | | مراقبة كفاءة الخريج |
| إنشاء قاعدة بيانات الطلبة بغرض تكوين صورة متكاملة Profile لجميع طلبة الكلية وتنظيم لقاءات سنوية مع الخريجين | | |
| مؤشرات النجاح | جهة المتابعة | الجهة المنفذة |
| <ul style="list-style-type: none"> - تنفيذ ما يقارب 10% من نظام الحوافز التشجيعية للتدريسيين في مجالات البحث العلمي والتدريس - انجاز اتفاق توأمة مع جامعة كربلاء كلية العلوم التطبيقية قسم الفيزياء الطبية وكلية علوم تكنولوجيا المعلومات. - تشكيل لجان جودة وتحقيق متطلباتها | مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية | عمادة الكلية ورؤساء الأقسام |

2. دعم بناء جسور التواصل الأكاديمي داخل القطر وخارجه

| معاون رئيس الجامعة للشؤون العلمية | | | | | الجهة المعنية |
|--|-------|-------|-------|-----|---|
| الأفق الزمني | | | | | القضية الاستراتيجية دعم بناء جسور التواصل الأكاديمي داخل القطر وخارجه |
| 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | |
| مستمر | مستمر | مستمر | مستمر | 10% | 4 |
| المعوقات والمحددات | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 1- ضعف التخصيصات المالية الخاصة بتطوير برامج التوأمة 2- ضعف في التنسيق مع الجهات ذات العلاقة في الجامعات المحلية والأجنبية 3- حداثة الكلية وعدم استكمال البنى التحتية الخاصة بها 4- غياب برامج تدريب القيادات الإدارية على الية التواصل مع الجامعات ذات التصنيفات العالمية 5- غياب تطبيق نظام المعايير مع القيادات الجامعية الأجنبية في الكليات المماثلة | | | | | |
| ملاكات إدارية مدربة , وحدات ولجان للتواصل مع الجامعات المحلية والعالمية | | | | | الخيار |
| الإجراءات | | | | | البرامج |

| | |
|---|--|
| تشجيع الاقسام على التواصل والتنسيق الاكاديمي مع مؤسسات التعليم العالي | عقد ورش عمل ولقاءات دورية لتشجيع التواصل الاكاديمي. إصدار دليل إجرائي لوضع البات مناسبة للتواصل والتنسيق الاكاديمي المحلي والعالمي. |
| تعزيز برامج التوأمة مع المؤسسات الكاديمية العالمية المتميزة | دعم ومساندة الاقسام نحو عقد الاتفاقيات ومذكرات التعاون الكاديمية. |
| الجهة المنفذة | الجهة المتابعة |
| عمادة الكلية | مؤشرات النجاح |
| | انجاز دليل التوأمة الخاص بالكلية عقد اتفاقيات التعاون مع الجامعات المحلية |
| | مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية |

3. بناء شراكات فاعلة مع مؤسسات المجتمع.

| معاون رئيس الجامعة للشؤون العلمية | | | | | الجهة المعنية |
|--|-------|-------|-------|-----|--|
| الأفق الزمني | | | | | بناء شراكات فاعلة مع مؤسسات المجتمع. |
| 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | |
| مستمر | مستمر | مستمر | مستمر | 10% | 4 |
| المعوقات والمحددات | | | | | |
| 1- ضعف في جانب تطوير خدمة المجتمع داخل الكلية 2- عدم وجود برامج متابعة الخريجين تهدف الى تشغيل الخريجين 3- ضعف في جانب عقد الاتفاقيات مع الجهات ذات العلاقة لتشغيل الخريجين 4- ضعف الدعم المادي | | | | | |
| وحدات تدريب وتطوير , وحدات ولجان للتواصل مع مؤسسات المجتمع وذات الجانب التقني الطبي منها على وجه الخصوص | | | | | الخيار |
| الإجراءات | | | | | البرامج |
| عقد ورش عمل ولقاءات دورية لتشجيع التواصل الفعال. - إصدار دليل إجرائي لوضع البات مناسبة للتواصل والتنسيق المحلي والعالمي. | | | | | تشجيع الاقسام على التواصل والتنسيق الاكاديمي مع مؤسسات المجتمع |
| - دعم ومساندة الاقسام نحو عقد الاتفاقيات والمذكرات مع مؤسسات المجتمع . - تقديم برامج أكاديمية قصيرة و متميزة وخدمات استشارية وثقافية توعوية متنوعة تلبي احتياجات أفراد المجتمع. | | | | | تطوير ودعم الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع . |
| - إنشاء قاعدة بيانات للخريجين وتحديثها بشكل مستمر والاستفادة منها في متابعة الخريجين والتواصل معهم. - تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين مثل مؤتمر سنوي للخريجين - تشجيع التواصل المستمر مع مؤسسات المجتمع بهدف ايجاد فرص عمل للخريجين | | | | | تطوير وتعزيز العلاقات مع الخريجين |

| الجهة المنفذة | الجهة المتابعة | مؤشرات النجاح |
|---------------|---|--|
| عمادة الكلية | مساعدة رئيس الجامعة للشؤون العلمية مساعدة رئيس الجامعة للشؤون الإدارية | 10% انجاز وضع الضوابط والاجراءات لتنظيم وتفعيل الخدمات التي تقدمها الكلية للطلبة والبدء بالتنسيق لإعداد خطة لتدريب التدريسيين على تقنيات التعليم الحديثة |

4. تهيئة بيئة تعليمية جاذبة و محفزة للإبداع والتميز

| معاون رئيس الجامعة للشؤون العلمية | | | | | الجهة المعنية |
|---|-------|-------|-------|-----|--|
| الأفق الزمني | | | | | تهيئة بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة للإبداع والتميز |
| 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | |
| مستمر | مستمر | مستمر | مستمر | 10% | |
| 4 | | | | | الأولويات |
| 7-3 | | | | | 4 |
| المعوقات والمحددات | | | | | |
| 1- عدم وجود نظام حوافز تشجيعية مرتبط بالإنجاز والتميز لأعضاء هيئة التدريس 2- قلة تبني معايير دعم الأقسام بأعضاء هيئة تدريس من كافة التخصصات 3- قلة تحسين مستوى الخدمات الطلابية 4- عدم توفير كافة احتياجات الكلية من البنى التحتية | | | | | |
| جذب الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس، والاستعانة بوحدة استقطاب المتميزين بالجامعة لهذا الغرض مع وضع استراتيجية للحفاظ على المتميزين من أعضاء هيئة التدريس. | | | | | الخيار |
| الإجراءات | | | | | |
| - تعزيز نظام حوافز تشجيعية مرتبط بالإنجاز والتميز لأعضاء هيئة التدريس. - تبني معايير لدعم الأقسام بأعضاء هيئة تدريس متميزين في كافة التخصصات - تطوير نظام للتقييم والمساءلة للعملية التعليمية لأعضاء هيئة التدريس. - توفير القاعات الذكية بما يلزم العملية التعليمية الحديثة لتحقيق أهداف البرامج الأكاديمية - تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام تقنيات التعليم الحديثة. | | | | | تنمية وتطوير الكادر التدريسي لتلبية احتياجات البرامج الأكاديمية توفير وسائل ومصادر التعليم والتعلم بما يتناسب والمستجدات التقنية الحديثة. |
| - تطوير برامج إرشادية لمساعدة الطلبة المتعثرين أكاديمياً. - إيجاد برامج مساندة لدعم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة. - إيجاد برامج إثرائية للطلبة المتفوقين والمبدعين - تطوير وتحسين مستوى الخدمات والأنشطة اللامنهجية. | | | | | تحسين مستوى الخدمات الطلابية |
| مؤشرات النجاح | | | | | الجهة المنفذة |
| 10% انجاز وضع الضوابط والاجراءات لتنظيم وتفعيل الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع | | | | | عمادة الكلية |
| البدء بالتنسيق لإعداد خطة للتحضير للقائه الخريجين بدءاً من السنة الرابعة للخطة. | | | | | |

5. تقديم برامج أكاديمية رائدة و وفق معايير الجودة الشاملة.

| معاون رئيس الجامعة للشؤون العلمية | | | | | الجهة المعنية | |
|--|-------|-------|-------|-----|---|--|
| الأفق الزمني | | | | | الأولويات 7-3 | تقديم برامج أكاديمية رائدة و فق معايير الجودة الشاملة |
| 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | | |
| مستمر | مستمر | مستمر | مستمر | 10% | 4 | |
| المعوقات والمحددات | | | | | | |
| <p>1- عدم تطوير البرامج الدراسية بما يتناسب مع احتياجات المجتمع الحالية 2- عدم تناسب معايير الاعتماد الأكاديمي واحتياجات المجتمع وسوق العمل 3- ضعف الية قياس مستوى أداء الطلبة الخريجين ومستوى رضا أصحاب العمل</p> | | | | | | |
| تطوير شامل للخطط الدراسية لجميع البرامج وفق معايير الاعتماد الأكاديمي والعالمي، تفعيل وحدة ضمان الجودة في الكلية | | | | | الخيار | |
| الإجراءات | | | | | البرامج | |
| <p>- تحديد الية واضحة لقياس مدى تحقيق الأهداف والمخرجات التعليمية المتوقعة للبرامج الأكاديمية - التأكيد على دور القطاع العام والخاص في تطوير البرامج الأكاديمية</p> | | | | | تطوير البرامج الدراسية لمواكبة المستجدات بما يتناسب مع احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية | |
| <p>- تحديد الية لقياس مستوى أداء الطلبة الخريجين ومستوى رضا أصحاب العمل. - وضع معايير لتقييم أداء الاقسام سنويا.</p> | | | | | ضمان تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في جميع البرامج الأكاديمية . | |
| <p>- طرح برامج أكاديمية إبداعية . - الاطلاع على برامج الكليات المناظرة</p> | | | | | اقترح برامج أكاديمية مبتكرة في الكلية . | |
| مؤشرات النجاح | | | | | الجهة المنفذة | |
| <p>تطوير 20% من البرامج الدراسية في الكلية لتواكب الاحتياجات المجتمعية في السنة الثانية من الخطة تشكيل لجنة لمتابعة رضا اصحاب العمل عن الخريجين سنويا تشكيل وحدة ضمان الجودة</p> | | | | | مساعدة رئيس الجامعة للشؤون العلمية | |
| | | | | | عمادة الكلية وحدة ضمان الجودة | |