



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر
الدراسي
2025-2024**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة وارث الانبياء

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم الفقه واصوله

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم اسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفقه واصوله

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/1

تاريخ ملء الملف: 2024/10/1



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: د. علي احمد ناصر
التاريخ : ١٤/١٠/٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ١٤/١٠/٢٠٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د. محمد دلال العبد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

- اعداد كادر وسطي متخصص بالعلوم التشريعية ، يحمل المعارف الإسلامية لمن يطلبها لغرض الإصلاح والبناء على وفق مباني الشريعة الإسلامية المحمدية الاصيلية .
- نقل ثقافة الإسلام التي تعد ضرورة علمية مجتمعية لحاضرنا ومستقبلنا لغرض تقييم السلوك الفردي والاجتماعي وبناء القيم والمثل العليا النبيلة في مجتمعنا .
- إيجاد المهارة والقدرة على استنطاق النص الشرعي الإسلامي بما يتلائم مع الواقع المعاصر .
- ان يكون القسم منطلقاً للصالح والهداية نحو سبل الكمال المعرفي .

4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل القسم على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

سم الجودة

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية

		160	66	متطلبات القسم
		2	1	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	6	فقه العبادات		الأولى
	3	مدخل شريعة		
	2	علوم القرآن		
	2	التلاوة والتجويد		
	8	النحو والصرف		
	4	مدخل لدراسة القانون		
	2	المكتبة ومنهج البحث		
	2	المنطق		
	2	مبادئ أصول الفقه		
	2	الحقوق والحريات		
	2	اللغة الإنكليزية		
1	1	الحاسوب		
	8	فقه الأحوال الشخصية		الثانية
	6	أصول الفقه		
	2	حفظ القرآن		
	4	علم الكلام		
	6	النحو		
	2	اللغة الإنكليزية		
	4	السيرة النبوية		
1	1	الحاسبة		
	2	علم الحديث		
	2	علم النفس التربوي		
	2	المنطق		
	2	جرائم نظام البعث		

		الثالثة
6	فقه المعاملات	
6	أصول الفقه	
2	تفسير آيات الأحكام	
2	نظم إسلامية	
6	النحو	
2	قواعد فقهية	
3	البلاغة	
2	أسس تربوية	
2	حفظ القرآن الكريم	
2	مبادئ اقتصاد إسلامي	
2	أحاديث الأحكام	
2	اللغة الإنكليزية	
1	أصول الدعوة والخطابة	
2	طرائق تدريس	
2	سياسة شرعية	
6	الفقه المقارن	الرابعة
6	أصول الفقه	
4	المرافعات المدنية	
6	النحو	
4	فقه الجنايات	
2	مقاصد شريعة	
2	القياس والتفويض	
2	التخريج الاصولي	
2	الفقه الإسلامي المعاصر	
4	مشاهدة وتطبيق	
2	بحث النخرج	
2	اللغة الإنكليزية	
1	حفظ القرآن الكريم	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
المعرفة وطرائق ومهارات التدريس	حيث تقوم رسالة القسم على نقل المعارف الإسلامية التي تعد ضرورة علمية شرعية الى المجتمع الإسلامي وإيجاد الحلول الشرعية والقانونية التي تواجه الفرد والمجتمع في الحياة الخاصة او العامة سيما في مستحدثات المسائل والفقه المعاصر

إيصال الرسالة العلمية والتربوية	
المهارات حيث يوجد عدة طرق يوظفها القسم في إيصال رسالته العلمية والتربوية	
منها طرائق التدريس التقليدية المعروفة المبنية وفقاً للنظريات التربوية والتعليمية .	
منها توظيف التكنولوجيا الحديث في عملية التدريس واستخدام المصادر .	
منها استخدام الوسائل التعليمية الالكترونية بمختلف المنصات .	
منها تمكين الطلبة من تحليل النصوص الشرعية .	
القيم	
نظام الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	نظام السؤال والجواب
حلقات نقاشية مصغرة	العصف الذهني

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاعتماد على وسائل الايضاح المعروفة من الكتاب المنهجي والسبورة والقلم .. الخ	
الاعتماد على وسائل التكنولوجيا الحديثة مثل السبورة الذكية والجهاز اللوحي .	
الاعتماد على حلقات النقاش والحوار المفتوحة .	

10. طرائق التقييم	
تدريب الطلبة على التحليل وتركيب	
اغناء الطالب بالمعلومات وتأهيله ثقافياً .	
حث الطالب على التواصل العلمي والاطلاع على ثقافة العصر	
حث الطالب على خدمة المجتمع من خلال المناهج الدراسية	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج		المعارف				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
		المعرفة	1أ	2أ	3أ			
القيم	1ج							
	2ج							
3ج								
4ج								
1ب								
2ب								
3ب								
4ب								
1أ								
2أ								
3أ								
4أ								

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					