



(إستثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة)

السيد العميد المحترم م/ الخطة العلمية لفرع أساسيات التمريض و العلوم الأساسية

تحية طيبة ... نرفق لكم طياً الخطة العلمية لفرع أساسيات التمريض و العلوم الأساسية للعام الدراسي 2024-2025م لغرض اعتمادها ... مع وافر الإحترام و التقدير...

الخطة تتضمن مايلي :

1. رسالة الفرع
2. رؤية الفرع
3. الأهداف الإستراتيجية للفرع
4. هيكلية الفرع
5. المواد الدراسية التي يغطيها الفرع
6. التكاليف
7. خطة دورات فرع الأساسيات و العلوم الأساسية
8. خطة فرع الأساسيات و العلوم الأساسية للإجتماعات الدورية
9. خطة الأنشطة المجتمعية لفرع الأساسيات و العلوم الأساسية
10. خطة الندوات لفرع الأساسيات و العلوم الأساسية
11. خطة الأبحاث (تدريسيين و طلبة) لفرع الأساسيات و العلوم الأساسية
12. خطة التدريب العملي و المختبرات وفق المواد ذات الجانب العملي
13. ملاحظات عامة
14. وصف المقررات
15. طرائق التدريس و التقييم

يرجى الإطلاع مع التقدير

رئيس فرع الأساسيات و العلوم الأساسية
م.د رولا محمد عبود
2024/ 09/25

نسخة منة الى//
- مكتب الفرع... للحفظ

(إستثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة)

الخطة العلمية لفرع أساسيات التمريض و العلوم الأساسية للعام الدراسي 2024-2025م

1. رسالة الفرع:

تزويد طلبة كلية التمريض بالمعلومات العلمية الحديثة حول أساسيات العناية الشاملة والفعالة والجيدة بالمرضى وتدريبهم على تطبيق المهارات التمريضية الأساسية في المختبرات والمستشفيات بالإضافة إلى تعلم وتطبيق العملية التمريضية بجودة عالية, بالإضافة إلى تلقي العلوم الأساسية التي تعتبر أساس للمواد الدراسية التي سيحصل عليها الطالب خلال سنوات دراسته التالية في الكلية.

2. رؤية الفرع:

يتطلع فرع أساسيات التمريض بكلية التمريض جامعة وارث الانبياء (عليه السلام) إلى تبوء مكانة ريادية بين كافة الاقسام العلمية المختلفة في الكلية والكليات المناظرة ويكون قادراً على منافسة مؤسسات التعليم العالي للتمريض على الصعيدين الاقليمي والدولي.

3. الأهداف الاستراتيجية للفرع:

- ❖ تأهيل الطلبة لتقديم رعاية تمريضية متميزة, وبكفاءة عالية للمرضى, وبما يتوافق مع القيم الأخلاقية والسلوكية.
- ❖ تأهيل الطلبة لتقديم خدمات تمريضية متميزة, من خلال تخطيط وتنفيذ خطط العناية التمريضية.
- ❖ توعية الطلبة بالمشاكل التي تواجهها مهنة التمريض وتحليلها والمساهمة في حلها للارتقاء بالمهنة.
- ❖ تدعيم ثقافة التعلم الذاتي لدى الطلبة.
- ❖ المساهمة في تحسين والارتقاء بالمستوى الصحي للفرد والمجتمع من خلال المشاركة المجتمعية.
- ❖ المشاركة في الأنشطة المجتمعية التي تساهم في حل مشاكل المجتمع وتنمية البيئة من خلال المشاركة في زيارة دور رعاية الايتام وتقديم الدعم المعنوي والترفيهي لمستشفيات الأطفال ومركز معالجة مرضى السرطان.
- ❖ تقديم خدمات التثقيف الصحي للمرضى وغير المرضى.
- ❖ تأهيل الطلاب على العمل مع أفراد الفريق الصحي لتقديم رعاية صحية متكاملة للمرضى.
- ❖ مواكبة التطور العلمي في مجال التمريض ومجال التعليم الصحي المستمر.
- ❖ قيام أعضاء هيئة التدريس بالأبحاث العلمية في كافة المجالات العلمية وخاصة ربط التمريض بالعلوم الأخرى مع تشجيع الطلاب على المشاركة.
- ❖ تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس بالفرع من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات الإقليمية والعالمية وتشجيع النشر الدولي للأبحاث.
- ❖ تدعيم نظام الجودة بالفرع.
- ❖ الإدامة والمحافظة على المختبرات بشكل دوري وإقامة الدورات الداخلية في كيفية التعامل مع الدمى والمحافظة على سلامتها وسلامة المختبرات

(إستثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة)

4. هيكلية الفرع:

ت	الاسم	اللقب	الشهادة
1.	أ.م.د نسيم صقر	أستاذ مساعد دكتور	دكتوراه في تمريض البالغين
2.	م.د رولا عيود	مدرس دكتور	دكتوراه في تمريض العناية الحرجة والطوارئ
3.	م.م شادي شفيق دوارة	مدرس مساعد	ماجستير تمريض البالغين
4.	م.م سائر طه	مدرس مساعد	ماجستير تمريض العناية الحرجة والطوارئ
5.	م.م زهراء الثابت	مدرس مساعد	ماجستير تقانات أحيائية
6.	م.م حسين كاظم	مدرس مساعد	ماجستير تمريض البالغين
7.	م.م بهاء علاء	مدرس مساعد	ماجستير أحياء مجهرية
8.	غفران أحمد	معيدة	جامعية

5. المواد الدراسية التي يغطيها الفرع:

المادة	الرمز	المرحلة	الفصل الدراسي
أساسيات التمريض 1/ (نظري + عملي)	NUR 101	الأولى	الفصل الدراسي الأول
أخلاقيات مهنة التمريض	ETH 105	الأولى	الفصل الدراسي الأول
الكيمياء الحياتية	CHM 102	الأولى	الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنكليزية 1	ENG 103	الأولى	الفصل الدراسي الأول
التشريح للمرضين	ANT 104	الأولى	الفصل الدراسي الأول
علم الحاسوب 1	COS 106	الأولى	الفصل الدراسي الأول
أساسيات التمريض 2/ (نظري + عملي)	NUR 107	الأولى	الفصل الدراسي الثاني
المصطلحات الطبية في التمريض	TER 110	الأولى	الفصل الدراسي الثاني
الفسلجة للمرضين	PHY 108	الأولى	الفصل الدراسي الثاني
اللغة الإنكليزية 2	ENG 109	الأولى	الفصل الدراسي الثاني
علم الحاسوب 2	COS 111	الأولى	الفصل الدراسي الثاني
اللغة العربية	ARB 112	الأولى	الفصل الدراسي الثاني

(إستثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة)

6. تكاليفات الفصل الدراسي الاول من العام الدراسي 2024-2025

اسم المادة	اسم التدريسي
مادة أساسيات التمريض 1	م.م شادي دوارة (نظري/4 ساعات و عملي/6 ساعات) م.م سائر طه (عملي/6 ساعات)
مادة كيمياء حياتية	م.م زهراء علي الثابت (نظري/3 ساعات و عملي/ساعتين)
مادة التشريح	م. عبد الرضا محمد (نظري/3 ساعات) (عملي/ساعتين)
مادة أخلاقيات المهنة	م.م سائر طه (نظري/ساعتين)
مادة علم الحاسوب 1	م.م أمجد محمد جبر (ساعة)
اللغة الإنجليزية 1	م.م زهراء علي الثابت (ساعة)

7. خطة التدريب العملي و المختبرات وفق المواد ذات الجزء العملي

المادة	المرحلة	مكان التدريب	رمز المختبر
أساسيات التمريض /1/	الأولى	مختبر أساسيات التمريض	OB- 004
أساسيات التمريض /2/	الأولى	مختبر أساسيات التمريض+ مستشفى الإمام زين العابدين (ع)	OB- 004
الكيمياء الحياتية	الأولى	مختبر الكيمياء	OB- 007
اللغة الإنكليزية 1	الأولى	قاعات الكلية	-
التشريح للمرضيين	الأولى	مختبر التشريح	OB- 006
فسلجة	الأولى	مختبرات الفسلجة	OB- 006
لغة إنكليزية 2	الأولى	قاعات الكلية	-
مصطلحات طبية	الأولى	قاعات الكلية	-
حاسوب 2	الأولى	مختبر الحاسوب	

8. خطة فرع الأساسيات و العلوم الأساسية للإجتماعات الدورية:

يتم الإجتماع في بداية الفصل الدراسي لمناقشة التكاليف, الأنشطة, المحاضرات, الناحية العملية, الغيابات وآلية ضبطها وما يستجد من أمور, وفي نهاية الفصل الدراسي لمناقشة مدى الإنجاز وتطبيق الخطة الموضوعية.

(إستثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة)

9. خطة دورات فرع الأساسيات و العلوم الأساسية:

اسم التدريسي	عنوان الدورة	تاريخ الدورة	الفئة المستهدفة	اجور الدورة	خدمة مجتمع
م.د رولا عبود	الحالات الحرجة والتدخلات التمريضية الطارئة للمراه خلال فترة الحمل والولادة والنفس	2024/10م	تدريسيين- موظفين- طلبة	لا يوجد	لا
	الأربطة والضامات وكيفية التعامل معها	2025/3م	تدريسيين- موظفين- طلبة	لا يوجد	لا
	تدبير الجروح, النزوف, الرضوض والكدمات	2024/11م	تدريسيين- موظفين- طلبة	لا يوجد	لا
م.م شادي دوارة	قياس العلامات الحيوية	2024/11م	تدريسيين- موظفين- طلبة	لا يوجد	لا
	استخدام منصة المودل	2023/12م	طلبة المرحلة الأولى- البوابة الأولى	لا يوجد	لا
	أساسيات استخدام منصة المودل	2023/12م	طلبة المرحلة الأولى- البوابة الثانية	لا يوجد	لا
	استخدام الذكاء الإصطناعي	2025/4م	الطلبة + التدريسيين	لا يوجد	لا
م.م سائر طه	تدبير الجروح, النزوف و الرضوض	2024/11م	تدريسيين- موظفين- طلبة	لا يوجد	لا

10. خطة فرع الأساسيات و العلوم الأساسية بما يخص الأنشطة المجتمعية:

اسم التدريسي	عنوان النشاط	تاريخ النشاط	الفئة المستهدفة
م.د رولا عبود	زيارة مركز الصم و البكم	2024/10	مراجعين المركز
م.م شادي دوارة	حملة تبرع بالدم في كلية التمريض بالتنسيق مع مصرف الدم	2024/10	طلبة, تدريسيين, موظفين
م.م سائر طه	زيارة مركز الأورام للأطفال	2025 /3	الأطفال المصابين بالسرطان

11. خطة الندوات لفرع الأساسيات و العلوم الأساسية:

اسم التدريسي	اسم النشاط	نوع النشاط	تاريخ النشاط	الفئة المستهدفة
م.د رولا عبود	How to choose a research problem in nursing	ندوة علمية	2024/10م	طلبة المرحلة الرابعة والتدريسيين
	Time management	ندوة علمية	2025/3م	طلبة المرحلة الثانية والتدريسيين
م.م شادي دوارة	Using EndNote with Word	ندوة علمية	2025/3م	التدريسيين في الجامعة
	Sleep disorders	حلقة نقاشية	2025/4م	كافة منتسبي الجامعة
م.م سائر طه	Importance of communication skills among nurses working in a hospital	ندوة علمية	2025/2م	تدريسيين- - طلبة الكلية

12. ملاحظات عامة:

1- سيتم اعتماد توزيع 40 درجة للسعي مقابل 60 لامتحان في جميع المقررات العملية:

الامتحان 60		السعي 40	
النظري	العملي	سعي النظري	سعي العملي
40%	20%	20%	20%

2- سيتم اعتماد توزيع 30 درجة للسعي مقابل 70 للامتحان النهائي في جميع المقررات النظرية.

3- التأكيد على ان يحقق عرض المحاضرة (البوربوينت) المعايير الموضوعية.

4- التأكيد على توقيع رئيس الفرع على المحاضرة قبل رفعها على المودل.

5- رفع المحاضرة على المودل قبل اسبوع على الأقل من موعد المحاضرة المحدد في برنامج الدوام.

6- تم التأكيد على التدريسيين باستخدام التعليم التفاعلي و اشراك الطلاب في المحاضرات و تكليفهم بالواجبات الالزامية القصيرة في نهاية كل محاضرة.

7- تم التأكيد على التدريسيين بالتدقيق على موضوع حضور المحاضرات و أخذ التفقد من قبل التدريسي.

8- رفع اسماء الطلاب الغائبون اسبوعياً لرئيس الفرع ليصار الى تبليغهم.

9- الإستفادة من التعليم الإلكتروني لعمل الكورسات والواجبات اليومية ومختلف الأنشطة التعليمية التي توفرها منصتي المودل والفوغل ميت.

10- تم الطلب من التدريسيين في المقررات العملية اعتماد اساليب عرض الفيديوات التعليمية والتعليق عليها ومناقشة ما تم عرضه فيها بالتفصيل و توضيح المبررات العلمية لخطوات الاجراءات.

11- سيتم توجيه المعيدين المشاركة بحضور الجلسات مع التدريسيين ومساعدتهم إدارياً وفنياً.

12- سيتم تقييم تجربة جميع المقررات بعد اسبوعين من بدء المحاضرات وبمعدل كل اسبوعين.



(إستثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة)

13. وصف المقررات الدراسية:

المرحلة الاولى /الكورس الاول /المقررات الدراسيه في هذا الكورس هي:(اساسيات تمريض1,الكيمياء الحياتيه,التشريح للممرضين, اخلاقيات مهنة التمريض, علم الحاسوب1, لغة انجليزية 1)

1. Fundamentals of Nursing (1)

- Credit Hours: Total of (7) credits: -Theory (4) credits. -Clinical (3) credits.
- Course Calendar: Total of (10) hours per week of (15) weeks: Theory (4) hrs. Clinical (6) hrs.

2. Course Description:

This course serves as a base for other nursing courses. It is designed to provide nursing students with the basic nursing concepts and principles needed for practicing nursing. The course emphasizes the nature of the client's needs and interventions required for utilizing the patterns of functional health. This course also provides laboratory and clinical guided, experiences that help the nursing student in integrating the basic nursing concepts into practice. It also enables her/him in performing the nursing activities safely

Course Goals:

Upon completion of this course the student will be able to:

1. Training for the principle underlying all nursing intervention procedures related to providing care to clients in adult nursing care.
2. Apply a systematic approach to analyzing the patient's problems.
3. Utilize a systematic approach to analyzing the problems.
4. Training for basic nursing skills related to various client conditions.
5. Utilize medical /surgical principles of a sepsis and universal precautions in client care.
6. Students will use various thinking methods such as critical thinking, conceptual thinking, implementation thinking, and innovative thinking, to make decisions, solve problems, evaluate information, create new processes, and plan strategies.

3. The Theoretical Content:

- 1.Holistic care
2. A sepsis and infection control
- 3.Vital signs (part 1)
- 4.Vital signs (part 2)
- 5.Medication administration
6. Oral medication
- 7.Exam (1)
8. Injection of medication
9. Wound care and healing (part 1)
10. Wound care and healing (part 2)
11. Safety and activity
- 12.Admission, Transfer, Referrals, Discharge, and Documentation
13. Fluid and electrolyte
- 14.Hot and cold applications
- 15.Exam (2)

4. The Clinical Content:

Clinical-related skills:

1. Hand washing.
2. Surgical scrub.
3. Oral medication.
4. Bed making.
5. Isolation techniques (personal protective equipment).
6. Sterile Field and Handling sterile equipment.
7. Body mechanics (movement, posture).
8. Vital signs(Body temperature,Pulse)
9. Vital signs(Respiration,blood pressure)
10. Administration of Medication.
- 11- Intravenous infusion.
- 12- Blood transfusion lecture.
- 13- Venipuncture and IV Catheter.
- 14- Injection of medication



5. Methods of teaching:

(إستثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة)

❖ Theory

1. Classroom lectures.
2. Online discussions and explanations via Moodle with clarifications videos.
3. Explanatory videos
4. Recorded videos and online group discussions and forums.

❖ Clinical

1. Classroom lectures for teaching the theoretical part
2. Small Groups, role-playing demonstration, self-training, and clinical training.
3. Explanatory videos
4. Recorded videos and online group discussions and forums.
5. Projects and assignments.

6. Students Evaluation:

A. Theoretical evaluation (40%)

- 1st theory exam. 5% -2nd theory exam. 5%
- Daily quizzes 5% -Daily activity 5%
- Final theory exam. 20%

B. Clinical evaluation (60%)

- 1st theory exam. 10% -2nd theory exam. 10%
- Daily quizzes 10% -Daily activity 10%
- Final clinical exam. 20%

7.Resources and References:

1. Berman A., Snyder S., and Frandsen G., Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing - Concepts, Process, and Practice, 10th Ed, Julie Levin Alexander, Boston, 2016.
2. Lynn P., Taylor's Clinical Nursing Skills - A Nursing Process Approach, 3rd Ed, Wolters Kluwer Health, Philadelphia, 2011.
3. DeLaune S., Ladner P., Fundamentals of Nursing - Standards & Practice, 2nd, Delmar, United States of America, 2002.
4. Smith J., Johnson J., nurse's guide to clinical procedures, 5th Ed, Lippincott Williams & Wilkins, U.K, 2006.
5. White L., foundations of basic nursing, 2nd Ed, Thomson Delmar learning, United States, 2005.

Course name: Biochemistry

1. Course name: Biochemistry

- Course stage: First/ First Semester.
- Credit Hours: 5 hours per week
- Course Calendar: Total (75) hours per 15 Week (Theory (3) hrs. Clinical (2) hrs

2. Course Description

It is concerned with knowing the student's definition of "Biochemistry. How the metabolism of glucose takes place, which ultimately leads to the generation of large amounts of energy. It describes how the metabolism of fats and amino acids occurs, and explains how they can be used to obtain fuel, It is also interested in studying bio-energy, the role of ATP, the importance of carbohydrates, fats, amino acids and proteins and their metabolism process, plasma proteins, the diversity of work of the endocrine system, hormones and enzymes, as well as explaining the specificity of enzymes (biochemical catalysts).





3.Course Goals:

(إستثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة)

At the end of this course the students will able to:

1. Define biochemistry, medical biochemistry, Metabolism.
2. knowledge the areas of laboratory analysis
3. The student is able to use his skills in the accuracy and reading of the results of laboratory analyzes and their relationship to diseases
4. The student will be able to identify the various injuries in the human body, and thus the methods of determining the appropriate treatment for them Through the use of basic methods of treatment.
5. understanding the carbs, lipid, enzymes, hormones, proteins .
6. The ability to think critically and creatively solve problems using modern methods and related sciences

4. Theoretical contain

1. Introduction to Biochemistry
2. Carbohydrate Chemistry
3. Carbohydrates
4. Lipids
5. Proteins
6. Enzymes
7. Urine and Calculi

6.Methods of teaching

❖ Theory

- Direct interview with student to explain.
- Use the video or other method

❖ Clinical Lab experiments

7.Methods of evaluation

- Daily quiz.
- Daily report and seminar.
- Monthly test.
- Final test

8. Resources and references:

- 1- Jacob Anthikad, Nutrition and Biochemistry for Nurses, 1st Ed., 2009.
- 2- Jaroslav Racek and Daniel Rajdl , Clinical Biochemistry, first ed ,2016
- 3- Herbert Fromm and Mark Hargrove, Essentials of Biochemistry, 2012
- 4- Vijay Kumar Kiran Dip Gill, Basic Concepts in Clinical Biochemistry: A Practical Guide,2018
- 5- Uma Bhardwaj & Ravindra Bhardwa, Biochemistry for Nurses,2012
- 6-DM Vasudevan , Sreekumari S &Kannan Vaidyanathan,Textbook of Biochemistry for Medical Students,2013

Course name: Anatomy

- Course sages /Semester First Year Semester - 1
- Credit Hours 4 Course Calendar:
- Total (5) hours Weekly Theory (3) hrs. Clinical (2) hrs

Course Description

Nursing students must study anatomy to understand how the body functions and to help them recognize the causes of illness. Nurses apply concepts and practical applications to assess, diagnose, and track their patients' health. Courses in anatomy for nurses are a prerequisite for all other courses in the nursing curriculum. The topics can be challenging for students. But an understanding of anatomy and physiology provides the foundations for the clinical skills and competencies required for nursing practice.



General objectives / Goals

(إستثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة)

1. to provide a course of study in mammalian, principally human, systems anatomy, building on knowledge of basic anatomical principles established in the anatomy of Organisms course;
2. to expand on some areas touched on anatomy of Organs and to introduce new and more complex anatomical functions;
3. to develop further practical biological skills introduced in anatomy and histology of Organisms;
4. to prepare students for a number of Natural Science courses, principally anatomy, Development & Neuroscience, but also Pharmacology, Pathology and Zoology, among others.

4. Theoretical contain

1. Anatomical terms and introduction
2. anatomy of skeletal system
3. anatomy of gastrointestinal tract
4. anatomy of cardiovascular system
5. histology of blood
6. MID EXAM 1
7. anatomy of respiratory system
8. anatomy of endocrine system
9. anatomy of muscular system
10. anatomy of upper and lower limbs
11. anatomy of urogenital system
12. MID EXAM 2

5. Methods of teaching

- ❖ (theory): Lecture Discussion Video viewing Seminars
 - ❖ Clinical teaching methods: Lecture Discussion Video viewing / Seminars
- 6. Methods of evaluation:** - Quizzes - Mid-term - Assignments - Reports

Degree percentages/ divisions:

- Theory 30 degrees - Clinical / Lab 20 degrees

7. Resources and references

1. Fundamentals of Anatomy and Physiology: For Nursing and Healthcare Students 2nd Edition.
2. Fundamentals of Anatomy and Physiology for Student Nurses 1st Edition.
3. Anatomy and Physiology for Nurses 14th Edition

Course name : Nursing Ethics .

- Course sages /Semester: First Credit Hours: 2 Course Calendar:
- Total (2) hours Weekly Theory (2) hrs. Clinical (-) hrs.

General objectives / Goals

- Define of Ethics and know Ethical Principles
- Know International Nursing code "I.N.C".
- List the ethical Guidelines of nursing.
- Know general Principles of communications with patients.
- Deal effectively with patients, their families and the health care team
- Know Patient's Bill of Rights and Nursing Rights.
- Know Code of professional conduct in Iraq (Iraq council of Health)
- Understand legislation and laws affecting the nursing profession.
- Provide nursing care which reflects respect for man's intrinsic worth ,
- dignity, individuality and spiritual needs



Theoretical contains

(إستثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة)

1. Introduction to Nursing Ethics
2. Ethical principles of Nursing
3. Development of Nursing and International Nursing Code
4. International Council of Nurses Code of Nurses.
5. Characters of Moslem nurses.
6. Patient's Bill of Rights
7. The Nursing Rights and Guidelines on consent.
8. Torts in Nursing and most common acts of negligence
9. Legal safeguards for the nurse.
10. Loss, death, and grieving.
11. Code of professional conduct in Iraq (Iraq council of Health).
12. Code of professional conduct in Iraq (Iraq council of Health).
13. Case study Cases facing nurse in practical life
14. Case study Cases facing nurse in practical life
15. Revision Holistic Approach to Nursing Ethics

Methods of teaching (theory)

- Lectures - Discussion - Assignments - Case studies

Methods of evaluation

- Clinical Performance 10% - Assignments and Quiz 20%
- Attendance & presentation 10% - Final exam 60%

Resources and references

- Levy R, Mayaka J. Ethical Principles and Guidelines of Global Health Nursing Practice (2018). Nurse Outlook (66) 4 7 3- 4 8 1
- The ICN Code OF Ethics for Nurses (2012) .ICN – International Council of Nurses
- Canadian Nurses Association (2017). Code of Ethics for Registered Nurses. Canada
- Stievano A, Tschudin V. The ICN code of ethics for nurses: a time for revision(2018)
- Karim A, etal. Code of Ethics for Nurses & Midwives in Iraq.2009.
- Summer J. Principles of Health Care Ethics

Course name : Computer Course sages

- Semester First Stage / First Semester.
- Credit Hours (1) Course Calendar: Total (1) hours Weekly Theory (1) hrs.

General objectives / Goals

- Providing students with basic information in ready-made programs
- Like Microsoft Excel & PowerPoint.
- Application of systems in practice in the laboratory.

Methods of teaching (theory)

- Electronic lectures

Clinical teaching methods

- Practical application in the laboratory

Methods of evaluation

- Theoretical exam
- Practical exam
- Daily evaluation





Degree percentages/ divisions: Theory: 20 Clinical / Lab 30

1. Whats The Computer?
2. Basic concepts Ways to turn off the computer.
3. .Folders
4. Recycle Bin
5. Windows
6. Copying operations
7. System activation
8. Desktop Background
9. Archiving
10. Desktop quick menu
11. Screen Saver
12. Start Menu
13. Control Panel
14. Control Panel
 - User Accounts & Safety.
 - Appearance & Personalization.
 - Clock, Language & Region

15. Teaching /learning strategies

In line with the philosophies of the University and the College of Nursing, a variety of teaching-learning strategies will be employed throughout the program. These strategies will enhance the professional development of the students.

The specific teaching and learning strategies utilized in this program include a combination of the following:

1. Case-Based Learning:

Although real case scenarios may partially cover reality, capturing real-life cases is the tool and vehicle by which a chunk of reality is brought to the class to be worked over by the learners (students) and the tutor. Good cases keep the class discussion grounded upon some of the difficult facts, which must be faced in real-life situations. With these principles in mind, the utilization of real cases is central and an integral teaching\learning model in this curriculum.

The benefits of the case-based approach include:

- a. It allows students to participate actively in the learning process.
- b. It provides a real-life situation in which the learners have to apply immediate theoretical knowledge.
- c. It demands analytical skills and decision-making and forces students to make choices and explore the results of those choices.
- d. Students are able to face and integrate all health (physical, psychological, social-cultural, and spiritual) of individual case.
- e. It allows for high student participation and collaborative group work.
- f. It provides ample opportunities for communication skills to be practiced including writing, public presenting, and debating.

The case-based model utilized in this curriculum will necessitate all students' participation in their learning. Active intellectual and emotional involvement is the hallmark of case teaching. It allows students to grow and is inherently motivating.



Non-Traditional Tutoring and Facilitating:

The tutors in this program will not be dispensing knowledge, instead, their roles are to guide the process of discovery in students, the active participation of tutors is essential in the whole teaching\learning process, they ensure groups of students reach their goals, by organizing and managing orderly and guided discussions through skilled questioning.

3. Skill Demonstration:

Skill demonstration will be used appropriately in this program, students will be guided to plan, implement clinical procedures, and practice to master a clinical skill

such as administering an injection or feeding a dependent patient. Skill demonstration and mastering will be done in the controlled skill laboratory environment, the actual clinical sites, and stations for self-learning.

- 4. Role Plays:** To develop students' interpersonal skills, role-play sessions will be planned and displayed. Different students will take up different roles of a client, a family member, and the nurse, although role-plays are not real. The free or guided discussion that follows will stimulate students to reflect, explore their own attitudes beliefs, and fears and finally understand and reach conclusions.
- 5. Lectures from Specialists:** Conservatively, lectures methods will be utilized in this program. The multi-disciplinary team involved in their respective specialty areas will be given the lectures. A visiting expert will be scheduled for large groups of students, to lecture on a specialized field. Following which group discussions and the working group will be organized relate to the theoretical knowledge provided during the session.
- 6. Team Teaching Approach:** Another effective teaching approach the program will adopt is team teaching. The literature supporting team teaching, emphasizes the "Team of two or more faculties" to plan, deliver and evaluate the instructional course(s). The broad aim of this approach includes improving information and knowledge, peer assessment, provision of constructive feedback, and the overall sharing and partnership in the teaching-learning process.

Clinical teaching and learning: The graduation of efficient nurses depends not only on developing students' ability to absorb large amounts of information but on developing students' critical thinking abilities and most of all ensuring clinical competency. In this program, clinical teaching strategies and guidelines will be developed and implemented. All clinical tutors will receive in-house training and instructions about the positive attributes and guidelines of clinical teaching. Clinical teaching and learning skills have a range of instructional,

evaluative, and interpersonal components which are different from classroom teaching. This curriculum will integrate evidence-based, best-practice clinical teaching models.



(إستثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة)

Clinical Facilitation and Debriefing:

Fifty percent of students learning will take place in a clinical setting aiming at integration of knowledge and practice. Teachers will take up the roles of monitoring and facilitating and not merely the role of supervision. Both teachers and students will utilize a “hands-on” approach to gain and master certain clinical skills. Students will integrate professional knowledge, attitudes, and ethical values and behaviors of nursing.

Clinical Preceptor-ship:

The successful achievements of BSN program competencies depend on the collaborative role of Nurses and other health team members as clinical preceptors in the different health care settings. The guidelines that contribute and assist in developing such roles include:

- Collaborate with other health care providers to achieve the set objectives.
- Introduce the students to the health care team members
- Orient the student to the clinical setting
- Familiarize the student with the different equipment and storage areas.
- Involve the student in admission, history taking, physical exam, and provision of assigned care.
- Involve students in using different technology using invasive\noninvasive procedures such as IV cannulation administration of drugs etc.
- Provide feedback on student performance daily.

رئيس فرع الأساسيات و العلوم الأساسية

م.د رولا محمد عبود

2024/ 09/25م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام)
كلية التمريض

الخطة العلمية فرع تمريض
صحة الأم والوليد
للعام الدراسي
2025-2024

رئيس الفرع
م.د فاطمة فاضل جواد

فرع تمريض صحة الام والوليد

رؤية الفرع

التميز في تقديم الرعاية الصحية الشاملة للأمهات والأطفال حديثي الولادة على المستوى الوطني والإقليمي ، فضلاً عن تعزيز البحث العلمي لتعزيز الصحة الإيجابية للأمهات .

رسالة الفرع

إعداد متخصصين في التمريض في مجال رعاية الأمومة والمواليد الجدد بالمعرفة والكفاءة لتقديم رعاية صحية استثنائية للأمهات والأطفال في بيئة تعليمية تشجع على الإبداع والجودة.

أهداف الفرع

1. إعداد ممرضين متخصصين في مجال رعاية الأم والوليد.
2. تحسين خدمات الرعاية الصحية المقدمة للأمهات والمواليد عبر البحث العلمي والتطور العلمي.
3. تعزيز التعاون مع المستشفيات ومؤسسات الرعاية الصحية لتطوير خدمات صحة الأم والوليد.
4. تأهيل الممرضين الجامعيين لتقديم رعاية تمريضية عالية الجودة للفرد والاسرة والمجتمع..
5. تعزيز الصحة الإيجابية للمرأة، ودعم الأسرة لضمان تربية أطفال أصحاء في بيئة آمنة.
6. تقديم رعاية صحية وتوجيه قبل الولادة لضمان صحة المرأة والجنين

اسم رئيس الفرع	اللقب العلمي
م.د فاطمة فاضل جواد الحسنوي	مدرس دكتور

ت	أعضاء الهيئة التدريسية	اللقب العلمي
1	م.د فاطمة فاضل جواد الحسنوي	مدرس دكتور
2	م.د امل خلف كاظم	مدرس دكتور
3	م.د خلود هاشم سلوم	مدرس دكتور
4	م.د هديل صاحب علي	مدرس مساعد

ت	اسم المادة العلمية	اسم التدريسي	الفصل
1	تمريض صحة الام والوليد (نظري اعلمي)	م.د فاطمة فاضل جواد الحسناوي	الأول والثاني
2	تمريض صحة الام والوليد (نظري اعلمي)	م.د امل خلف كاظم	الأول والثاني
3	طرائق البحث	م.د خلود هاشم سلوم	الأول والثاني
4	التغذية العلاجية	م.د فاطمة فاضل جواد	الأول والثاني
5	علم الاجتماع الصحي	م.م هديل صاحب علي	الأول والثاني
6	حقوق انسان	محاضر من كلية القانون	الأول والثاني

مختبرات الفرع

ت	اسم المختبر	اسم مسؤول المختبر	الفصل الدراسي
	مختبر صحة الام والوليد	م.د امل خلف كاظم	الأول والثاني

وصف المقرر

ت	اسم المقرر	وصف المقرر
1	Maternal Nursing	Maternal nursing the Department of Maternal and Pediatric Nursing, represented by faculty and staff, aims to follow up on and meet human needs, particularly those of women and children, in order to promote and maintain health at the local, regional, and global levels, by participating in a variety of research projects focusing on family health and reproductive health issues, as well as scientific activities such as conferences, seminars, and research.
2	Research methods	This course teaches students about Every nursing student is training to think like a scientist. A scientist formulates a hypothesis, tests it, and formulates a reasonable conclusion based on the gathered evidence. In a similar way, a nurse in daily practice summarize the information gathered through the patient interview, physical examination and laboratory tests in order to formulate a nursing diagnosis and develop a nursing care plan. Without the ability to evaluate information, the nurse endangers the health and well-being of the patients.
3	nutrition	This course explores the various nutrients, their sources, metabolism, interaction, storage, and excretion. Current research is presented against a background of basic nutritional concepts. Special emphasis is placed on understanding the role nutrition plays in the current health care delivery system, on evaluating fads and fallacies, and how nutrition can be emphasized to promote

<p>health maintenance. Topics include body systems, healthy cooking techniques, dietary restrictions and guidelines, diet and disease, recipe modifications, menu planning, and nutritional concerns of the athlete or the vegetarian</p>		
<p>This course teaches students about sociology and how it applies to various elements of social life, including health. The emphasis is directed to themes linked to rights/rules concerns and interpersonal.</p> <p>Foster positive relationships between nurses, health team members, and clients. This study examines the social context of health and disease, its impact on individuals, groups, and communities, and the role of the community in health care. This course helps students recognize, forecast, evaluate, and address societal health issues.</p>	<p>sociology</p>	<p>4</p>
<p>This course teaches students about the Nurses have an obligation to safeguard, respect and actively promote people's health rights at all times and in all places. This includes ensuring that adequate care is provided within the resources available and in accordance with nursing ethics. As well, the nurse is obliged to ensure that patients receive appropriate information in understandable language prior to consenting to treatment or procedures, including participation in research. The use of coercion or manipulation to obtain consent is unethical and a violation of human rights and professional codes of conduct.</p>	<p>Human right</p>	<p>5</p>



المدرس الدكتور

فاطمة فاضل جواد الحسنواي

رئيس فرع تمريض صحة الام والوليد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وارث الانبياء عليه السلام
كلية التمريض

الخطة العلمية
فرع تمريض الاطفال
2025 – 2024

رئيس الفرع
م.د. مرتضى عباس عبد الحمزة

فرع تمريض صحة الام وتمريض الاطفال

رؤية الفرع:

يتطلع فرع تمريض الاطفال بكلية التمريض في جامعة وارث الانبياء عليه السلام إلى أن يتبوأ مكانة ريادية بين جميع الفروع العلمية المختلفة في الكلية والكليات المناظرة ويكون قادراً على منافسة كل مؤسسات التعليم العالي للتمريض.

رسالة الفرع:

تكمن رسالة فرع تمريض الاطفال في إرساء الدعائم الاساسية لدراسة التمريض على المستوى الجامعي من خلال تقديم مادة علمية تتوافق مع المفاهيم الحديثة للتمريض والمهارات العلمية السريرية لإعداد طالب لديه الدافعية نحو التطلع والتعلم المستمر ومؤهل لتقديم رعاية تمريضية شاملة لمختلف تخصصات تمريض الاطفال للمرضى والأصحاء بالمستشفيات والمراكز الصحية المختلفة وتوفير الخبرات التعليمية المتعددة والمتنامية في التخصصات العلمية المختلفة من خلال برامج الدراسات العليا بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل مع القيام بإجراء الأبحاث العلمية المتطورة طبقاً للخطة البحثية المعتمدة فضلاً عن تقديم الاستشارات الفنية والتدريبية لمؤسسات المجتمعية.

أهداف الفرع:

1. زيادة معارف الطلبة بمعلومات علمية خاصة بنمو الأطفال وتطورهم عبر مراحل العمر المختلفة.
2. تحديث المعلومات العلمية الخاصة بالعناية التمريضية للأطفال وكيفية التعامل معها من الجوانب البدنية، النفسية، والاجتماعية.
3. تعلم الطرق والوسائل للعناية بالأم قبل الحمل وثناء الحمل وبعد الولادة وخلال فترة النفاس
4. تقديم الرعاية التمريضية للطفل في جميع مراحل حياته
5. التعرف على مفاهيم الرعاية التمريضية الوقائية والتأهيلية للأمراض الحادة والمزمنة للام والطفل.
6. انماء الاتجاهات الحديثة في الممارسات التمريضية القائمة على الادلة للأمراض الشائعة في المجتمع العراقي.
7. التعرف على أنماط الرعاية التمريضية المختلفة الخاصة بالعلاج الدوائي للام والطفل
8. دراسة التلوث والمخاطر البيئية وسلوكيات الإنسان وعلاقتهم بالصحة والمرض للام والطفل
9. استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة في الرعاية التمريضية للام والطفل
10. استخدام التكنولوجيا في تعليم التمريض.
11. تطبيق نظام الجودة الشاملة في الرعاية الصحية / التمريضية.
12. الوقاية من المرض والاكتشاف المبكر له.

اسم رئيس الفرع

اللقب العلمي

• مرتضى عباس عبد الحمزة

مدرس دكتور

أعضاء الهيئة التدريسية

اللقب العلمي

• مرتضى عباس عبد الحمزة

مدرس دكتور

• خلود هاشم سلوم

مدرس دكتور

• هديل صاحب علي

مدرس دكتور

• هادي فايز جيزان

مدرس مساعد

مفردات المناهج والخطة التدريسية للفرع

ت	اسم المادة العلمية	اسم التدريسي	الفصل الدراسي
1	تمرير الاطفال	م.د. مرتضى عباس عبد الحمزة	الثاني
2	علم النمو والنماء	م.د. خلود هاشم سلوم	الثاني
3	علم الاحصاء	م.م. هادي فايز جيزان	الثاني
4	الديمقراطية	م.د. زينب علي	الثاني

مختبرات الفرع

ت	اسم المختبر	اسم مسؤول المختبر	الفصل الدراسي
1	مختبر تمرير الاطفال	م.د. مرتضى عباس عبد الحمزة	الثاني

الخطة البحثية

ت	اسم المشرف	عنوان البحث
1	م.د. مرتضى عباس عبد الحمزة	Prevalence of Helicobacter Pylori Infection among Children in Karbala Teaching Hospital for Children, Iraq Association between food items intake and daily living activities among children with leukemia
2	م.د. خلود هاشم سلوم	The Sources of Stress among Nurses in Clinical Area

Effect of Video Game on School Achievement in
School Age Children in Karbala city

خطة الفرع للدورات

ت	عضو الهيئة التدريسية	عنوان الدورة
1	م.د. خلود هاشم سلوم	دورة تدريبية عن أهمية الكشف المبكر عن سرطان الثدي في تقليل الوفيات

خطة الفرع للندوات

ت	عضو الهيئة التدريسية	عنوان الندوة
1	م.د. مرتضى عباس عبد الحمزة	التعامل مع حالات الاختناق عند الاطفال واعراضها التدخلات الطارئة لأطفال السكري المصابين بالحمض الكيتوني السكري
2	م.د. خلود هاشم سلوم	كيفية التعامل مع نوبات الغضب عند الاطفال حقوق الطفل وفق الاتفاقيات الدولية

خطة الفرع لنشاطات خدمة المجتمع

ت	عضو الهيئة التدريسية	خدمة المجتمع
2	م.د. مرتضى عباس عبد الحمزة	زيارة تثقيفية وتوعويه للأطفال المصابين بالفشل الكلوي في مركز الغسل الكلوي في مستشفى كربلاء التعليمي للأطفال
3		زيارة تثقيفيه حول أطفال الخدج في القرى والارياف في اليوم العالمي للطفل الخديج
4	م.د. خلود هاشم سلوم	حملة توعوية لطلاب المدارس الابتدائية عن تميز الصفات البدنية والنفسية والاجتماعية وتعريف الطلاب بأهم طرق الإسعافات الأولية
		حملة توعويه عن الوقاية من سرطان الثدي

وصف مقررات الفرع العلمية

ت	اسم المقرر	وصف المقرر
1	تمريض الاطفال	Pediatric nursing is a specialization of the nursing profession that focuses on pediatrics and the medical

<p>care of children, from infancy to the teenage years. This is an important field because the health of children is distinct from that of adults due to the growth and development that occurs throughout childhood</p>		
<p>In the context of childhood development, growth is defined as an irreversible constant increase in size, and development is defined as growth in psychomotor capacity. Both processes are highly dependent on genetic, nutritional, and environmental factors.</p>	<p>النمو والتماء</p>	2
<p>Biostatistics is the application of statistical techniques to scientific research in health-related fields, including medicine, biology, and public health, and the development of new tools to study these areas</p>	<p>الاحصاء الصحي</p>	3



المدرس الدكتور

مرتضى عباس عبد الحمزة

رئيس فرع تمرير الاطفال

م/ الخطة العلمية لفرع تمريض الصحة النفسية والعقلية

تحية طيبة ... نرفق لكم طياً الخطة العلمية لفرع تمريض الصحة النفسية والعقلية للعام الدراسي 2024-2025م لغرض اعتمادها ... مع وافر الإحترام و التقدير...

الخطة تتضمن مايلي :

1. رسالة الفرع
2. رؤية الفرع
3. الأهداف الإستراتيجية للفرع
4. هيكلية الفرع
5. المواد الدراسية التي يغطيها الفرع
6. التكاليفات
7. خطة دورات
8. خطة الأنشطة المجتمعية للفرع تمريض الصحة النفسية والعقلية
9. خطة الندوات للفرع تمريض الصحة النفسية والعقلية
10. خطة الأبحاث (تدريسيين و طلبة) لفرع تمريض الصحة النفسية والعقلية
11. خطة التدريب العملي وفق المواد ذات الجانب العملي
12. وصف المقررات



يرجى الإطلاع مع التقدير

رئيس فرع تمريض الصحة النفسية والعقلية

م.د هديل صاحب علي

2024/ 09/14م

نسخة منة الى //

- مكتب الفرع... للحفظ

السيد العميد المحترم

م/ الخطة العلمية لفرع تمريض الصحة النفسية والعقلية للعام الدراسي 2024-2025م

1. رسالة الفرع:

تزويد طلبة كلية التمريض بالمعلومات العلمية الحديثة حول أساسيات العناية الشاملة والفعالة والجيدة بالمريض وتدريبهم على تطبيق المهارات التمريضية الأساسية في المستشفيات بالإضافة إلى تعلم وتطبيق العملية التمريضية بجودة عالية

رؤية الفرع:

يتطلع فرع تمريض الصحة النفسية والعقلية بكلية التمريض جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام) الى تبوء مكانة ريادية بين كافة الاقسام العلمية المختلفة في الكلية والكليات المناظرة ويكون قادراً على منافسة مؤسسات التعليم العالي للتمريض على الصعيدين الاقليمي والدولي.

2. الأهداف الاستراتيجية للفرع:

- ❖ تأهيل الطلبة لتقديم رعاية تمريضية متميزة، وبكفاءة عالية للمرضى، وبما يتوافق مع القيم الأخلاقية والسلوكية.
- ❖ تأهيل الطلبة لتقديم خدمات تمريضية متميزة، من خلال تخطيط وتنفيذ خطط العناية التمريضية.
- ❖ توعية الطلبة بالمشاكل التي تواجهها مهنة التمريض وتحليلها والمساهمة في حلها للارتقاء بالمهنة.
- ❖ تدعيم ثقافة التعلم الذاتي لدى الطلبة.
- ❖ المساهمة في تحسين والارتقاء بالمستوى الصحي للفرد والمجتمع من خلال المشاركة المجتمعية.
- ❖ المشاركة في الأنشطة المجتمعية التي تساهم في حل مشاكل المجتمع وتنمية البيئة من خلال المشاركة في زيارة دور رعاية الايتام وتقديم الدعم المعنوي والترفيهي لمستشفيات الأطفال ومركز معالجة مرضى السرطان،
- ❖ تقديم خدمات التنقيف الصحي للمرضى وغير المرضى.
- ❖ تأهيل الطلاب على العمل مع أفراد الفريق الصحي لتقديم رعاية صحية متكاملة للمرضى.
- ❖ مواكبة التطور العلمي في مجال التمريض ومجال التعليم الصحي المستمر.
- ❖ قيام أعضاء هيئة التدريس بالأبحاث العلمية في كافة المجالات العلمية وخاصة ربط التمريض بالعلوم الأخرى مع تشجيع الطلاب على المشاركة.
- ❖ تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس بالفرع من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات الإقليمية والعالمية وتشجيع النشر الدولي للأبحاث.
- ❖ تدعيم نظام الجودة بالفرع.

3. هيكلية الفرع:

ت	الاسم	اللقب	الشهادة
1.	م.م هديل صاحب علي	م.د	دكتوراه في تمريض الصحة النفسية والعقلية
2.	م.د ظافر امين	م.د	دكتوراه في تمريض الصحة النفسية والعقلية
3.	م.د رولا عيود	م.د	دكتوراه علوم في تمريض
4.	م.م هادي فايز جزان	م.م	ماجستير علوم في التمريض

4. المواد الدراسية التي يغطيها الفرع:

المادة	المرحلة	الفصل الدراسي	المادة
تمريض الصحة النفسية والعقلية /1/			تمريض الصحة النفسية والعقلية /1/
(نظري+ عملي)	الرابعة	الفصل الدراسي الأول	(نظري+ عملي)
علم النفس الطبي	الرابعة	الفصل الدراسي الأول	علم النفس الطبي
تمريض الحالات الحرجة			تمريض الحالات الحرجة
(عملي+نظري)	الرابعة	الفصل الدراسي الأول	(عملي+نظري)
اللغة الانكليزية	الرابعة	الفصل الدراسي الأول	اللغة الانكليزية
اللغة العربية	الرابعة	الفصل الدراسي الاول	اللغة العربية
تمريض الصحة النفسية والعقلية /2/			تمريض الصحة النفسية والعقلية /2/
(نظري+ عملي)	الرابعة	الفصل الدراسي الثاني	(نظري+ عملي)
علم النفس الطبي	الرابعة	الفصل الدراسي الثاني	علم النفس الطبي
تمريض الحالات الحرجة			تمريض الحالات الحرجة



(عملي +نظري)	الفصل الدراسي الثاني	الرابعة	(عملي +نظري)
اللغة الانكليزية	الفصل الدراسي الثاني	الرابعة	اللغة الانكليزية
اللغة العربية	الفصل الدراسي الثاني	الرابعة	اللغة العربية

5. تكليفات الفصل الدراسي الاول من العام الدراسي 2023 - 2024

اسم المادة	اسم التدريسي
تمريض الصحة النفسية والعقلية /1/	م.د ظافر امين
علم النفس الطبي	م.م هديل صاحب علي
تمريض الحالات الحرجة	م.د رولا عبود
اللغة الانكليزية	م.م هادي فايز جزان
اللغة العربية	

6. خطة التدريب العملي وفق المواد ذات الجزء العملي

University: Warith Al- Anbiyaa	College: Nursing	Class : Fourth
stage		
Name of the course: Mental Health Nursing		
Scientific branch: Mental health (Psychiatric nursing).		
Time requested (hours/days/weeks/month):		
Credit Hours:	Total of (7) credits	Theory (4) credits Clinical (3) credits
Course Calendar:	Total (15) hours Weekly	Theory (3) hrs. Clinical (12) hrs.
Number of learners: 2		



<p>one instructor3Number of instructors:</p> <p>Hospital: Al-Rashad Hospital for Psychiatric Diseases Ibn Rushd Hospital Imam Hassan Al-Mujtaba Hospital Al-Sabtain Academy Nursing Home Shelter Home</p>			
Skill level in lab:	Know	Know how	
Demonstrate			
Skill level in hospital:	Know	Know how	Demonstrate
Perform			
<p>Pre request: The student should pass the following courses:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientation to the clinical area. 2. Orientation to the admission and discharge procedures. 3. Demonstration for patient assessment: <ol style="list-style-type: none"> a. Taking history. b. Physical examination. c. Mental status examination. 4. Observing clinical instructor while interviewing & 5. Communicating with psychiatric patients. 6. Observing clinical instructor while using therapeutic technique to the patients 7. Clinical practice in the psychiatric female unit. 8. Clinical practice in the psychiatric male unit. 9. Clinical practice in the substance abused patients unit 10. Assist in providing nursing care to patients with ECT. 			
<p>Clinical related skills/ if present ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apply the nursing process in providing the nursing care for the client. 2. Assess the mental health statues of client. <p>Identify and assist in providing special treatment modalities.</p>			



Clinical teaching methods

Learning Resources :

Psychiatric clinics and Psychiatric teaching hospitals.

Teaching / Learning Strategies :

- . Writing reports
- Case study.
- .Daily report

Resources and references

- Blackboard, Overhead Projector, Posters, Handouts, video-films
- Psychiatric clinics and Psychiatric teaching hospitals.
- **References:**
 1. Videbeck, S. (2020). **Psychiatric-Mental Health Nursing**, 8th edition, Lippincott Williams & Wilkins.
 2. Linda M. Gorman, 2014, **Neeb's Fundamentals of Mental Health Nursing**, 4th edition.
 3. Margaret Jordan H., 2014, **Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing**, 7th edition, Margaret Jordan Halter.
 4. Mary C. Townsend, 2018, **Psychiatric Mental Health Nursing**, 9th edition.

7. خطة فرع تمريض الصحة النفسية والعقلية للإجتماعات الدورية:
يتم الإجتماع في بداية الفصل الدراسي لمناقشة التكاليف, الأنشطة, المحاضرات, الناحية العملية, الغيابات وآلية ضبطها وما يستجد من أمور, وفي نهاية الفصل الدراسي لمناقشة مدى الإنجاز وتطبيق الخطة الموضوعية.

8. خطة دورات فرع تمريض الصحة النفسية والعقلية:

اسم التدريسي	عنوان الدورة	تاريخ الدورة	الفئة المستهدفة	اجور الدورة	خدمة مجتمع
م.د رولا عبود	الحالات الحرجه والتدخلات التمريضيه الطارئه للمراه خلال ف ترة الحمل والولاده والنفاس	2024/10م	تدريسيين- موظفين- طلبة	لا يوجد	لا
	الأربطة والضمادات وكيفية التعامل معها	2025/3م	تدريسيين- موظفين- طلبة	لا يوجد	لا
م.م هديل صاحب علي	ادارة الضيق وتقنيات الاسترخاء	2024/4م	طلبة كلية التمريض	لا يوجد	نعم

9. خطة فرع تمريض الصحة النفسية والعقلية بما يخص الأنشطة المجتمعية:

اسم التدريسي	عنوان النشاط	تاريخ النشاط	الفئة المستهدفة
م.د رولا عبود	زيارة مركز الصم و البكم	2024/10	مراجعين المركز
م.م هديل صاحب علي	اهمية الغذاء الصحي	2024/10	طلبة المدارس

10. خطة الندوات لفرع تمريض الصحة النفسية والعقلية:

اسم التدريسي	عنوان الندوة	تاريخ الندوة	الفئة المستهدفة
م.م هديل صاحب علي	الادمان على الانترنت	2025/4م	طلبة كلية التمريض- كلية التمريض

11. ملاحظات عامة:

1- سيتم اعتماد توزيع 40 درجة للسعي مقابل 60 للامتحان في جميع المقررات العملية:

الامتحان 20		السعي 40	
النظري	العملي	سعي النظري	سعي العملي
0%4	20%	20%	0%2

2- سيتم اعتماد توزيع 30 درجة للسعي مقابل 70 للامتحان النهائي في جميع المقررات النظرية.

- 3-التأكيد على ان يحقق عرض المحاضرة (البوربوينت) المعايير الموضوعية.
- 4-التأكيد على توقيع رئيس الفرع على المحاضرة قبل رفعها على المودل.
- 5-تم التأكيد على التدريسيين باستخدام التعليم التفاعلي و اشراك الطلاب في المحاضرات و تكليفهم بالواجبات الالزامية القصيرة في نهاية كل محاضرة.
- 6-تم التأكيد على التدريسيين بالتدقيق على موضوع حضور المحاضرات و أخذ الحضور من قبل التدريسي.
- 7-رفع اسماء الطلاب الغائبون اسبوعياً لرئيس الفرع ليصار الى تبليغهم.

12. وصف المقررات الدراسية:

وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الصحة النفسية والعقلية - المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني/ علم النفس الصحي
2. رمز المقرر:	WNR-42-03
3. المرحلة / الفصل الدراسي:	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد وصف المقرر:	2025/1/17
5. نماذج حضور المحاضرات المتاحة:	محاضرات ورقية في قاعات الكلية
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	(2) ساعات معتمدة (2) وحدات
7. اسماء مدرسو المقرر (إذا كان هناك أكثر من اسم، اذكر الجميع)	الاسم: هديل صاحب علي



الإيميل: hadeelsaheeb@uowa.edu.iq

8. أهداف المقرر:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">1. التعرف على مقدمة علم النفس الصحيح2. التعرف على الإجهاد وإدارة الإجهاد3. التعرف على المشاعر4. التعرف على الذاكرة والنسيان.5. التعرف على الدوافع.6. التعرف على التفكير7. التعرف على الشخصية8. التعرف على علم النفس و9. الانتباه والإدراك | <p>أهداف المقرر:</p> <p>في نهاية هذه الدورة، سيكون الطلاب قادرين على:</p> <p>استخدام عملية التمريض للتعامل مع المشاكل الصحية.</p> <p>التركيز على الجوانب الوقائية لرعاية الصحة العقلية.</p> <p>سيكون الطلاب قادرين على:</p> |
|---|---|

9. استراتيجيات التدريس والتعلم:

- | | |
|---|---------------------|
| <p>1. المحاضرات</p> <p>2. المناقشة الجماعية</p> <p>3. العصف الذهني.</p> | <p>الاستراتيجية</p> |
|---|---------------------|

10- هيكلية الكورس

الأسبوع: 15 أسبوعًا

الساعات: ساعتان أسبوعيًا

اسم الوحدة أو المادة: علم النفس الصحي

طريقة التعلم: طرق التدريس (النظرية)

المحاضرة

المناقشة

الاختبارات النظرية اليومية والشهرية



الأنشطة الصفية

طريقة التقييم:

الاختبارات القصيرة

اختبار منتصف الفصل الدراسي

اختبار نهاية الفصل الدراسي

11. التقييم

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات اليومية الشفهية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير الخ

10% امتحان الشهر الأول

10% امتحان الشهر الثاني

5 % الحضور والنشاط الصفي

5% الواجب

70% الإمتحان النظري النهائي

100% المجموع

12. مصادر التدريس والتعلم

Shives, Louise Rebraca; Basic Concepts of Psvchiatric–Mental Health

Nursing,6th Edition



2-Lippincott Williams & Wilkins 2fi)5

3-Sadock, Benjamin James; Sadock, Virginia Alcott: Kaplan &

Sadock's S1'nopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical

Psychiatry, I0th Edition.

4- Lippincott Williams & Wilkins 2007

5-Frank J. Bruno; Psychologi' A Self-Teaching Guide 2002u1-

6-Huffman, Karenl Psvchologi.in action, Tth ed., John Wilcr,& Sons,

Inc,2004

رقم الاسبوع	عنوان المحاضرة	التاريخ
1.	مقدمة في علم نفس الصحة	21/1
2.	تحديد الضغوط وإدارة الضغوط	28/1
3.	العواطف	4/2
4.	الذاكرة والنسيان	11/2
5.	الدوافع	18/2
	نصف المدة	25/2
6.	التفكير	4/3
7.	الشخصية	11/3
8.	علم النفس الانتباه والإدراك	18/3



9.	نصف المدة	25/3
10.	النظريات العصبية الحيوية	1/4
11.	علم الأدوية النفسية	8/4

وصف المقرر

1- اسم المقرر	تمريض الحالات الحرجة
2- السنة و الفصل الدراسي	السنة الدراسية 2024-2025 / الفصل الدراسي الثاني
3- رمز المقرر	NUR-409
4- عدد الساعات المعتمدة/ عدد الوحدات	(6) وحدات/ (6) ساعات معتمدة، (2) نظرية و(4) عملية.



المرحلة	5- المرحلة
اسماء تدريسي المقرر	6- اسماء تدريسي المقرر
م.د رولا محمد عبود/ م.م هادي جازان	
البريد الالكتروني	7- البريد الالكتروني
/roula.ab@uowa.edu.com hadi.ja@uowa.edu.com	
أهداف المقرر :	8- أهداف المقرر :
عند نهاية هذا المقرر, سيكون الطالب قادرًا على:	
1. تحديد أدوار تمريض الرعاية الحرجة	
2. التمييز بين أنواع الصدمات والسكتات الدماغية المختلفة و تدبيرها	
3. تفسير بيانات جهاز التنفس الصناعي.	
4. تقييم وإدارة المرضى الذين يتم وضعهم على جهاز التنفس الصناعي.	
5. التمييز بين أنواع الحروق المختلفة ودرجاتها وتدبيرها	
6. القدرة على تحديد و تدبير (الانسداد الرئوي والانصباب الجنبي والاسترواح الصدري).	
7. تفسير قيم غازات الدم الشرياني	
8. تفسير موجات تخطيط القلب (ECG)	
9. تطبيق تقنيات دعم الحياة الأساسية والمتقدمة	
10. مراقبة المريض ديناميكياً بصورة فعالة	
استراتيجيات وطرق التدريس والتعلم	9- استراتيجيات وطرق التدريس والتعلم
طرق التدريس (النظرية)	
1. المحاضرات	
2. المناقشة الجماعية	
3. الواجبات	
4. العصف الذهني.	
5. دراسات الحالة	
طرق التدريس السريرية	
1. محاضرات المختبر	
2. عرض المهارات الأساسية	
3. المناقشة الجماعية	
4. الجلسات العملية في المستشفى	
5. الواجبات ودراسات الحالة	
هيكلية المقرر	10- هيكلية المقرر

النظري (12 اسبوع/ ساعتين بالاسبوع)، التدريب العملي (12 اسبوع/ 8 ساعات بالاسبوع)

11- مخرجات التعلم المطلوبة في نهاية المقرر:

1. وصف بيئة الرعاية الحرجة والطوارئ.
2. شرح أجهزة الرعاية الحرجة (جهاز التنفس الصناعي, جهاز المراقبة القلبية، جهاز الصدمة القلبية، جهاز قياس غازات الدم الشرياني ومقياس الأكسجين النبضي).
3. معرفة الأدوية المستخدمة في قسم الرعاية الحرجة والطوارئ.
4. تحليل الفحوصات المخبرية والتشخيصية.
5. تقييم المريض من خلال (مقابلة المريض ,الفحص البدني وملف المريض).
6. صياغة خطة الرعاية التمريضية.
7. تطبيق خطة الرعاية التمريضية للمريض الذي يعاني من حالة حرجة.
8. تقييم الرعاية المقدمة وتأثيرها (قبل وبعد).

12- تقييم البرنامج

طرق التقييم

- الأداء السريري:

- المستشفى 10%

- المختبر 5%

- الواجبات 5%

- الاختبار 5%

- الامتحانات الشهرية 10%

-النشاط الصفي والحضور 5%

المجموع (السعي) 40%

- الامتحان النهائي: 60% (نظري 40% و عملي 20%)

تقسيم الدرجة المئوية النهائية:

النظري 60%: (20% سعي+ 40% امتحان نهائي)

السريري (المستشفى و المختبر) 40%: (20% سعي+ 20% امتحان نهائي)

13- المصادر والمراجع:

- Burns S. AACN Essentials of Critical Care Nursing (2014), 3rd ed. McGraw-Hill -
.Education, Toronto
- Morton P and Fontain D. Critical care nursing: A holistic approach (2013), 10th ed. -
.Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins, Sydney
- Lynn P. and LeBon M. Skill checklists for clinical nursing skills (a nursing process -
.approach) 2011, 3rd ed. Lippincott Williams & Wilkins, London

14- قائمة المحتويات

الاسبوع	التاريخ	عنوان المحاضرة	محتويات المحاضرة
1.	18\1\2025	مقدمة (2) ساعة	- مقدمة حول تمريض الحالات الحرجة +توضيح لوصف المقرر
2.	25\1\2025	تمريض العناية الحرجة (2) ساعة	- أدوار تمريض الرعاية الحرجة - تصنيف المرضى المصابين بأمراض خطيرة - خصائص وحدات الرعاية الحرجة
3.	1\2\2025	قيم غازات الدم الشرياني (ABG's) وآليات التعويض والتدبير (2) ساعة.	وصف القيم الطبيعية لغازات الدم الشرياني - شرح آلية المعاوضة. - الأسباب المحتملة وعلامات وأعراض اضطرابات الحمض والقلاء. - التدبير التمريضي
4.	8\2\2025	تفسير غازات الدم الشرياني. (2) ساعة.	-تفسير نتائج غازات الدم الشرياني (التنفسي / الحمض والقلاء- الأيضي - الحمض والقلاء) و آلية التعويض.
5.	15\2\2025	التهوية الميكانيكية (2) ساعة.	تعريف التهوية الميكانيكية الإستطبابات ومعايير بدء الدعم التنفسي، مودات, الإعدادات ومضاعفات التهوية الميكانيكية
6.	22\2\2025	القطام عن التهوية الميكانيكية. (2) ساعة.	- القطام عن التهوية الميكانيكية. - خطة الرعاية التمريضية للمريض على التهوية الميكانيكية.
7.	1\3\2025	مراقبة الديناميكية الدموية (2) ساعة.	-المتغيرات الديناميكية الدموية وإجراءاتها.

<p>-دعم الحياة الأساسي -دعم الحياة المتقدم</p>	<p>الإسعافات الأولية (2) ساعة.</p>	<p>8\3\2025</p>	<p>.8</p>
<p>- أساسيات تفسير تخطيط القلب - معدل النبض الطبيعي - طرق قياس معدل ضربات القلب -الإضطرابات القلبية (قابل للصدمة وغير قابل للصدمة)</p>	<p>مراجعة نظام التوصيل القلبي . (2) ساعة.</p>	<p>15\3\2025</p>	<p>.9</p>
<p>-تصنيف الصدمة -مراحل الصدمة -التنبه السريري للصدمة - التدبير الطبي للصدمة - التدبير التمريضي للصدمة</p>	<p>الصدمة (2) ساعة</p>	<p>22\3\2025</p>	<p>.10</p>
<p>-مراجعة التشريح وعلم وظائف الأعضاء - أسباب الفشل الكلوي الحاد -تصنيفات الفشل الكلوي الحاد - مراحل الفشل الكلوي الحاد - تشخيص الفشل الكلوي الحاد -التدبير الطبي لإصابة الكلى الحادة -التدبير التمريضي لإصابة الكلى الحادة</p>	<p>الفشل الكلوي الحاد /إصابة الكلى الحادة</p>	<p>29\3\2025</p>	<p>.11</p>
<p>تصنيف السكتة الدماغية: 1- السكتات الدماغية الإقفارية -عوامل الخطر للإصابة بنوبة إقفارية عابرة/سكتة دماغية -معايير التشخيص - التدبير المبكر 2- السكتة الدماغية النزفية -أنواع السكتات الدماغية النزفية: النزف داخل المخ والنزف تحت العنكبوتية -الأسباب وعوامل الخطر</p>	<p>حادث وعائي دماغي .سكتة دماغية (2) ساعة</p>	<p>5\4\2025</p>	<p>.12</p>



-العرض السريري للنزيف داخل المخ -تشخيص السكتة الدماغية النزفية -التدبير الطبي والتمريضي			
- المراحل والدرجات - الأنواع (الحروق الاستنشاقية والحروق الكهربائية والحروق الإشعاعية والحروق الكيميائية) - إرشادات المسح الأولية والثانوية(إرشادات التقييم والتدبير) - عملية الشفاء	الحروق (2) ساعة.	12\4\2025	.13
التعريف، الفسيولوجيا المرضية، المسببات المرضية العلامات والأعراض، الدراسة التشخيصية المضاعفات، الوقاية التدابير العلاجية، خطة الرعاية التمريضية	الصمة الرئوية، الانصباب الجنبي الدموي والريح الصدرية (2) ساعة.	19\4\2025	.14

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة وارث الانبياء عليه السلام

كلية التمريض

الخطة العلمية

فرع تمريض البالغين

للعام الدراسي 2024-2025

رئيس الفرع

م.د. محمد مهدي سعيد صاحب

فرع تمريض البالغين

رؤية الفرع:

يتطلع فرع تمريض البالغين بكلية التمريض في جامعة وارث الانبياء عليه السلام إلى أن يتبوأ مكانة ريادية بين جميع الفروع العلمية المختلفة في الكلية والكليات المناظرة ويكون قادراً على منافسة كل مؤسسات التعليم العالي للتمريض .

رسالة الفرع:

تكمن رسالة فرع تمريض البالغين في إرساء الدعائم الاساسية لدراسة التمريض على المستوى الجامعي من خلال تقديم مادة علمية تتوافق مع المفاهيم الحديثة للتمريض والمهارات العلمية السريرية لإعداد طالب لديه الدافعية نحو التطلع والتعلم المستمر ومؤهل لتقديم رعاية تمريضية شاملة لمختلف تخصصات تمريض البالغين للمرضى والأصحاء البالغين بالمستشفيات والمراكز الصحية المختلفة وتوفير الخبرات التعليمية المتعددة والمتنامية في التخصصات العلمية المختلفة من خلال برامج الدراسات العليا بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل مع القيام بإجراء الأبحاث العلمية المتطورة طبقاً للخطة البحثية المعتمدة فضلاً عن تقديم الاستشارات الفنية والتدريبية لمؤسسات المجتمعية.

أهداف الفرع:

1. التعرف على مفاهيم الرعاية التمريضية الوقائية والتأهيلية للأمراض الحادة والمزمنة للبالغين.
2. انماء الاتجاهات الحديثة في الممارسات التمريضية القائمة على الادلة للأمراض الشائعة في المجتمع العراقي.
3. التعرف على أنماط الرعاية التمريضية المختلفة الخاصة بالعلاج الدوائي للبالغين.
4. دراسة التلوث والمخاطر البيئية و سلوكيات الإنسان وعلاقتهم بالصحة والمرض للبالغين.
5. استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة في الرعاية التمريضية للبالغين.
6. استخدام التكنولوجيا في تعليم التمريض.
7. تطبيق نظام الجودة الشاملة في الرعاية الصحية / التمريضية.
8. الوقاية من المرض والإكتشاف المبكر له.
9. تقديم عناية تمريضية متكاملة (نفسيا – جسمانيا – إجتماعيا – ثقافيا – روحيا)

اسم رئيس الفرع

اللقب العلمي

• محمد مهدي سعيد صاحب

مدرس دكتور

أعضاء الهيئة التدريسية

اللقب العلمي

• نسيم سمير صقر

أستاذ مساعد دكتور

• حيدر غالب جبر

مدرس دكتور

• محمد مهدي سعيد

مدرس دكتور

• حسين كاظم حسين

مدرس دكتور

• بهاء علاء فرحان

مدرس مساعد

• شادي شفيق دوارة

مدرس مساعد

• حسام يوسف يوسف

مدرس دكتور

• زهراء عبد علي ثابت

مدرس دكتور

مفردات المناهج والخطة التدريسية للفرع

ت	اسم المادة العلمية	اسم التدريسي	الفصل الدراسي
1	تمريض البالغين	م.د. محمد مهدي سعيد	الاول و الثاني
2	التقييم الصحي	م.د. حيدر غالب جبر م.م. حسين كاظم حسين	الاول
3	علم الادوية	أ.م.د. نسيم سمير صقر	الاول و الثاني
4	الاحياء المجهرية	م.م. بهاء علاء فرحان	الاول و الثاني
5	فسلجة الامراض	م.م. زهراء عبد علي	الثاني

مختبرات الفرع

ت	اسم المختبر	اسم مسؤول المختبر	الفصل الدراسي
1	مختبر التقييم الصحي	م.د. حيدر غالب جبر	الاول
2	مختبر الاحياء المجهرية	م.م. بهاء علاء فرحان	الاول

وصف مقررات الفرع العلمية

ت	اسم المقرر	وصف المقرر
1	Adult nursing	Adult nurses care for adult patients who are suffering from acute and long-term illnesses and diseases. They support recovery from illness or operation by using care plans,

carrying out care procedures and assessments and by focusing on the needs of the patient rather than the illness or condition. They also promote good health and well-being through education		
This course will provide the student with knowledge and skills basic to health assessment in nursing. The course emphasizes critical thinking skills required for accurate collection and analysis of client health information and provides opportunities for enhancement of physical assessment skills. Students will be responsible for finding a qualified preceptor (with the approval of the course instructor) in order to successfully complete the clinical portion of this course	Health assessment	2
Pharmacology is the scientific study of the effects of drugs and chemicals on living organisms where a drug can be broadly defined as any chemical substance, natural or synthetic, which affects a biological system. Pharmacology may involve how organisms handle drugs, identification and validation of new targets for drug action, and the design and development of new drugs to prevent, treat and cure disease.	Pharmacology	3
Microbiology is the study of all living organisms that are too small to be visible with the naked eye. This includes bacteria, archaea, viruses, fungi, prions, protozoa and algae, collectively known as 'microbes'. These microbes play key roles in nutrient cycling, biodegradation/biodeterioration, climate change, food spoilage, the cause and control of disease, and biotechnology. Thanks to their versatility, microbes can be put to work in many ways: making life-saving drugs, the manufacture of biofuels, cleaning up pollution, and producing/processing food and drink.	Microbiology	4
Computer science the study of computers and computing, including their theoretical and algorithmic foundations, hardware and software, and their uses for processing information.	Computer	5

المدرس الدكتور

محمد مهدي سعيد صاحب

رئيس فرع تمريض البالغين



السيد عميد كلية التمريض المحترم
السيد معاون العلمي المحترم

ادناه خطة فرع تمريض صحة الام والوليد للامتحان التقويمي لمادة النسائية (الكورس الثاني)

نبدأ الكورس الدراسي بمحاضرات النظرية والعملية (مختبر النسائية، مركز الكفايات) بشكل مكثف وتكون كالاتي :-

- 1- بعد إعطاء كل محاضرة النظرية يتم امتحان الطلاب (quiz)
- 2- بعد الامتحان اليومي الطلاب يتم شرح (50) سؤال عن الموضوع | بأسلوب المناقشة
- 3- كل ثلاث محاضرات نظرية يكون امتحان (100) سؤال بطريقة الاختيارات
- 4- اخذ محاضرات العملية مختبر بالتزامن مع النظرية لكونها ضمن مادة التقويمي
- 5- بعد اكمال ثلثي المنهاج نبدأ بالدوام العملي السريري (مستشفى النسائي)
- 6- بعد اكمال المنهج يتم تحديد امتحانات شاملة (كل أسبوع امتحان حسب الوقت المتبقي قبل الامتحان التقويمي)
- 7- عمل دروس تقوية للطلاب الذين يحصلون على درجة 60 فما دون
- 8- عمل مجاميع مناقشة مصغرة لشرح المواضيع الغير مفهومة

وحسب الخطة أعلاه نحتاج 3 أيام في الأسبوع وبواقع خمس ساعات في اليوم لتغطية المنهج وتطبيق الخطة المذكورة أعلاه
مع جزيل الشكر والتقدير

فرع تمريض صحة الام والوليد
م.د فاطمة فاضل جواد الحساوي

م.د امل خلف كاظم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة وارث الانبياء عليه السلام

كلية التمريض

الخطة العلمية

فرع تمريض البالغين

للعام الدراسي 2024-2025

رئيس الفرع

م.د. محمد مهدي سعيد صاحب

فرع تمريض البالغين

رؤية الفرع:

يتطلع فرع تمريض البالغين بكلية التمريض في جامعة وارث الانبياء عليه السلام إلى أن يتبوأ مكانة ريادية بين جميع الفروع العلمية المختلفة في الكلية والكليات المناظرة ويكون قادراً على منافسة كل مؤسسات التعليم العالي للتمريض .

رسالة الفرع:

تكمن رسالة فرع تمريض البالغين في إرساء الدعائم الاساسية لدراسة التمريض على المستوى الجامعي من خلال تقديم مادة علمية تتوافق مع المفاهيم الحديثة للتمريض والمهارات العلمية السريرية لإعداد طالب لديه الدافعية نحو التطلع والتعلم المستمر ومؤهل لتقديم رعاية تمريضية شاملة لمختلف تخصصات تمريض البالغين للمرضى والأصحاء البالغين بالمستشفيات والمراكز الصحية المختلفة وتوفير الخبرات التعليمية المتعددة والمتنامية في التخصصات العلمية المختلفة من خلال برامج الدراسات العليا بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل مع القيام بإجراء الأبحاث العلمية المتطورة طبقاً للخطة البحثية المعتمدة فضلاً عن تقديم الاستشارات الفنية والتدريبية لمؤسسات المجتمعية.

أهداف الفرع:

1. التعرف على مفاهيم الرعاية التمريضية الوقائية والتأهيلية للأمراض الحادة والمزمنة للبالغين.
2. انماء الاتجاهات الحديثة في الممارسات التمريضية القائمة على الادلة للأمراض الشائعة في المجتمع العراقي.
3. التعرف على أنماط الرعاية التمريضية المختلفة الخاصة بالعلاج الدوائي للبالغين.
4. دراسة التلوث والمخاطر البيئية و سلوكيات الإنسان وعلاقتهم بالصحة والمرض للبالغين.
5. استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة في الرعاية التمريضية للبالغين.
6. استخدام التكنولوجيا في تعليم التمريض.
7. تطبيق نظام الجودة الشاملة في الرعاية الصحية / التمريضية.
8. الوقاية من المرض والإكتشاف المبكر له.
9. تقديم عناية تمريضية متكاملة (نفسيا – جسمانيا – إجتماعيا – ثقافيا – روحيا)

اسم رئيس الفرع

اللقب العلمي

مدرس دكتور

• محمد مهدي سعيد صاحب

اللقب العلمي

أعضاء الهيئة التدريسية

أستاذ مساعد دكتور

• نسيم سمير صقر

مدرس دكتور

• حيدر غالب جبر

مدرس دكتور

• محمد مهدي سعيد

مدرس دكتور

• حسين كاظم حسين

مدرس مساعد

• بهاء علاء فرحان

مدرس مساعد

• شادي شفيق دوارة

مدرس دكتور

• حسام يوسف يوسف

مدرس دكتور

• زهراء عبد علي ثابت

مفردات المناهج والخطة التدريسية للفرع

الفصل الدراسي	اسم التدريسي	اسم المادة العلمية	ت
الاول و الثاني	م.د. محمد مهدي سعيد	تمريرض البالغين	1
الاول	م.د. حيدر غالب جبر م.م. حسين كاظم حسين	التقييم الصحي	2
الاول و الثاني	أ.م.د. نسيم سمير صقر	علم الادوية	3
الاول و الثاني	م.م. بهاء علاء فرحان	الاحياء المجهرية	4
الثاني	م.م. زهراء عبد علي	فسلجة الامراض	5

مختبرات الفرع

الفصل الدراسي	اسم مسؤول المختبر	اسم المختبر	ت
الاول	م.د. حيدر غالب جبر	مختبر التقييم الصحي	1
الاول	م.م. بهاء علاء فرحان	مختبر الاحياء المجهرية	2

وصف مقررات الفرع العلمية

وصف المقرر	اسم المقرر	ت
Adult nurses care for adult patients who are suffering from acute and long-term illnesses and diseases. They support recovery from illness or operation by using care plans,	Adult nursing	1

carrying out care procedures and assessments and by focusing on the needs of the patient rather than the illness or condition. They also promote good health and well-being through education		
This course will provide the student with knowledge and skills basic to health assessment in nursing. The course emphasizes critical thinking skills required for accurate collection and analysis of client health information and provides opportunities for enhancement of physical assessment skills. Students will be responsible for finding a qualified preceptor (with the approval of the course instructor) in order to successfully complete the clinical portion of this course	Health assessment	2
Pharmacology is the scientific study of the effects of drugs and chemicals on living organisms where a drug can be broadly defined as any chemical substance, natural or synthetic, which affects a biological system. Pharmacology may involve how organisms handle drugs, identification and validation of new targets for drug action, and the design and development of new drugs to prevent, treat and cure disease.	Pharmacology	3
Microbiology is the study of all living organisms that are too small to be visible with the naked eye. This includes bacteria, archaea, viruses, fungi, prions, protozoa and algae, collectively known as 'microbes'. These microbes play key roles in nutrient cycling, biodegradation/biodeterioration, climate change, food spoilage, the cause and control of disease, and biotechnology. Thanks to their versatility, microbes can be put to work in many ways: making life-saving drugs, the manufacture of biofuels, cleaning up pollution, and producing/processing food and drink.	Microbiology	4
Computer science the study of computers and computing, including their theoretical and algorithmic foundations, hardware and software, and their uses for processing information.	Computer	5

المدرس الدكتور

محمد مهدي سعيد صاحب

رئيس فرع تمريض البالغين



السيد عميد كلية التمريض المحترم
السيد معاون العلمي المحترم

ادناه خطة فرع تمريض صحة الام والوليد للامتحان التقويمي لمادة النسائية (الكورس الثاني)

نبدأ الكورس الدراسي بمحاضرات النظرية والعملية (مختبر النسائية، مركز الكفايات) بشكل مكثف وتكون كالاتي :-

- 1- بعد إعطاء كل محاضرة النظرية يتم امتحان الطلاب (quiz)
- 2- بعد الامتحان اليومي الطلاب يتم شرح (50) سؤال عن الموضوع | بأسلوب المناقشة
- 3- كل ثلاث محاضرات نظرية يكون امتحان (100) سؤال بطريقة الاختيارات
- 4- اخذ محاضرات العملية مختبر بالتزامن مع النظرية لكونها ضمن مادة التقويمي
- 5- بعد اكمال ثلثي المنهاج نبدأ بالدوام العملي السريري (مستشفى النسائي)
- 6- بعد اكمال المنهج يتم تحديد امتحانات شاملة (كل أسبوع امتحان حسب الوقت المتبقي قبل الامتحان التقويمي)
- 7- عمل دروس تقوية للطلاب الذين يحصلون على درجة 60 فما دون
- 8- عمل مجاميع مناقشة مصغرة لشرح المواضيع الغير مفهومة

وحسب الخطة أعلاه نحتاج 3 أيام في الأسبوع وبواقع خمس ساعات في اليوم لتغطية المنهج وتطبيق الخطة المذكورة أعلاه
مع جزيل الشكر والتقدير

فرع تمريض صحة الام والوليد
م.د فاطمة فاضل جواد الحسنواوي

م.د امل خلف كاظم