

## الخطة العلمية

### كلية الصيدلة – جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام)

#### للسنة الأكاديمية 2025-2026

#### أولاً: الأهداف التعليمية

تهدف الخطة العلمية لكلية الصيدلة إلى تحقيق تعليم صيدلاني متكامل يجمع بين الأسس النظرية الراسخة والتدريب العملي المتقدم، بما يضمن إعداد الخريج المؤهل لممارسة مهنة الصيدلة وفق المعايير الوطنية والدولية.

- تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية في علوم الدواء والكيمياء الصيدلانية والفارماكولوجيا والصيدلة السريرية.
- تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات الدوائية.
- تأهيل الطالب للتعامل مع المريض بأخلاقية عالية.
- تمكين الطالب من استخدام أحدث أدوات التقنية الصيدلانية.

#### ثانياً: هيكل الخطة الدراسية

##### المرحلة الأولى – السنة الأولى

النوع	الساعات	المادة
إلزامي	3	الكيمياء العامة والتحليلية
إلزامي	3	علم الأحياء الدقيقة
إلزامي	2	الفيزياء الصيدلانية
إلزامي	3	التشريح ووظائف الأعضاء
متطلب جامعة	2	اللغة الإنجليزية للصيدلة

##### المرحلة الثانية – السنوات 2 و3

- الكيمياء العضوية الصيدلانية /3 ساعات
- الفارماكولوجيا الأساسية /4 ساعات
- علم الأدوية الحركي /3 ساعات
- تقنية الصيدلة والأشكال الصيدلانية /4 ساعات
- التحليل الدوائي والرقابة على الجودة /3 ساعات

## المرحلة الثالثة – السنوات 4 و5

- الصيدلة السريرية وإدارة الدواء /4 ساعات
- الدوائيات الحيوية والحرانك الدوائية /3 ساعات
- قانون وأخلاقيات مهنة الصيدلة /2 ساعة
- التدريب السريري في المستشفيات /6 ساعات
- مشروع التخرج /4 ساعات

### ثالثاً: التقييم والامتحانات

#### أساليب التقييم

1. الامتحانات الفصلية والنهائية (60% من الدرجة الكلية)
2. الواجبات والتقارير العلمية (20% من الدرجة الكلية)
3. التدريب العملي والمختبرات (20% من الدرجة الكلية)

#### شروط النجاح

- الحصول على 50% فأكثر في الدرجة الكلية لكل مادة
- الحضور بنسبة لا تقل عن 75% من المحاضرات
- اجتياز الامتحانات العملية بنجاح

#### رابعاً: التدريب الميداني

يُعدّ التدريب الميداني ركيزة أساسية في الخطة العلمية، إذ يُتيح للطلاب الانخراط الفعلي في البيئة الصيدلانية تحت إشراف متخصصين. تشمل مواقع التدريب

- صيدليات المستشفيات الحكومية والخاصة
- مراكز الرعاية الصحية الأولية
- شركات الأدوية والمستودعات الصيدلانية
- مختبرات مراقبة الجودة الدوائية

#### خامساً: الارتقاء بجودة التعليم

- في عدد من المواد (PBL) اعتماد أسلوب التعلم القائم على المشكلات
- توظيف المحاكاة والواقع الافتراضي في التعليم السريري
- تحفيز الطلاب على حضور المؤتمرات والندوات العلمية
- توفير مراجع ودوريات علمية متخصصة مجاناً للطلاب