

2. نتائج التعلم وفقاً لمعايير الاعتماد البرامجي الوطني الصادرة عن المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الصيدلة (NCAPC):

#### أولاً: المعرفة:

##### - مجالات المهارات العامة:

- اكتساب مهارات التواصل الشفهي والتحريري (مع المرضى والكوادر الطبية).
- تطوير الفهم الأخلاقي لمهنة الصيدلة والتفكير السريري المنطقي.
- تطوير الفكر التحليلي لحل المشكلات الدوائية والصحية.
- تطوير مهارة العمل الجماعي (ضمن الفريق الطبي المتعدد التخصصات).
- تطوير التفكير التأملي والتقييم الذاتي للممارسة المهنية.
- تطبيق المعرفة الصيدلانية والطبية في الرعاية الصحية.
- تكامل الخبرات العلمية في واقع التدريب السريري والمستشفيات.

##### - مجالات المعرفة العامة والتخصصية:

- المجالات الدوائية، الحيوية، السريرية، التشريعات الصيدلانية، والتقنيات الطبية.
- المسؤولية الاجتماعية في نشر الوعي الصحي وترشيد استهلاك الدواء.
- العلوم الأساسية والصيدلانية، حركية الدواء، وتحليل وإعداد التقارير السريرية.
- الأنظمة الصحية وعمليات إدارة الصيدليات والمستشفيات.
- السلوك الفردي والجماعي (للمرضى وديناميكية الرعاية الصحية).
- مجالات أخرى ذات صلة (مثل الصيدلة الاقتصادية).

#### ثالثاً: الكفايات التعليمية

- توفر الكلية أعضاء هيئة تدريسية متفرغين بنسبة لا تقل عن 75% من إجمالي ساعات التدريس (النظري والعملي) – معيار 5/5.
- يشارك أعضاء الهيئة التدريسية بنسبة لا تقل عن 60% في كل فرع علمي وبرنامج دراسي صيدلاني – معيار 6/5.
- يُوزع أعضاء الهيئة التدريسية على الفروع العلمية بما يتوافق مع رسالة الكلية – معيار 7/5.
- يجمع عضو الهيئة التدريسية بين المؤهلات الأكاديمية الدقيقة والخبرات المهنية (السريرية أو المخبرية) – معيار 1/15.
- يقدم عضو الهيئة التدريسية ما يثبت استمرار إسهاماته في البحث العلمي الصيدلاني والتطوير المهني المستمر – معيار 9/15.
- عضو الهيئة التدريسية بين المؤهلات الأكاديمية الدقيقة والخبرات المهنية (السريرية أو المخبرية) – معيار 1/15.





مقارنة مناهج كليات الصيدلة محلياً وإقليمياً وعالمياً

المنطقة	اسم الجامعة	المواد المشتركة بالتفصيل	نسبة التطابق
العراق	جامعة بغداد	-التشريح البشري والأنسجة -الكيمياء التحليلية -الكيمياء العضوية 1، 2 و 3 -الأحياء المجهرية الطبية 1 و 2 -الصيدلة الفيزيائية 1 و 2 -علم الفسلجة 1، 2 و 3 -علم الأدوية 1، 2 و 3 -التكنولوجيا الصيدلانية 1 و 2 -الصيدلة الصناعية 1 و 2 -العلاجات التطبيقية 1، 2 و 3 -الصيدلة الحياتية -الكيمياء السريرية -مراقبة الأدوية العلاجية	100%
العراق	الجامعة المستنصرية	-الفيزياء الطبية -الإحصاء الحيوي -الكيمياء العضوية 1، 2 و 3 -الأحياء المجهرية الطبية 1 و 2 -الصيدلة الفيزيائية 1 و 2 -الكيمياء الحياتية 1 و 2 -علم الأدوية 1، 2 و 3 -الصيدلة الصناعية 1 و 2 -العلاجات التطبيقية 1، 2 -قانون وأخلاقيات المهنة	100%
العراق	جامعة الكوفة	-التشريح البشري والأنسجة -الكيمياء العضوية 1، 2 و 3 -الأحياء المجهرية الطبية 1 و 2 -الصيدلة الفيزيائية 1 و 2 -علم الأدوية 1، 2، 3 -التكنولوجيا الصيدلانية 1 و 2 -الصيدلة الصناعية 1 و 2 -العلاجات التطبيقية 1، 2 -الكيمياء السريرية -الصيدلة الحياتية -مراقبة الأدوية العلاجية	100%
العراق	جامعة البصرة	-الكيمياء التحليلية -الكيمياء العضوية 1، 2 و 3 -الأحياء المجهرية الطبية 1 و 2 -الصيدلة الفيزيائية 1 و 2 -علم الفسلجة 1، 2 و 3 -علم الأدوية 1، 2، 3 -الصيدلة الصناعية 1 و 2 -العلاجات التطبيقية 1، 2 -التدريب المستشفيات 1 و 2	100%



~90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-الكيمياء العضوية 1 و 2</li> <li>-الأحياء المجهرية الطبية</li> <li>-الصيدلة الفيزيائية 1 و 2</li> <li>-علم الأدوية 1، 2، 3</li> <li>-العلاجات التطبيقية 1، 2 و 3-</li> <li>-الصيدلة الصناعية-</li> <li>-الكيمياء السريرية-</li> <li>-الصيدلة الحياتية-</li> <li>-مراقبة الأدوية العلاجية (TDM)</li> <li>-التقنية الحيوية الصيدلانية-</li> </ul>	جامعة الملك سعود (السعودية)	إقليمياً
~85%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-التشريح البشري والأنسجة-</li> <li>-الأحياء المجهرية الطبية 1 و 2-</li> <li>-الكيمياء الحياتية 1 و 2-</li> <li>-علم الأدوية 1، 2، 3</li> <li>-العلاجات التطبيقية 1، 2 -</li> <li>-التدريب المستشفيات (الدورات السريرية)</li> <li>-السموم السريرية-</li> </ul>	جامعة القاهرة (مصر)	إقليمياً
~85%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-العلاجات التطبيقية 1، 2 و 3-</li> <li>-علم الأدوية 1، 2، 3</li> <li>-الحركية الدوائية السريرية-</li> <li>-الصيدلة الاقتصادية والتسويق-</li> <li>-صيدلية المجتمع-</li> <li>-مهارات التواصل-</li> </ul>	الجامعة اللبنانية الأمريكية (لبنان)	إقليمياً
~85%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-الكيمياء التحليلية-</li> <li>-الكيمياء الصيدلانية العضوية 1، 2 و 3-</li> <li>-الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية-</li> <li>-التكنولوجيا الصيدلانية-</li> <li>-الصيدلة الصناعية 1 و 2-</li> <li>-الصيدلة الفيزيائية 1 و 2-</li> </ul>	الجامعة الأردنية (الأردن)	إقليمياً
~80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-العلاجات التطبيقية 1، 2 و 3</li> <li>(Pharmacotherapy)</li> <li>-علم الأدوية 1، 2، 3</li> <li>-مراقبة الأدوية العلاجية-</li> <li>-السموم السريرية-</li> <li>-التدريب المستشفيات 1 و 2-</li> </ul>	جامعة نورث كارولينا (UNC) (الولايات المتحدة)	عالمياً
~80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-الصيدلة الفيزيائية 1 و 2-</li> <li>-التكنولوجيا الصيدلانية-</li> <li>-الصيدلة الصناعية 1 و 2-</li> <li>-الصيدلة الحياتية-</li> <li>-أنظمة إيصال الدواء-</li> <li>-الكيمياء الصيدلانية العضوية-</li> <li>-النمذجة الجزيئية-</li> </ul>	كلية لندن الجامعية (UCL) (المملكة المتحدة)	عالمياً



~75%	صيدلية المجتمع- الممارسة الصيدلانية- مهارات التواصل- العلاجات التطبيقية 1، 2- الكيمياء السريرية- التدريب المستشفيات (أو) 2تقييمات (OSCE)- الكيمياء التحليلية-	جامعة موناخ (أستراليا)	عالمياً
~75%	الكيمياء الصيدلانية العضوية 1، 2 و-3 النمذجة الجزيئية- التقنية الحيوية الصيدلانية- الصيدلة الاقتصادية- علم الأدوية 1، 2 و3	جامعة سنغافورة الوطنية (NUS) (سنغافورة)	عالمياً

