



جامعة وارث الأنبياء ع كلية طب الاسنان اللجنة العلمية

نتائج التعلم لكلية طب الاسنان

تعتمد كليات طب الأسنان في العراق (الحكومية والأهلية) إطاراً مركزياً لنتائج التعلم تحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمجلس الوطني لاعتماد برامج كليات طب الأسنان. تهدف البرامج إلى تخريج أطباء يمتلكون الكفاءة العلمية والسريرية،

إطار نتائج التعلم لبرامج كليات طب الأسنان في العراق

الجهات الإشرافية والاعتمادية

- الجهة المشرفة: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية.
- جهة الاعتماد: المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات طب الأسنان في العراق.
- المرجعية البرمجية: معايير الاعتماد الوطنية لكليات طب الأسنان (المحدثة لعام 2026).

مقدمة الإطار الوطني

يهدف هذا الإطار إلى توحيد وضمان جودة المخرجات التعليمية لكليات طب الأسنان (الحكومية والأهلية) في العراق. يركز الإطار على تزويد الخريجين بالمعارف الأكاديمية، والمهارات السريرية، والقيم الأخلاقية اللازمة لممارسة مهنة طب الأسنان بكفاءة واستقلالية، وبما يتماشى مع احتياجات المجتمع والنظام الصحي العراقي.

المحاور الرئيسية لنتائج التعلم (Learning Outcomes)

أولاً: المعرفة والفهم (Knowledge and Understanding)

عند إتمام البرنامج، يكون الخريج قادراً على أن:

- يعرف ويوضح مبادئ العلوم الطبية الأساسية ذات الصلة بطب الأسنان (مثل التشريح، الفسلجة، علم الأمراض، والأدوية).
- يشرح العلوم الحيوية والسريرية الخاصة بالفم والأسنان (مثل مواد الأسنان الحيوية، وأنسجة وأمراض الفم والوجه والفكين).
- يحدد طرق وأسس الوقاية من أمراض الفم والأسنان والتشخيص المبكر لها.
- يستوعب القوانين والتشريعات المحلية التي تحكم الممارسة الطبية والصحية في العراق.

ثانياً: المهارات السريرية والعملية (Clinical and Practical Skills)

عند إتمام البرنامج، يكون الخريج قادراً على أن:

- يجري فحصاً سريرياً وشاملاً للمنطقة الفموية والوجه والفكين بشكل آمن ودقيق.
- يصيغ خطة علاجية متكاملة ومخصصة لكل مريض بناءً على التشخيص السريري والإشعاعي.
- يتقن الإجراءات السريرية والترميمية الأساسية (المعالجة التحفظية، علاج الجذور، التعويضات الاصطناعية الثابتة والمتحركة).



جامعة وارث الأنبياء ع كلية طب الاسنان اللجنة العلمية

نتائج التعلم لكلية طب الاسنان

4. **ينفذ** العمليات الجراحية الصغرى في الفم والأسنان (مثل القلع البسيط والجراحي) مع إدارة الألم والسيطرة على النزيف.

5. **يقدم** الرعاية الصحية الوقائية والعلاجية لطب أسنان الأطفال وتقويم الأسنان الوقائي.

6. **يطبق** بروتوكولات السيطرة على العدوى والتعقيم داخل العيادات بدقة متناهية.

ثالثاً: المهارات الذهنية والتفكير الناقد (Cognitive and Intellectual Skills)

عند إتمام البرنامج، يكون الخريج قادراً على أن:

1. **يحلل** المعطيات السريرية المعقدة ويربط بين الأعراض للوصول إلى التشخيص التفريقي (Differential Diagnosis).

2. **يتخذ** قرارات علاجية حاسمة ومبنية على الدليل العلمي (Evidence-Based Dentistry).

3. **يقيم** المخاطر المحتملة للتدخلات السريرية ويضع خططاً بديلة للتعامل مع المضاعفات أثناء العلاج.

4. **يوظف** مناهج البحث العلمي لحل المشكلات الصحية السنية الشائعة في المجتمع العراقي.

رابعاً: المهارات العامة والمهنية (General and Transferable Skills)

عند إتمام البرنامج، يكون الخريج قادراً على أن:

1. **يلتزم** التزاماً تاماً بأخلاقيات المهنة، وحقوق المريض، والسرية الطبية.

2. **يتواصل** بفعالية ووضوح مع المرضى وعائلاتهم، ومع أعضاء الفريق الطبي الآخرين.

3. **يدير** عيادة الأسنان بشكل مهني يشمل تنظيم السجلات الطبية الرقمية وإدارة الوقت.

4. **يمارس** التعلم الذاتي المستمر (Lifelong Learning) لمواكبة التطورات التكنولوجية المتسارعة في طب الأسنان.

آليات تقييم نتائج التعلم

لضمان تحقيق هذه المخرجات، تخضع كليات طب الأسنان في العراق للتقييمات التالية:

. **الامتحانات التقويمية المركزية:** التي تنظمها الوزارة للمراحل المنتهية وفوق المنتهية.

. **التقييمات السريرية الموضوعية المنظمة (OSCE):** لتقييم المهارات العملية والسريرية.

. **حقيبة الإنجاز الطالب (Portfolio):** لمتابعة تطور الأداء السريري والمهني للطالب طيلة سنوات الدراسة



جامعة وارث الأنبياء ع
كلية طب الاسنان
اللجنة العلمية

نتائج التعلم لكلية طب الاسنان

اللجنة العلمية

عضو اللجنة
م.د سارة خضير عباس

عضو اللجنة
م.د زينب عبد الاله عباس

رئيس اللجنة
م.د ياسر علي كاظم