الخطة الاستراتيجية

2027/2023

كلية العلوم ...

صرح علمي متميز في مجالات الفيزياء الطبية وتكنولوجيا المعلومات والأدلة الجنائية

Email : cos@uowa.edu.iq

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3)

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ(5) ﴾

سورة العلق: الآيات 1-5

المحتويات

ت	الموضوع	الصفحة
1	كلمة عميد الكلية	4
2	عن الكلية	5
3	اقسام الكلية	5
4	طلاب الكلية	7
5	اعضاء هيئة التدريس	7
6	البنية الاساسية للكلية	9
7	مخرجات التعلم	12
8	الهيكل التنظيمي للكلية	13
9	العناصر الرئيسية الاستراتيجية	14

1- كلمة السيد عميد كلية العلوم



بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله الطيبين الأطهار.

تتشرف عمادة كلية العلوم بتقديم أسمى آيات التهاني والتبريكات بمناسبة انطلاق العام الدراسي الجديد 2026–2027، متمنية لزملائنا الكرام ولطلبتنا الأعزاء عامًا دراسيًّا حافلاً بالنجاح والتميّز الأكاديمي، ومليئًا بالإنجازات العلمية والمهنية.

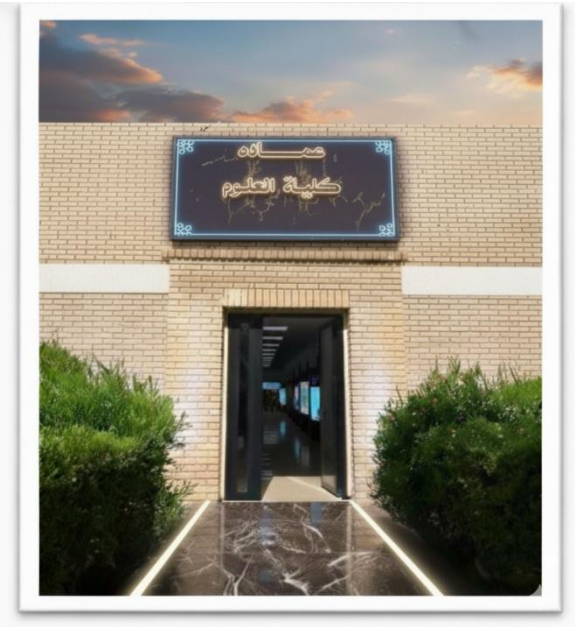
لقد شهدت الكلية خلال الثلاث الاعوام الماضية تطورات مهمة في بنيتها الأكاديمية، حيث تحتضن اليوم طلبة المرحلة الثانية والثالثة والرابعة في قسم الفيزياء الطبية، كذلك تستعد لاستقبال المرحلة الثانية من الطلبة في القسم المستحدث حديثًا :قسم الأدلة الجنائية، الذي يمثل نقلة نوعية في مسيرة الكلية، ويعكس حرصها على مواكبة احتياجات المجتمع وتطورات العلوم الجنائية الحديثة. كما نود الإشارة إلى أن قسم تكنولوجيا المعلومات قد تم نقله إلى الكلية المستحدثة حديثًا :كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، وذلك ضمن خطة الجامعة لتوزيع التخصصات بما يحقق التكامل الأكاديمي ويعزز التخصصية.

إننا في عمادة الكلية، وبالتعاون مع الهيئة التدريسية والفنية والإدارية، نؤمن بأهمية ترسيخ ثقافة الجودة والابتكار في التعليم والبحث العلمي، ونسعى جاهدين لتوفير بيئة تعليمية متقدمة، من خلال تطوير البنية التحتية، وتعزيز الشراكات مع المؤسسات العلمية، وتفعيل برامج خدمة المجتمع، بما يحقق التفاعل الإيجابي مع المحيط الأكاديمي والاجتماعي.

وإذ نوجه كلماتنا إلى طلبتنا الأعزاء، فإننا نحثهم على التحلي بروح المسؤولية والانضباط، والمثابرة في طلب العلم، والالتزام بالأخلاق الجامعية الرفيعة، فأنتم الركيزة الأساسية لبناء المستقبل، والقدوة التي تقتدي بها الأجيال القادمة. نأمل منكم أن تكونوا عونًا لأساتذتكم وإداريكم، وأن تجعلوا التميز هدفًا ساميًا يتجاوز حدود النجاح التقليدي.

كما نوجه تحية تقدير لفريق الكلية من أساتذة وفنيين وإداريين، ونؤكد على أهمية تضافر الجهود والعمل بروح الفريق الواحد، من أجل الارتقاء بمستوى الكلية، وتحقيق حضور فاعل ومتميز في الساحة التعليمية الوطنية والإقليمية والدولية.

2- عن الكلية



تُعد كلية العلوم في جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام) من الكليات الطموحة التي تسعى إلى ترسيخ مكانتها في الساحة الأكاديمية من خلال تقديم برامج علمية متخصصة تلبي احتياجات المجتمع وتواكب التطورات العالمية. منذ انطلاقتها، ركزت الكلية على بناء بيئة تعليمية محفزة على البحث والابتكار، تجمع بين العمق العلمي والتطبيق العملي.

تضم الكلية اليوم تخصصات نوعية في مجال الفيزياء الطبية، إلى جانب توسعها الأخير نحو العلوم الجنائية، مما يعكس توجهها نحو تنويع مجالات المعرفة وتقديم حلول

علمية لمتطلبات الواقع المهني. وتواصل الكلية تطوير بنيتها الأكاديمية والبحثية، بما يضمن إعداد خريجين يمتلكون الكفاءة والقدرة على التأثير الإيجابي في محيطهم العلمي والاجتماعي.

3- اقسام الكلية

1.3 قسم الفيزياء الطبية



يُعد قسم الفيزياء الطبية من الأقسام التخصصية الرائدة في كلية العلوم، ويعتمد منهجًا علميًا متكاملاً يجمع بين الفهم العميق لمبادئ الفيزياء وتطبيقاتها في المجال الطبي. يهدف البرنامج إلى تأهيل الطلبة لاستخدام التقنيات الفيزيائية في تشخيص الأمراض وعلاجها، من خلال دراسة متقدمة في مجالات التصوير الطبي، الأجهزة الطبية، والقياسات الإشعاعية. يسعى القسم إلى إعداد خريجين يمتلكون كفاءة علمية ومهنية عالية، تجمع بين المعرفة الطبية والفيزيائية، بما يسهم في تحسين جودة الرعاية الصحية وتطوير الممارسات الطبية الحديثة.



2.3 قسم الأدلة الجنائية

يُعد قسم الأدلة الجنائية من أحدث الأقسام المستحدثة في كلية العلوم، ويأتي استجابةً للحاجة المتزايدة إلى كوادر علمية متخصصة في مجالات التحليل الجنائي والتقني. يركز البرنامج على تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات المتعلقة بأساليب جمع وتحليل الأدلة، وتقنيات الفحص المختبري، والعلوم الجنائية الرقمية، مع مراعاة الجوانب القانونية والأخلاقية المرتبطة بالمهنة. يهدف القسم إلى تخريج متخصصين قادرين على دعم منظومة العدالة الجنائية، والمساهمة في كشف الحقائق باستخدام أدوات علمية دقيقة ومعتمدة.

3.3 قسم تكنولوجيا المعلومات



يُعد قسم تكنولوجيا المعلومات من الأقسام العلمية المستحدثة في كلية العلوم، ويأتي استجابةً للحاجة المتزايدة إلى كوادر علمية متخصصة في مجالات التقنية والرقميات الحديثة. يركز البرنامج على تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات المتعلقة ببرمجة الأنظمة، وإدارة الشبكات وقواعد البيانات، والأمن السيبراني،

مع مراعاة المعايير البرمجية والأخلاقية المرتبطة بالمهنة. يهدف القسم إلى تخريج متخصصين قادرين على دعم التحول الرقمي، والمساهمة في تطوير الحلول التقنية باستخدام أدوات علمية ودقيقة معتمدة.

4- طلاب الكلية

تحظى كلية العلوم في جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام) بإقبال واسع من الطلبة من مختلف محافظات العراق، لما تتمتع به من سمعة أكاديمية طيبة وبرامج علمية متخصصة تلبي تطلعاتهم المهنية والعلمية. ويبلغ عدد طلبة الكلية حاليًا (1091) طالبًا موزعين على المراحل الدراسية الثانية والثالثة والرابعة ، في تخصصات الفيزياء الطبية وتكنولوجيا المعلومات والأدلة الجنائية، مما يعكس تطور البنية الأكاديمية للكلية وتقدم الطلبة في مساراتهم التعليمية.

ويمثل هذا التنوع الجغرافي والثقافي بين الطلبة مصدر إثراء للعملية التعليمية، حيث يساهم في خلق بيئة جامعية متعددة الثقافات، تعزز من تبادل الخبرات، وتفتح آفاقًا للتفاعل الإيجابي داخل القاعات الدراسية وخارجها. كما يُعد هذا التنوع عاملاً مهمًا في ترسيخ قيم التعاون والانفتاح، بما ينعكس إيجابًا على جودة التعليم والتكامل المعرفي بين الطلبة.

5- أعضاء هيئة التدريس

تضم كلية العلوم في جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام) كادرًا أكاديميًا متميزًا يتمتع بخبرات علمية ومهنية متنوعة تغطي مجالات الفيزياء الطبية والأدلة الجنائية، ويشكل هذا الكادر حجر الأساس في تنفيذ البرامج الدراسية والبحثية للكلية. يبلغ العدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس خلال العام الدراسي 2025–2026م (29) تدريسيًا، موزعين بين الأساتذة من حملة الألقاب العلمية العليا (أستاذ، أستاذ مساعد، مدرس)، إلى جانب نخبة من المدرسين المساعدين الذين يمثلون طاقات علمية واعدة. كما يبلغ عدد الموظفين الإداريين والفنيين في الكلية (7) موظفين، يسهمون في دعم العملية التعليمية والإدارية بكفاءة عالية.

يتميز الكادر التدريسي بامتلاكه مؤهلات أكاديمية متقدمة، وقدرات بحثية وتطبيقية تؤهله لتقديم تعليم جامعي رصين، والمشاركة الفاعلة في تطوير البرامج الدراسية، والإشراف على مشاريع التخرج والأنشطة العلمية. كما يحرص أعضاء الهيئة على تعزيز بيئة تعليمية تفاعلية، وتقديم الدعم الأكاديمي للطلبة، بما يحقق أهداف الكلية في التميز والجودة.

وفيما يلي جدول يوضح أسماء أعضاء الهيئة التدريسية وألقابهم العلمية:

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الملاحظات
1	شيماء حسين نوفل	أ.م.د	عميد كلية العلوم / رئيس قسم الفيزياء الطبية
2	حيدر محمد علي الغانمي	أ.م.د	رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات
3	حكمت عدنان جواد	أ.د	محاضر خارجي
4	احمد موسى جعفر	م.د	ملاك ع كلية

5	اسماعيل محمد الدسوقي	م.د	ملاك ع كلية
6	جاسم محمد علي	م.د	محاضر خارجي
7	علاء كريم جاسم	م.د	محاضر خارجي
8	مصطفى سالم محمد	م.د	محاضر خارجي
9	ضواء محمد صلاح	م.د	ملاك ع كلية
10	نورس علي موسى	م.د	ملاك ع كلية
11	محمد عبد علي حمزة	م.م	مقرر قسم الأدلة الجنائية
12	علي حامد عريبي	م.م	مقرر قسم الفيزياء الطبية
13	نبيل صادق عبد العباس	م.م	مقرر قسم تكنولوجيا المعلومات
14	ختام محمد حمزة	م.م	ملاك ع كلية
15	ايلاف عدنان مهدي	م.م	ملاك ع كلية
16	عبدالله علي حربي	م.م	ملاك ع كلية
17	محمد عباس جبر	م.م	ملاك ع كلية
18	علي ناظم منيف	م.م	ملاك ع كلية
19	حسن صباح كاظم	م.م	ملاك ع كلية
20	كرار حسن عبيد	م.م	ملاك ع كلية
21	دعاء شاكر كاظم	م.م	ملاك ع كلية
22	ضرغام عادل عبيد	م.م	ملاك ع كلية
23	الهنوف سلام شاكر	م.م	ملاك ع كلية
24	أشرف حسين صالح	م.م	ملاك ع كلية

25	غفران صفاء موسى	م.م	ملاك ع كلية
26	علي عبد المجيد	م.م	ملاك ع كلية
27	احمد ابراهيم داود	م.م	ملاك ع كلية
28	محمد كريم حياوي	م.م	ملاك ع كلية
29	علي جاسم عبد	م.م	ملاك ع كلية

جدول الموظفين :

ت	اسم الموظف	المنصب	الملاحظات
1	صابرين محمد شريف محمد	مدير مكتب العميد	ملاك
2	بنين عباس خضير	معيدة	ملاك
3	زهراء حسين كاظم	معيدة	ملاك
4	عذراء عامر موسى	ادارية	ملاك
5	ضي العيون احمد صالح	معيدة	اجر يومي
6	محمد رائد محمد	معيد	اجر يومي
7	محمد ثامر كريم	معيد	اجر يومي

6- البنية الأساسية للكلية

تمتلك كلية العلوم بنية اساسية داعمة للعملية التعليمية تم تأسيسها في العام 2023، من مكاتب وقاعات للمحاضرات ومختبرات علمية متطورة تتلائم ومتطلبات العملية التعليمية، ويمكن ايجازها فيما يلي:

1.6 المختبرات العلمية

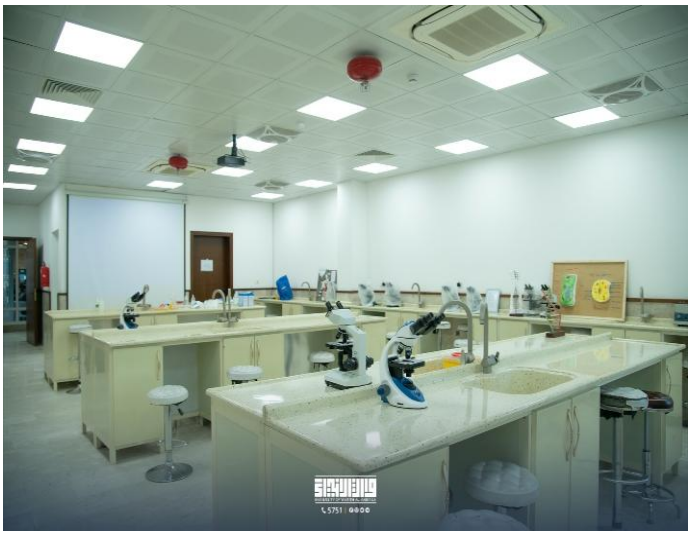
1.1.6 مختبرات قسم الفيزياء الطبية: لقسم الفيزياء الطبية أربع مختبرات تخدم المرحلة الأولى المختبرات معاصرة وضمن شروط نظام جودة المختبرات لوزارة التعليم العالي ويسع كل مختبر الى 20 طالب ومجهز بالتقنيات التعليمية الإلكترونية ووسائل إيضاح معاصرة ومماثلات تعليمية متعددة وتفي بالتدريب على معظم المهارات والخبرات الفيزيائية المقررة. طريقة التعليم فيها معاصرة استنادا الى قوائم التدقيق وممارسة الاستاذ ثم التغذية الراجعة والتوثيق في السجل الخاص بالمختبر.



والمختبرات هي:

1. مختبر الفيزياء العامة
2. مختبر الفيزياء الذرية
3. مختبر البايلوجي الجزيئي
4. مختبر الثرموداينمك

5. مختبر البصريات
6. مختبر الفسلجة
7. مختبر الاحياء العام
8. مختبر الميكانيك
9. مختبر الكيمياء التحليلية
10. مختبر الحاسوب
11. مختبر الطب النووي
12. مختبر الالكترونيك





2.1.6 مختبرات قسم الأدلة الجنائية: في إطار استحداث قسم الأدلة الجنائية، تم تخصيص مختبر حاسوب مبدئي لتدريب طلبة المرحلة الأولى، ويُعد هذا المختبر من المختبرات المعاصرة التي تستوفي متطلبات نظام جودة المختبرات المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

تبلغ الطاقة الاستيعابية للمختبر 20 طالبًا، وهو مجهز بتقنيات التعليم الإلكتروني، ووسائل الإيضاح الحديثة، ونماذج المحاكاة التعليمية، بما يضمن تدريب الطلبة على المهارات التقنية الأساسية.

ويجري العمل حاليًا على استحداث مختبرات تخصصية إضافية لتلبية متطلبات المقررات العملية في مجال الأدلة الجنائية، ومن أبرز الاحتياجات التدريبية لطلبة المرحلة الأولى والثانية :

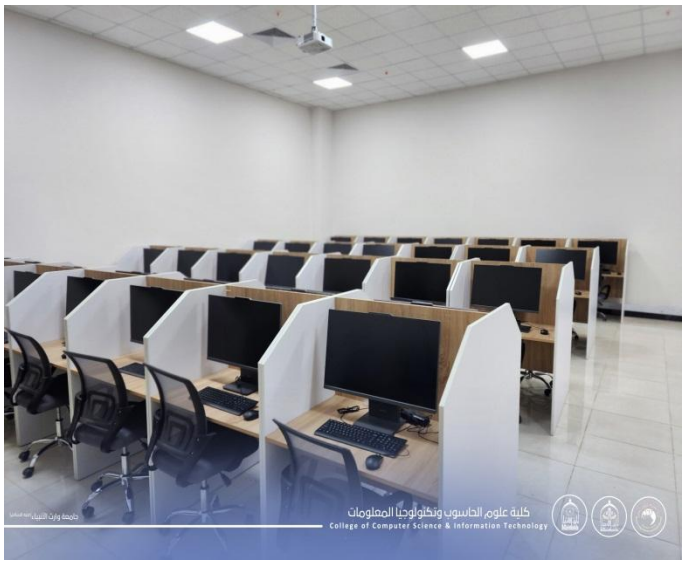
- مهارات الحوسبة الجنائية الأساسية: وتشمل التعامل مع أنظمة التشغيل، إدارة الملفات الرقمية، واستخدام أدوات تحليل البيانات الجنائية.
- مبادئ الأمن السيبراني: مثل التعرف على أنواع الهجمات الرقمية، وتطبيقات الحماية، ومهارات التتبع الرقمي.
- تحليل الصور والبصمات: باستخدام برامج معالجة الصور وتقنيات التعرف البصري.
- إدارة قواعد البيانات الجنائية: بما يشمل إدخال البيانات، البحث والاسترجاع، وربط الأدلة الرقمية بالمعلومات الجنائية.
- التوثيق الجنائي الرقمي: من خلال نماذج وتقارير موحدة لتوثيق الأدلة الرقمية وفق المعايير القانونية.

يعتمد أسلوب التعليم في المختبرات على منهجية تفاعلية حديثة، تبدأ بممارسة الأستاذ وفق قوائم تدقيق معتمدة، تليها تغذية راجعة منظمة، ثم توثيق النشاطات التدريبية في السجل الخاص بالمختبر، بما يعزز من جودة العملية التعليمية ويضمن التتبع المؤسسي للمهارات المكتسبة.

المختبرات المعتمدة والمخطط لاستحداثها:

- مختبر الحاسوب .
- مختبر المسرح الجريمه .
- مختبر الفسلجة والتشريح والاحياء العام والفيزياء العام والكيمياء العام.
- مختبر السوائل والافرازات الحيوية .

3.1.6 مختبرات قسم تكنولوجيا المعلومات



يمتلك قسم تكنولوجيا المعلومات منظومة متكاملة من مختبرات الحاسوب الحديثة المخصصة لتدريب الطلبة منذ المرحلة الأولى والتي تُعد من المختبرات المعاصرة المستوفية لجميع متطلبات نظام جودة المختبرات المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتتميز هذه المختبرات بطاقة استيعابية تتسع لـ 20طالبًا لكل مختبر وهي مجهزة بالكامل بتقنيات التعليم الإلكتروني ووسائل الإيضاح الحديثة وبيئات التطوير والمحاكاة البرمجية بما يضمن تمكين الطلبة من التطبيق العملي واكتساب المهارات التقنية الأساسية وتغطي المختبرات المتخصصة المتوفرة في القسم متطلبات المقررات العملية، والتي تهدف إلى تلبية الاحتياجات التدريبية الأساسية للطلبة ، ومن أبرزها :

- **أساسيات البرمجة وتطوير البرمجيات**

- **مبادئ شبكات الحاسوب**
- **إدارة وتصميم قواعد البيانات**
- **أساسيات تصميم وتطوير الويب**
- **التوثيق التقني والدعم الفني**

يعتمد أسلوب التعليم في المختبرات على منهجية تفاعلية حديثة تبدأ بممارسة الأستاذ وفق قوائم تدقيق معتمدة تليها تغذية راجعة منظمة ثم توثيق النشاطات التدريبية في السجل الخاص بالمختبر بما يعزز من جودة العملية التعليمية ويضمن التتبع المؤسسي للمهارات المكتسبة.

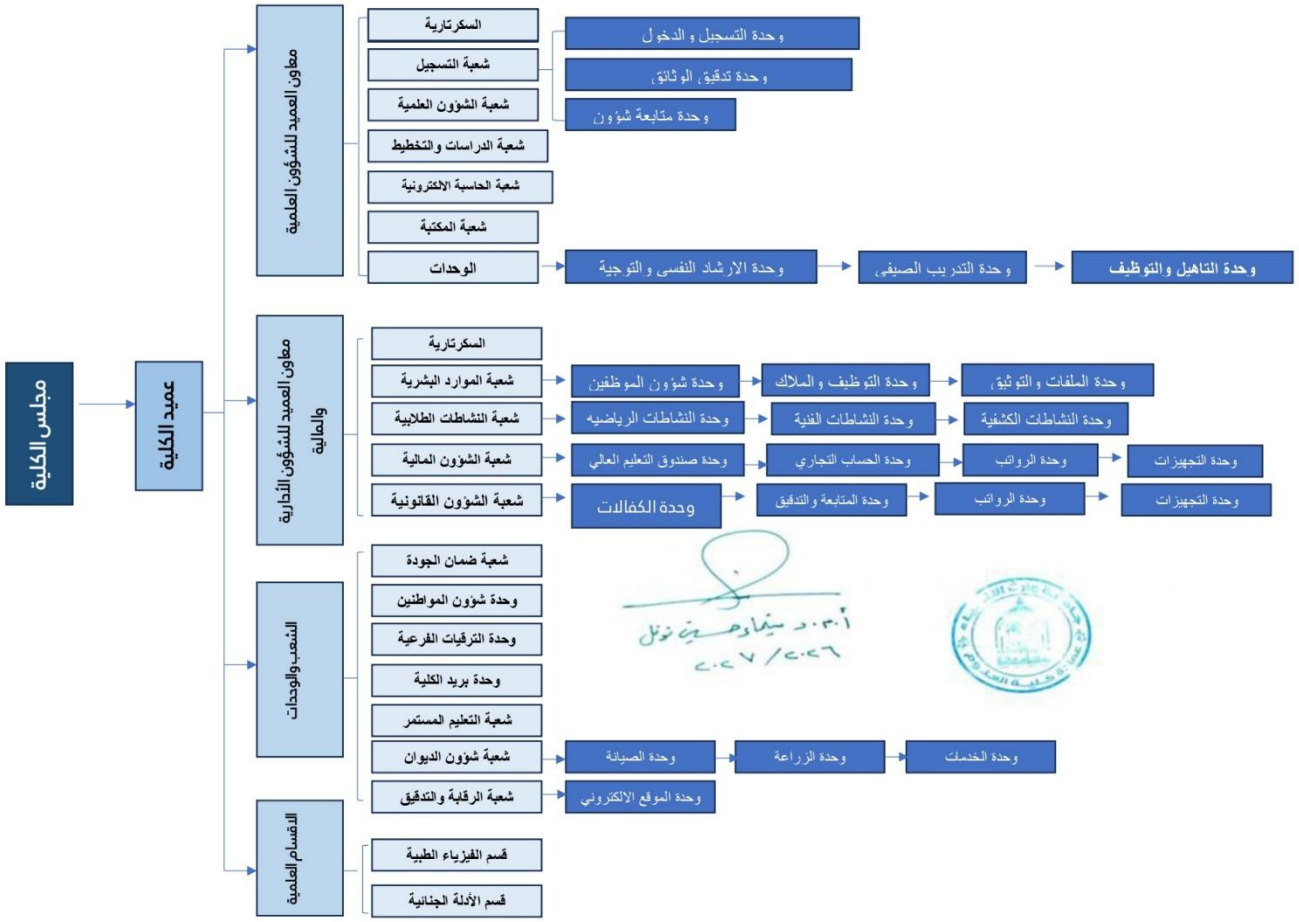
7. مخرجات التعلم

- **قسم الفيزياء الطبية:** الوصف الوظيفي لخريجي القسم معاون فيزيائي طبي يمتلك مؤهلات علمية ومؤهلات للعمل في كافة المؤسسات الصحية وتقديم خدمات صحية ذات جودة عالية.
- **قسم الأدلة الجنائية:** الوصف الوظيفي لخريجي القسم هو "معاون أدلة جنائية" يمتلك مؤهلات علمية وتقنية تؤهله للعمل في المؤسسات الأمنية والقضائية والصحية، وتقديم خدمات جنائية وتحليلية ذات جودة عالية، تشمل التعامل مع الأدلة الرقمية، تحليل البصمات، إعداد التقارير الفنية، والمساهمة في دعم العدالة الجنائية باستخدام أدوات وتقنيات معاصرة.

- **قسم تكنولوجيا المعلومات :**الوصف الوظيفي لخريجي القسم هو "معاون مبرمج / معاون تقني تكنولوجيا معلومات" يمتلك مؤهلات علمية وتقنية تؤهله للعمل في مختلف المؤسسات الحكومية والخاصة والقطاعات الخدمية والصناعية وتقديم حلول تقنية ذات جودة عالية تشمل تطوير الأنظمة والبرمجيات إدارة قواعد البيانات تصميم وإدارة الشبكات حماية البيانات والأمن السيبراني وإدارة المواقع والمنصات الرقمية والمساهمة في دعم التحول الرقمي باستخدام أدوات وتقنيات معاصرة.

1. الهيكل التنظيمي للكلية

توضح هذه الهيكلية التنظيمية الاطار الاداري والاكاديمي لكلية العلوم , وتبين خطوط الأرتباط والمسؤوليات بين تشكيلاتها المختلفة بما يضمن حسن سير العمل وفق التعليمات المعتمدة:



2. العناصر الرئيسية الاستراتيجية

1.9 الرؤية

تطمح كلية العلوم إلى الريادة في مجال التعليم والبحث العلمي على مستوى المنطقة من خلال تقديم برامج أكاديمية متميزة، وتعزيز بيئة الابتكار والإنتاج المعرفي. وتسعى الكلية إلى تحقيق التميز في تخصصات

الفيزياء الطبية وتكنولوجيا المعلومات والأدلة الجنائية، لتكون منصة محفزة للتقدم العلمي ومصدراً للكفاءات القادرة على مواكبة التطورات العالمية وخدمة المجتمع بفعالية.

2.9 الرسالة

تلتزم كلية العلوم بتقديم تعليم علمي عالي الجودة يُعنى بتنمية المعرفة والمهارات لدى الطلبة في ميادين الفيزياء الطبية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات والأدلة الجنائية وتهدف الكلية إلى إعداد خريجين مؤهلين يمتلكون معرفة متخصصة وقدرات تطبيقية تمكّنهم من الإسهام الفاعل في التطور العلمي والتقني، وخدمة المجتمع من خلال توظيف العلوم في المجالات الصحية والأمنية والقضائية.

3.9 الأهداف

تسعى كلية العلوم إلى توفير بيئة تعليمية محفزة على التفكير النقدي والإبداع في مجالات الفيزياء الطبية وتكنولوجيا المعلومات والأدلة الجنائية، من خلال الأهداف الآتية:

- توفير تعليم علمي عالي الجودة يُزوّد الطلبة بالمهارات العملية والتقنية اللازمة للتفوق في مجالات العلوم التطبيقية.
- تعزيز البحث العلمي والابتكار في ميداني الفيزياء الطبية والأدلة الجنائية، بما يواكب التطورات العالمية.
- تطوير برامج تعليمية حديثة تتسم بالمرونة والتحديث المستمر وفقاً لمستجدات العلوم والتكنولوجيا.

- تعزيز التفاعل والشراكة مع المؤسسات الصحية والأمنية والقضائية، بما يسهم في توسيع فرص التدريب والتوظيف للطلبة.

ومن خلال تحقيق هذه الرؤية والرسالة، تسعى الكلية إلى تأهيل طلبتها ليكونوا روادًا في تخصصاتهم، ومساهمين فاعلين في خدمة المجتمع والتقدم العلمي والتقني.

4.9 الأهداف الاستراتيجية

- **رفع كفاءة الأداء المؤسسي** بما يسهم في تعزيز الموقع التنافسي للكلية على المستويين المحلي والإقليمي.
- **تعزيز التواصل الأكاديمي** من خلال بناء جسور تعاون فعّالة داخل العراق وخارجه، لدعم تبادل الخبرات والمعرفة.
- **إقامة شراكات مستدامة** مع مؤسسات المجتمع بمختلف قطاعاتها، بما يحقق التكامل بين التعليم والاحتياجات المجتمعية.
- **تهيئة بيئة تعليمية محفزة** تعتمد على الإبداع والتميز، وتستقطب الطلبة والكفاءات العلمية.
- **تقديم برامج أكاديمية متقدمة** تتوافق مع معايير الجودة الشاملة، وتلبي متطلبات سوق العمل والتطورات العلمية الحديثة.

5.9 التنفيذ والمتابعة

1- رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للكلية

الجهة المعنية	عميد كلية العوم					
القضية الاستراتيجية رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للكلية	الأولويات	الأفق الزمني				
	7-3	23	24	25	26	27
	4	%100	%100	%40	مستمر	مستمر
المعوقات والمحددات						
1- عدم وجود برامج تطوير ابداعية 2-غياب انظمة تدريب العاملين في الاقسام واللجان التابعة للكلية 3-غياب انظمة الحوافز 4-غياب برامج تدريب القيادات الادارية 5-غياب تطبيق نظام المعايشة مع القيادات الجامعية الجانبية في الكليات المماثلة						
الخيار	ملاكات إدارية مدربة، ووحدات ولجان لإعداد حقائب تدريبية متطورة					
البرامج	**الاجراءات**					
تطوير القيادات	من خلال اعداد حقائب تدريبية متطورة ومعايشة القيادات الجامعية في الجامعات الاجنبية					
تطوير الملاكات	جدولة دورات تدريبية للاشتراك بها كل حسب اختصاصه تحديد الجهات التدريبية ذات العلاقة تطوير نظام فاعل لمراجعة اداء وانجاز العمادة والاقسام واللجان ذات العلاقة رفع مستوى التنسيق والتعاون بين الاقسام العلمية مستوى التنسيق					
تطوير مهارات التحدث باللغات الحية للتدريسيين	تنظيم دورات بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة اعداد مادة علمية جدولة الدورات على مدار السنة					
تعيينات فاعلة وعادلة	تشكيل لجنة تعيينات تحديد ضوابط التعيين وفق التعليمات النافذة					

تحديد الاحتياجات وفق الضوابط وبكل شفافية	
مراقبة كفاءة الخريج	تشكيل لجنة مختصة بتنمية مهارات الطالب وقدراتهم وإعدادهم لسوق العمل من خلال البرامج المختلفة ودورات اللغات الاجنبية للارتقاء بمهارة الخريج التي يحتاجها سوق العمل ويستطيع الخريج التنافس مع اقرانه من خريجي الجامعات الأخرى لجميع طلبة Profile إنشاء قاعدة بيانات الطلبة بغرض تكوين صورة متكاملة الكلية وتنظيم لقاءات سنوية مع الخريجين.
الجهة المنفذة جهة المتابعة مؤشرات النجاح	**الجهة المنفذة جهة المتابعة مؤشرات النجاح**
عمادة كلية العلوم ورؤساء الاقسام	- تنفيذ ما يقارب % 10 من نظام الحوافز التشجيعية للتدريسيين في
	- انجاز اتفاق توأمة مع جامعة كربلاء كلية العلوم الطبية التطبيقية قسم الفيزياء الطبية . - تشكيل لجان جودة وتحقيق متطلباتها

2. دعم بناء جسور التواصل الأكاديمي داخل القطر وخارجه

الجهة المعنية	معاون رئيس الجامعة للشؤون العلمية					
القضية الاستراتيجية دعم بناء جسور التواصل الأكاديمي داخل القطر وخارجه	7-3	الأفق الزمني				
	الأولويات	23	24	25	26	27
	4	%100	%100	%40	مستمر	مستمر
	المعوقات والمحددات					

1-ضعف التخصيصات المالية الخاصة بتطوير برامج التوأمة 2- ضعف في التنسيق مع الجهات ذات العلاقة في الجامعات الاجنبية 3- غياب برامج تدريب القيادات الادارية على الية التواصل مع الجامعات ذات التصنيفات العالمية 4-غياب تطبيق نظام المعايشة مع القيادات الجامعية الاجنبية في الكليات المماثلة	
الخيار	ملاكات ادارية مدربة، وحدات ولجان للتواصل مع الجامعات المحلية
البرامج	**الاجراءات**
تشجيع الاقسام على التواصل والتنسيق الأكاديمي مع مؤسسات التعليم العالي	عقد ورش عمل ولقاءات دورية لتشجيع التواصل الأكاديمي. إصدار دليل إجرائي لوضع الياا ت مناسبة للتواصل والتنسيق الأكاديمي المحلي والعالمي.
تعزيز برامج التوأمة مع المؤسسات الأكاديمية العالمية المتميزة	دعم ومساندة الاقسام نحو عقد الاتفاقيات ومذكرات التعاون الأكاديمية.

الجهة المنفذة	**الجهة المتابعة**	**مؤشرات النجاح**
عمادة الكلية	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	انجاز دليل التوأمة الخاص بالكلية عقد اتفاقيات التعاون مع الجامعات المحلية

3. بناء شراكات فاعلة مع مؤسسات المجتمع.

الجهة المعنية	**معاون رئيس الجامعة للشؤون العلمية**					
بناء شراكات فاعلة مع مؤسسات المجتمع	الأولويات	الأفق الزمني				
	7-3	23	24	25	26	27
	4	%100	%100	%40	مستمر	مستمر

المعوقات والمحددات	
1- ضعف في جانب تطوير خدمة المجتمع داخل الكلية 2- ضعف في جانب عقد الاتفاقيات مع الجهات ذات العلاقة لتشغيل الخريجين 3- ضعف الدعم المادي	
الخيار	وحدات تدريب وتطوير، وحدات ولجان للتواصل مع مؤسسات المجتمع وذات الجانب التقني الطبي منها على وجه الخصوص
البرامج	**الإجراءات**
تشجيع الاقسام على التواصل والتنسيق الأكاديمي مع مؤسسات المجتمع	- عقد ورش عمل ولقاءات دورية لتشجيع التواصل الفعال. -إصدار دليل إجرائي لوضع اليات مناسبة للتواصل والتنسيق المحلي والعالمي.
تطوير ودعم الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع.	- دعم ومساندة الاقسام نحو عقد الاتفاقيات والمذكرات مع مؤسسات المجتمع. - تقديم برامج أكاديمية قصيرة و متميزة وخدمات استشارية وتثقيفية توعوية متنوعة تلبي احتياجات أفراد المجتمع.

تطوير وتعزيز العلاقات مع الخريجين	- إنشاء قاعدة بيانات للخريجين وتحديثها بشكل مستمر والاستفادة منها في متابعة الخريجين والتواصل معهم. - تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين مثل مؤتمر سنوي للخريجين - تشجيع التواصل المستمر مع مؤسسات المجتمع بهدف ايجاد فرص عمل للخريجين	
الجهة المنفذة	**الجهة المتابعة**	**مؤشرات النجاح**
عمادة الكلية	مساعدة رئيس الجامعة للشؤون العلمية	100%انجاز وضع الضوابط والاجراءات لتنظيم وتفعي ل الخدمات التي تقدمها الكلية للطلبة
	مساعدة رئيس الجامعة للشؤون الادارية	والبدء بالتنسيق لإعداد خطة لتدريب التدريسيين على تقنيات

4. تهيئة بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة للإبداع والتميز.

الجهة المعنية	معاون رئيس الجامعة للشؤون العلمية					
تهيئة بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة للإبداع والتميز	الأولويات	الأفق الزمني				
	7-3	23	24	25	26	27
	4	%100	%100	%40	مستمر	مستمر

المعوقات والمحددات	
1 -عدم وجود نظام حوافز تشجيعية مرتبط بالإنجاز والتميز لأعضاء هيئة التدريس 2-قلة تبني معايير دعم الاقسام بأعضاء هيئة تدريس من كافة التخصصات 3-عدم توفير كافة احتياجات الكلية من البنى التحتية	
الخيار	جذب الكفاءات المتميزة من اعضاء هيئة التدريس، والاستعانة بوحدة استقطاب المتميزين بالجامعة لهذا الغرض مع وضع استراتيجية للحفاظعلى المتميزين من اعضاء هيئة التدريس.
البرامج	**الاجراءات**
تنمية وتطوير الكادر التدريسي لتلبية احتياجات البرامج الاكاديمية	- تعزيز نظام حوافز تشجيعية مرتبط بالإنجاز والتميز لأعضاء هيئة التدريس. - تبني معايير لدعم الاقسام بأعضاء هيئة تدريس متميزين في كافة التخصصات - تطوير نظام للتقييم والمساءلة للعملية التعليمية لأعضاء هيئة التدريس.
توفير وسائل ومصادر التعليم والتعلم بما يتناسب والمستجدات التقنية الحديثة.	- توفير القاعات الذكية بما يلائم العملية التعليمية الحديثة لتحقيق اهداف البرامج الاكاديمية. - تدريب اعضاء هيئة التدريس على استخدام تقنيات التعليم الحديثة.

تحسين مستوى الخدمات الطلابية	- تطوير برامج إرشادية لمساعد ة الطلبة المتعثرين اكاديميا. - إيجاد برامج مساندة لدعم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة. - ايجاد برامج اثرائية للطلبة المتفوقين والمبدعين - تطوير و تحسين مستوى الخدمات والانشطة اللامنهجية.	
الجهة المنفذة	**الجهة المتابعة**	**مؤشرات النجاح**
عمادة الكلية	مساعدة رئيس الجامعة للشؤون العلمية	40%انجاز وضع الضوابط والاجراءات لتنظيم وتفعيل الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع
	مساعدة رئيس الجامعة للشؤون الإدارية	البدء بالتنسيق لإعداد خطة للتحضير للقاءات الخريجين بدءا من السنة الرابعة للخطة.

5. تقديم برامج أكاديمية رائدة وفق معايير الجودة الشاملة.

الجهة المعنية	**معاون رئيس الجامعة للشؤون العلمية**					
تقديم برامج أكاديمية رائدة وفق معايير الجودة الشاملة	الأولويات 7-3	الأفق الزمني				
		23	24	25	26	27
	4	%100	%40	%40	مستمر	مستمر

Email : cos@uowa.edu.iq

المعوقات والمحددات	
1. عدم تناسب معايير الاعتماد الأكاديمي واحتياجات المجتمع وسوق العمل 2. ضعف الية قياس مستوى رضا أصحاب العمل	
الخيار	تطوير شامل للخطط الدراسية لجميع البرامج وفق معايير الاعتماد الأكاديمي والعالمي تفعيل وحدة ضمان الجودة في الكلية.
البرامج	**الاجراءات**
تطوير البرامج الدراسية لمواكبة المستجدات بما يتناسب مع احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية	- تحديد الية واضحة لقياس مدى تحقيق الأهداف والمخرجات التعليمية المتوقعة للبرامج الاكاديمية - التأكيد على دور القطاع العام والخاص في تطوير البرامج الاكاديمية
ضمان تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في جميع البرامج الاكاديمية.	- تحديد الية لقياس مستوى أداء الطلبة الخريجين ومستوى رضا أصحاب العمل. - وضع معايير لتقييم أداء الاقسام سنويا.
اقتراح برامج أكاديمية مبتكرة في الكلية.	- طرح برامج أكاديمية إبداعية. - الاطلاع على برامج الكليات المناظرة

الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
عمادة الكلية وحدة ضمان الجودة	مساعدة رئيس الجامعة للشؤون العلمية	- تطوير 40 % من البرامج الدراسية في الكلية لتواكب الاحتياجات المجتمعية في السنة الثانية من الخطة. - تشكيل لجنة لمتابعة رضا أصحاب العمل عن الخريجين سنويا - تشكيل وحدة ضمان الجودة.